

PATVIRTINTA
Gargždų „Minijos“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 2 d.
įsakymu Nr. 1-2

GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS 2026 M. VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gargždų „Minijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2026 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas atsižvelgiant į strateginį Progimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius Progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas parengtas vadovaujantis Progimnazijos 2026–2028 m. veiklos prioritetais, Progimnazijos 2026–2028 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Gargždų „Minijos“ progimnazijos Mokyklos Tarybos 2026 m. sausio 7 d. protokoliniu nutarimu Nr. 14-1 ir 2025–2026 mokslo metų Progimnazijos ugdymo planu, patvirtintu Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1–30, Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais bei dalykų mokytojų metodinių grupių posėdžių nutarimais ir siūlymais.

3. Planą įgyvendins Progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, Progimnazijoje dirbantys nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, bendrosios programos – BP, neformalusis švietimas – NŠ, specialieji ugdymo(si) poreikiai – SUP.

II SKYRIUS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

Vizija – inovatyvi, demokratiška, atvira kaitai, siekianti kiekvieno nario asmenybės ūgties, Progimnazija.

Misija – kurti motyvuojančią, atvirą ir saugią ugdymo(si) aplinką, inovatyvias, kokybiškas ugdymosi sąlygas mokinių pasiekimams gerinti, teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį I dalies ugdymą.

Filosofija – mokykla, kurioje gera mokytis, kurti, bendradarbiauti ir dirbti.

Vertybės:

Motivacija,

Iššūkiai ir nuotykių,

Nuoširdumas ir sąmoningumas,

Inovatyvumas,

Jaukumas ir svetingumas,

Atsakomybė.

III SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Progimnazija, įgyvendindama 2023–2025 metų strateginius tikslus – užtikrinti ugdymo kokybę atnaujinant ugdymo turinį, galimybę kiekvienam mokiniui mokytis drauge su savo bendraamžiais mokykloje, teikiant reikalingą, jo poreikius atliepiančią pagalbą bei stiprinant emocinį saugumą Progimnazijoje, socialinę bei pilietinę asmens atsakomybę ir bendradarbiavimą tarp Progimnazijos bendruomenės narių, 2025 m. kėlė veiklos tikslą – sukurti kokybiškas ir prieinamas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimams gerinti, stiprinant mokyklos bendruomenės ryšius veikiant kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės. Įgyvendinant tikslą Progimnazijos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kėlė kvalifikaciją, aktyviai (100 %) dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Pedagogai ir administracija skyrė dėmesį naujoms, švietimui aktualioms kompetencijoms ugdyti – įtraukiojo ugdymo, skaitmeninių įrankių, dirbtinio intelekto galimybių panaudojimo ugdymui. Pedagogai mokėsi vieni iš kitų. 2025 m. balandžio mėn. vykusioje tradicinėje metodinėje dienoje „Savi saviems ir...kitiems“ 28 mokytojai parengė 16 pranešimų. Skaitytų pranešimų temos atliepė strateginio ir veiklos planų tikslus: „Psichologinės pagalbos svarba ir vaiko emocinės savijautos gerinimo keliai mokyklos kontekste“, „Autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių psichologiniai ypatumai ir sensoriniai iššūkiai“, „Įtraukusis ugdymas priešmokyklinėje ir pradinėje klasėse“, „Mokymasis be kliūčių – raktas į kiekvieno mokinio pasaulį“, „Pamoka kitaip. Mokomės bendradarbiaudami. Ugdome lyderystę“, „Pirmoji darbo su atvira klase patirtis“, „Patyčioms STOP! Būkime draugai“, „Alfa erdvė ir matematika“ ir kt. Buvo pristatyta tarptautinio Erasmus projekto „Sėkmės raktas – pozityvi aplinka“ kursų ir veiklų stebėjimo patirtis Islandijoje, Ispanijoje, Nyderlanduose: „Tarptautinio projekto tarpinių rezultatų aktualizavimas ir įveiklinimo galimybės progimnazijoje“, „Išmanūs mokytojai žaidžia daugiau“, „Taisyklės ir susitarimai. IES Santa Lucia (Ispanija) mokyklos patirtis“, „Aktyvūs mokymo metodai. Kalbų kursų patirtis“. Metodinę dieną užbaigė „Akvariumo“ diskusija „Įtraukusis ugdymas – nuo pagalbos iki imitacijos“. Į Klaipėdos rajono švietimo centro edukacinės patirties banką mokytojai

Pagalbos mokiniui specialistai dalinosi patirtimi respublikinėse konferencijose „Įtrauktis švietime: iššūkiai ir galimybės“ ir „Kaip padėti vaikui nepakenkiant: tarpinstitucinio bendradarbiavimo iššūkiai ir galimybės“.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikį, organizuoti tiksliniai seminarai. Progimnazijoje 2025 m. lapkričio mėn. vyko psichologės Astos Blandės seminaras „Šeimos ir mokyklos bendrystės tema psichologo žvilgsnis ir rekomendacijos“. Seminaro metu lektorė pristatė knygą „Deguonies kaukė mokyklai“. Seminare-praktinėse dirbtuvėse „Įtraukusis ugdymas per muzikinę veiklą: savęs pažinimas, bendravimas su kitu, bendradarbiavimas“ visa Progimnazijos bendruomenė išbandė būgnų ir gongų terapijas. Trečias seminaras „Empatija, pasitikėjimas, bendrystė – raktas į pozityvią progimnazijos bendruomenės kultūrą“ vyko 2025 m. gruodžio mėn. Jis organizuotas pagal specialiai Progimnazijos bendruomenei parašytą programą. Visi Progimnazijos darbuotojai dalyvavo smurto ir priekabiavimo prevencijos kompetencijų tobulinimo, dovanų politikos, kaip neatsiejamų skaidrumo kultūros kūrimo dalies kompetencijų tobulinimo, mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo mokymuose.

Išskirtinis dėmesys skirtas įtaukties principų įgyvendinimui. Progimnazija baigė vykdyti 2023–2025 m. projektą „Mokinių įvairovei atvirų grupių, klasių sudarymo ir ugdymo organizavimo jėga“. Projekto vykdymo metu Progimnazijoje buvo sudarytos 4 Atviros klasės: 2 visiškos įtraukties, 2 mobiliosios įtraukties. Atvirosiose klasėse buvo įsteigti 2 antrųjų mokytojų etatai ir 4 mokinių padėjėjų etatai. 100 proc. mokinio padėjėjų gilino kompetencijas pasirinktuose seminaruose. Progimnazija sudarė galimybes dalyvauti seminare „Mokinio

padėjėjo vaidmuo dirbant su mokiniais, turinčiais mokymosi sutrikimų“ pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokinio padėjėjo vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste“.

2025–2027 m. Progimnazija gavo programos „Erasmus+“ akreditaciją. 2025 m. buvo vykdomi 4 tarptautiniai projektai. Mokytojai dalyvavo emocinės būsenos stiprinimo veiklose, vyko į darbo stebėjimo vizitus, tobulino kalbines kompetencijas. Pedagogai aktyviai domėjosi Europos šalių kolegų patirtimi, dalinosi savąja dalyvaudami dviejų kryptių mokytojų mokymuose: 1) mokyklos bendruomenės emocinės būsenos stiprinimas (13 mokytojų dalyvavo įvairiose veiklose, 11 mokytojų vyko į mokymus Norvegijoje, Kroatijoje, Portugalijoje; 2) mokytojai vyko į darbo stebėjimo vizitą Ispanijoje); 2) pedagogai tobulino kalbines kompetencijas (12 mokytojų dalyvavo anglų kalbos pradedančiųjų A2 kursuose). 2025 m. 45 mokiniai dalyvavo mokinių mobilumo stovyklose Latvijoje ir Danijoje, kur ugdė kūrybiškumo, bendradarbiavimo ir bendravimo bei kalbines kompetencijas, mokėsi priimti konstruktyvius sprendimus.

Ugdymo priemonės, būtinos kokybiškam ugdymui, buvo įsigyjamos pagal poreikį, įvertinus turimus finansinius išteklius ir mokytojų pateiktus prašymus. Dėl ugdymo priemonių įsigijimo ir paskirstymo nutarimai priimami Mokytojų tarybos posėdžiuose. 2025 m. įsigyti 3489 vadovėliai už 77585 Eur (65705 Eur iš jų – Švietimo plėtros programos pažangos priemonės „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projekto „Galimybių mokykla“ lėšos). 2025 m. nupirkto 35 mokytojams ir 472 mokiniams „EDUKA klasė“ licencijos, informatikos ugdymo sistema „VEDLIAI“, 8 interaktyvios lentos, 36 planšetiniai kompiuteriai, 6 kompiuteriai, 3 daugiafunkciai spausdintuvai. Už 3682,17 Eur nupirkta priemonių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams: kortelės – žaidimai, mokomieji plakatai, nusiramino, judumo-sporto, foneminei atminčiai lavinti skirtos priemonės.

Mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams teikta efektyvi pagalba. Vadovaujantis Progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo tvarkos aprašu sistemingai atliekama mokinių mokymosi rezultatų kontrolė, koordinuojama mokytojų dalykininkų, klasių vadovų, veiklos koordinatorių bei administracijos įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus). 1 kartą per mėnesį klasių vadovai atliko mokinių mokymosi rezultatų kontrolę, 2 kartus per mokslo metus dalyko mokytojai vedė signalinius pusmečių įvertinimus. 2024–2025 m. m. įvyko 21 pokalbis, kuriuose dalyvavo mokinys, mokytojas ir koordinatorius. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstyti 4 mokinių mokymosi, lankomumo ir elgesio klausimai. Iš viso 2025 metais vyko 9 Vaiko gerovės posėdžiai. Nuoseklus, objektyvus, individualus ir aiškus mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas skatina mokinių sėkmingą mokymąsi, palaiko mokymosi motyvą.

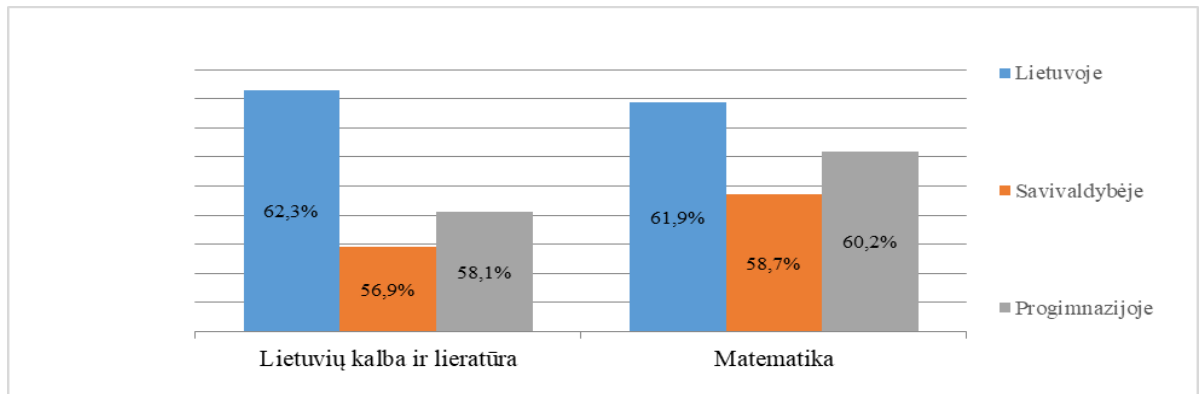
Siekiant suteikti tėvams grįžtamąjį ryšį bei aptarti ugdymo(si) pasiekimų gerinimo būdus organizuotos atvirų durų dienos tėvams. 2024–2025 mokslo metais siekiant stiprinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą bei užtikrinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą 16-oje pradinių klasių organizuoti susitikimai „Mokytojas–mokinys–tėvai“. Tėvams sudaryta galimybė susipažinti su Progimnazijos ugdymo(si) aplinka, mokytojų taikomais ugdymo metodais ir mokinių pasiekimų vertinimo principais. 5–8 klasių mokinių tėvams atvirų durų diena organizuota 2025 m. lapkričio mėn. Tėvams buvo sudaryta galimybė iš anksto registruotis susitikimui su mokytojais. Įvyko 258 individualūs mokytojų ir tėvų susitikimai.

2024–2025 m. m. 1–4 klasių metinis pažangumas buvo 100 proc. 20 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį, 47 proc. – pagrindinį lygį, 33 proc. – patenkinamą lygį.

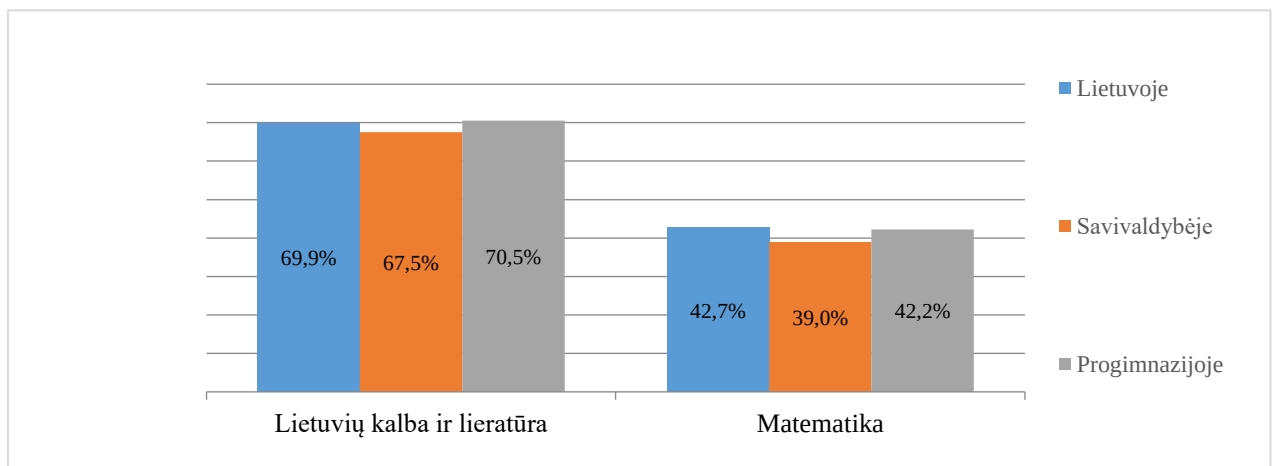
2024–2025 m. m. 5–8 klasių metinis pažangumas buvo 99,5 proc. 12 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį, 34 proc. – pagrindinį lygį, 36 proc. – patenkinamą lygį, 16 proc. – slenkstinį lygį, 2 proc. mokinių nepasiekė slenkstinio lygio.

Progimnazijos 4-ų klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai 1,2 % aukštesni nei savivaldybėje, bet 4,2 % žemesni nei

Lietuvoje. Matematikos rezultatai 1,5 % aukštesni nei savivaldybėje, bet 1,7 % žemesni nei Lietuvoje.



Progimnazijos 8-ą klasių mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai 3 % aukštesni nei savivaldybėje ir 0,6 % aukštesni nei Lietuvoje. Matematikos rezultatai 3,2 % aukštesni nei savivaldybėje, bet 0,5 % žemesni nei Lietuvoje.



NMPP rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose. Asmeninės mokinio NMPP rezultatų ataskaitos išsiųstos mokinių tėvams. Pradinių klasių, lietuvių kalbos bei matematikos mokytojai NMPP rezultatus aptarė klasėse. Gegužės mėnesį individualiems rezultatams aptarti lietuvių kalbos ir matematikos mokytojos pakvietė 8 klasių mokinių tėvus (su matematikos mokytojais įvyko 19, su lietuvių kalbos mokytojais – 13 susitikimų). NMPP rezultatai išanalizuoti pradinių klasių, lietuvių kalbos bei tikslųjų ir gamtos mokslų metodinėse grupėse. Atsižvelgiant į siūlymus, parengtas lietuvių kalbos ir matematikos rezultatų gerinimo planas, kuris patvirtintas Mokytojų tarybos posėdyje. Į šiuos siūlymus atsižvelgta rengiant 2024–2025 m. m. ugdymo planą, apsirūpinant mokymo priemonėmis.

4 klasės NMPP vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens nepasiekusiems mokiniams buvo sudarytas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

Progimnazijos specialiųjų poreikių turintys mokiniai dalyvavo tarptautinėje virtualių darbų parodoje „Rašytojas ir plunksna“ ir respublikinėje virtualių kūrybinių darbų parodoje „Žibinto šviesa šventam Martynui“, kurios buvo skirtos skirtingų gebėjimų turintiems

mokiniais. Ugdytiniai atliko kūrybines užduotis, kurios buvo eksponuojamos internetinėse parodose. 5 specialiųjų poreikių mokinių komanda kartu su dar keturių rajono mokyklų atstovais dalyvavo projekto Dovylose „Gerųjų praktikų sklaida“ veiklose.

Gabūs mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kituose renginiuose. Tarptautinėje Europos geografijos olimpiadoje mokinys pelnė sidabro medalį, Nacionalinėje geografijos 7–8 klasių mokinių olimpiadoje mokinys pelnė aukso medalį, respublikinėje etninės kultūros olimpiadoje mokinė laimėjo 3 vietą, XVIII Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje pelnyta viena 1, viena 2 ir trys 3 vietos, respublikiniame konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ mokinės laimėjo dvi 1 ir dvi 3 vietas, respublikiniame programavimo konkurse „Futurist – 2025“ mokinys laimėjo 2 vietą, respublikinėje Tiriamųjų istorijos ir anglų kalbos darbų konferencijoje „Senovės palikimo pėdsakai mūsų aplinkoje“ ir dvi komandos užėmė 1 vietas, respublikinėje integruotoje gamtos mokslų ir anglų kalbos konferencijoje „Akademinė popietė 2025“ dalyvavusios dvi mokinės apdovanotos diplomais už sudėtingiausią ir technologiškai pažangiausią eksperimentą, keturios mokinės dalyvavo Mokomųjų mokinių bendrovių regioninėje eXpo 2025, kur pelnė nominaciją „Didžiausias eksporto potencialas“, respublikiniame šokių konkurse „Dance Beat 2025“ 7–8 klasių šokėjų tarpe laimėta 1 vieta, 5–6 klasių šokėjų tarpe laimėta Grand Prix taurė. Rajone užimtos 7 pirmos, 13 antrų, 7 trečios vietos. Mokinių emocinis saugumas, socialinės bei pilietinės asmens atsakomybės ugdymas, priimtino elgesio taisyklės, susitarimai, taisyklės motyvuoja mokinius bendrauti, bendradarbiauti, aktyviau dalyvauti ugdymo procese, siekti asmeninės pažangos ir prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, todėl progimnazijoje vyksta „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių“, „Balandis – autizmo supratimo mėnuo“, „Spalis – disleksijos pažinimo mėnuo“, minima Tarptautinė triukšmo suvokimo diena, Pasaulinė psichikos sveikatos diena, Tolerancijos diena „Diena prieš patyčias bei smurtą mokykloje“, Pasaulinė nerūkymo diena, organizuotos žaidimų popietės: „Patyčioms STOP! Būkime draugai“, veiklos „Būk matomas kelyje“, akcija „Žiemos gerumo ir dėkingumo dėžutė: metų pabaigos refleksija ir padėkos žinutės“ ir kt. Organizuoti susitikimai su kitų institucijų darbuotojais: prokuroru, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, bendruomenės pareigūnais, Klaipėdos rajono visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistais, kurie mokiniams vedė prevencines paskaitas apie sveikatą, teisinę atsakomybę, eismo pavojus, grėsmes socialiniuose tinkluose. Mokinių susitikimai su organizacijos „Būrys“ nariais, lektoriumi Dariumi Joneikiu, aktoriumi Giedriumi Savicku, buvo skirti ugdyti mokinių kritinį mąstymą, suvokimą apie vertybes ir galimus klaidingus sprendimus, o integruotos ekonomikos ir karjeros ugdymo pamokos „Mokesčiai kuria“ su Valstybinės mokesčių inspekcijos specialistu, susitikimai su Gargždų „Bangos“ futbolo klubo, Gargždų „Gargždai“ krepšinio klubo žaidėjais skatina prisiimti atsakomybę ir siekti tikslų.

2025 m. balandžio 6–11 dienomis Progimnazija pažymėjo mokyklos 80-ies metų jubiliejų. Šventiniuose renginiuose aktyviai dalyvavo visi bendruomenės nariai. 5–8 klasių mokinių tėvai įsitraukė organizuojant įvairias popamokines veiklas. Penktų klasių tėvai aktyviai dalyvavo penktokų renginyje „Draugaukime, penktokai“, šeštųjų klasių tėvai prisijungė prie „Pyragų dienos“ organizavimo. Buvo kepami įvairūs saldumynai, o juos pardavus, surinktos lėšos buvo paaukotos Ukrainos kariams. Septintų klasių mokinių tėvai prisidėjo organizuojant renginį „Žaidimų vakaras su šilta arbata“. 7e klasės mokiniai kartu su tėvais dalyvavo Gargždų vaikų ir jaunimo laisvalaikio centro organizuotame žygyje, skirtame paminėti Kovo 11-ąją. 6c klasės tėvai inicijavo klasės mokinių skatinimo „Taurių sistemą“. Mokiniai už tinkamą elgesį buvo motyvuojami įvairiomis įdomiomis veiklomis. 6a klasės tėvai 2024–2025 mokslo metų baigimo proga organizavo žygį – pikniką prie Dovylių karjero. 6b klasės mokiniai su tėvais mokslo metus užbaigė stovykloje „Žilvitis“. Šešiolika 7e klasės tėvelių kartu su mokiniais dalyvavo iškyloje su palapinėmis.

Progimnazijos mokiniai naudojosi Kultūros paso galimybėmis kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti. Mokyklai buvo skirta 11338 Eur. Klasės panaudojo 10828 Eur (96 proc.). 1–4 klasių mokinius labiausiai sudomino edukacija „Lazeriai, eksperimentai ir sprogimai – spektaklis „Eureka!“, Mybe dėmesingumo praktikos, edukacija „Gintaras – Baltijos auksas“. Mokiniai mielai lankėsi Gargždų krašto muziejaus edukacijose „Spalvota jūros pasaka“, „Spalvos metų laikuose“, „Minijos“ kino teatre. 5–8 klasių mokiniai dažniausiai lankėsi Kauno karo muziejuje ir „Minijos“ kino teatre dalyvavo filmo peržiūrose su diskusijomis.

Progimnazijoje skatinama mokinių savanorystė. 2025 m. spalio 1 ir 9 dienomis 120 3–4 klasių ir 200 5–8 klasių mokinių prisijungė prie 12-ąjį kartą organizuojamo kasmetinio Solidarumo bėgimo. Bėgimo metu surinkta ir paaukota 1334,2 Eur suma.

2025 m. spalio 13–17 dienomis 6–8 klasių bendruomenės prisijungė prie Maisto banko inicijuotos akcijos „Pasirašyk geriems darbams!“ Lietuvos mokyklose. Prie akcijos prisidėjo 88 mokinių šeimos, kurios paaukojo daugiau kaip 420 pakuočių įvairių maisto produktų.

Progimnazijoje skatinamos mokinių verslumo ir finansinio raštingumo iniciatyvos. 2025 m. regioninėje eXpo parodoje dalyvavo 2 Progimnazijos mokomosios mokinių bendrovės. 1 bendrovė apdovanota „Perspektyviausių vieneragių“ nominacija. Klaipėdos rajono savivaldybės mokyklų mokinių iniciatyvų projektų atrankos konkurse mokinių iniciatyvai „Žaidimų erdvė“ įgyvendinti buvo skirta 4500 Eur.

Progimnazija vykdė Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektus „Tvarumo pradžia – tinkamas rūšiavimas“ (gauta 2420 Eur), „Virtualios realybės edukaciją „Žalioji žinutė“ (gauta 3896 Eur) ir prisijungė prie iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“. Progimnazija buvo įvertinta II Tvarumo brukne.

Buvo įgyvendintas etninės kultūros plėtros projektas (gauta 600 Eur).

6–8 klasių mokiniai dalyvavo Klaipėdos rajono savivaldybės inicijuotame Vilniaus universiteto tyrime „Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimo ir vartojimo motyvų Klaipėdos rajono mokyklose“.

Progimnazijos administracija rūpinosi žmogiškųjų materialinių ir finansinių išteklių valdymu, vykdė jų kontrolę. Aktyviai dirbo Mokytojų ir Mokyklos tarybos. Progimnazija sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Sudarytos 22 sutartys su Klaipėdos universitetu, Mykolo Riomerio universitetu, Vytauto Didžiojo universitetu, Klaipėdos valstybine kolegija, Lietuvos verslo kolegija, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesiniu mokymo centru dėl pedagogų, pagalbos mokiniui, viešojo administravimo specialistų praktikų. Studentų praktikai vadovavę mokytojai ir specialistai dalinosi žiniomis, patirtimi, tobulino mentorystės kompetencijas, buvo išspręsta kai kurių darbuotojų laikino pavadavimo programa. Bendradarbiaujama su Klaipėdos rajono švietimo centru, Klaipėdos rajono savivaldybės J. Lankučio viešosios bibliotekos vaikų skyriumi, Gargždų sporto centru, rajono švietimo įstaigomis. Progimnazijai svarbūs klausimai buvo sprendžiami kartu su Klaipėdos rajono savivaldybės administracija, Visuomenės sveikatos biuru, Gargždų seniūnija, Klaipėdos apskrities vyriausiojo Policijos komisariato Klaipėdos rajono policijos komisariatu, Paramos šeimai centru, Gargždų atviru jaunimo centru, Gargždų muzikos mokykla, Gargždų muziejumi, VŠĮ „Dovilų socialinių iniciatyvų centru“ ir kt. partneriais.

IV SKYRIUS 2026 M. VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Didinti pamokos veiksmingumą ir mokinių įsitraukimą, sistemingai taikant aktyviuosius ugdymo metodus bei integruojant mokomuosius dalykus.

1.1. uždavinys. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas diegiant šiuolaikinius ir inovatyvius ugdymo metodus, ugdymo procesą organizuojant sėkmingai išnaudojant tarpdalykinės integracijos galimybes (seminarai, mokymai, patirties sklaida metodinėse grupėse, atviros pamokos ir pan.)

1.2. uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, kryptingai taikant formuojamąjį vertinimą, refleksijos kultūrą ir stiprinti mokinių gebėjimo įsivertinti kompetencijas.

2 tikslas. Stiprinti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą užtikrinant mokinių emocinę gerovę, saugumą, bendruomenės sutelktumą.

2.1. uždavinys. Plėtoti emociškai saugią ir įtraukią ugdymo aplinką, kryptingai stiprinant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą ir prevencines veiklas.

2.2. uždavinys. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, sudarant sąlygas laiku ir tikslingai teikti pagalbą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei užtikrinant pagalbos tęstinumą

3 tikslas. Stiprinti mokytojų lyderystę ir profesines kompetencijas, skatinant inicijuoti ugdymo naujoves, aktyviai plėtoti tarpdalykinį bendradarbiavimą bei aktyvinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.

3.1. uždavinys. Stiprinti pedagogų lyderystės kompetencijas ir skatinti tarpdalykinį bendradarbiavimą, sudarant palankias sąlygas patirties sklaidai ir iniciatyvų įgyvendinimui.

3.2. uždavinys: Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir tėvais, didinant jų aktyvų dalyvavimą mokinių ugdyme ir mokyklos bendruomenės veiklose.

V SKYRIUS

2025 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas. Didinti pamokos veiksmingumą ir mokinių įsitraukimą, sistemingai taikant aktyviuosius ugdymo metodus bei integruojant mokomuosius dalykus.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Atsiskaitymo forma
1.1. uždavinys. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas diegiant šiuolaikinius ir inovatyvius ugdymo metodus, ugdymo procesą organizuojant sėkmingai išnaudojant tarpdalykinės integracijos galimybes			
1.1.1. Seminaras Progimnazijos mokytojams „Sėkmingos pamokos algoritmas: struktūra, kuri veikia“	L. Zubauskienė	Lapkričio mėn.	KRŠC veiklos planas, mėnesio veiklos planas
1.1.2. 1–4 ir 5–8 klasių mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose	D. Bušeckienė, R. Balsytė	Vasario, birželio mėn.	Mokytojų ir Mokyklos tarybos posėdžių protokolai
1.1.3. 4, 8 klasių NMPP rezultatų analizė, aptarimas su mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais)	R. Balsytė, D. Bušeckienė pradinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros bei	Balandžio–gegužės mėn.	Mėnesio veiklos planas

	matematikos mokytojų metodinių grupių pirmininkai		
1.1.4. Integruotų ugdymo veiklų laikaraščio sudarymas 2026–2027 m. m. ugdymo plane	L. Zubauskienė	Gegužės 26 d.	Progimnazijos 2026–2027 m. m. ugdymo planas
1.1.5. Progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo rengimas	L. Zubauskienė, tvarkos aprašo rengimo grupės nariai	Birželio 30 d.	Parengtas mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas
1.1.6. Tarpdalykinės integracijos plėtojimas organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkose	D. Bušeckienė, R. Balsytė, pradinė klasių mokytojų, dalykų mokytojų, 1–8 klasių vadovų metodinių grupių pirmininkai	Sausio–gruodžio mėn.	Mėnesio veiklos planas, edukacinių renginių programos, informacija internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje
1.1.7. Tarpdalykinė teatro ir muzikos integracija kuriant muzikinę pasaką ir jos pristatymas mokyklos bendruomenei	E. Mockienė, L. Jusčienė	Balandžio 15 d.	Mėnesio veiklos planas, informacija internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje
1.1.8. Metodinė valanda „Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio „Pozityvus profesionalumas“ vertinimo rezultatų pristatymas mokytojų tarybai. Išvados ir rekomendacijos	L. Zubauskienė	Lapkričio 17 d.	Mėnesio veiklos planas
1.1.9. Pravestų integruotų pamokų statistinė analizė. TAMO dienyno stebėseną	Progimnazijos administracija	Iki gruodžio 22 d.	Įrašai TAMO dienyne
Laukiamas rezultatas. 60 % mokytojų, dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 40 % mokytojų taiko įgytas praktikas pamokose. 40 % mokytojų pamokose taiko šiuolaikinius ir inovatyvius mokymosi metodus. 65 % mokinių įsitraukia mokymąsi (apklausos, % teigiamų atsakymų). 40 % mokytojų vedė integruotas pamokas. 30 % visų pamokų buvo integruotos			
1.2. uždavinys. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, kryptingai taikant formuojamąjį vertinimą, refleksijos kultūrą ir stiprinti mokinių gebėjimo įsivertinti kompetencijas			

1.2.1. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo, pagalbos teikimo tvarkos aprašo tobulinimas	D. Bušeckienė, R. Balsytė, R. Anužienė, V. Barbšienė, dalykų mokytojų, pradinių klasių mokytojų, 1–8 klasių vadovų metodinių grupių pirmininkai	Iki birželio 30 d.	Parengtas mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo, pagalbos teikimo aprašas
1.2.2. Individualios mokinio pažangos stebėseną organizuojant trišalius pokalbius (klasės vadovas–mokinys–tėvai)	1–8 klasių vadovai	Ne rečiau kaip 1 kartą per mokslo metus	Įrašai TAMO dienyne
1.2.3. Atvirų durų dienos 5–8 klasių mokinių tėvams	R. Balsytė	Lapkričio mėn.	Mėnesio veiklos planas
1.2.4. Tyrimas „1, 5 kl., naujai atvykusių mokinių adaptacija“. Rezultatų analizė ir jų pristatymas	Psichologai	Spalio–gruodžio mėn.	Mokytojų ir Mokyklos tarybos posėdžių protokolai
1.2.5. Individualios konsultacijos adaptacijos sunkumų patiriantiems mokiniams, jų tėvams, mokytojams	Pagalbos mokiniui specialistai	Sausio–gruodžio mėn.	Mėnesio veiklos planas
1.2.6. Buvusių 4 klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų susitikimas – į dalykinę sistemą perėjusių mokinių pristatymas	L. Zubauskienė	Rugsėjo 2 d.	Mėnesio veiklos planas
Laukiamas rezultatas. 65 % mokinių padarė individualią pažangą per mokslo metus. 50 % mokytojų sistemingai taiko formuojamąjį vertinimą. 55 % mokinių geba įsivertinti savo mokymosi pažangą. 60 % mokytojų sistemingai taiko mokinių kompetencijų refleksijos metodus			

2 tikslas. Stiprinti socialinių emocinių kompetencijų ugdymą užtikrinant mokinių emocinę gerovę, saugumą, bendruomenės sutelktumą.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Atsiskaitymo forma
2.1. uždavinys. Plėtoti emociškai saugią ir įtraukią ugdymo aplinką, kryptingai stiprinant socialinių emocinių kompetencijų ugdymą ir prevencines veiklas			
2.1.1. 5 klasių mokinių SEKA tyrimas	L. Zubauskienė, 5 klasių vadovai	Sausio 19 d., 29 d.	Tyrimo ataskaita

2.1.2. LQ programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas	1–8 klasių vadovai	Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį	Įrašai TAMO dienyne
2.1.3. Progimnazijos psichosocialinio mikroklimato tyrimas. Rezultatų analizė ir jų pristatymas	Psichologai	Sausio–vasario mėn.	Mokytojų ir aptarnaujančio personalo susirinkime
2.1.4. Vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių įtraukimas į neformaliojo ugdymo veiklas, tarptautinius projektus	Pagalbos mokiniui specialistai, neformaliojo ugdymo vadovai, projektų vadovai	Sausio–gruodžio mėn.	Mėnesio veiklos planas
2.1.5. Dalyvavimas respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų, įvairių gebėjimų mokinių, kūrybiniame-educaciniame projekte „Kada garsai kenkia, o kada padeda...?“	V. Adomavičienė, V. Damulienė, D. Jankauskienė, R. Palionienė	Balandžio mėn.	Mėnesio veiklos planas
2.1.6. Mokytojų emocinės sveikatos stiprinimas. Grupiniai užsiėmimai mokytojams „Mokytojo emocinės gerovės dirbtuvės. Ramybės ir stiprybės paieškos mokytojo darbe“	V. Adomavičienė	Sausio 20 d., kovo 17 d., gegužės 19 d., spalio 20 d., gruodžio 8 d.	Mėnesio veiklos planas
2.1.7. Paskaita Progimnazijos bendruomenei „Pozityvi emocinė aplinka – kokybiško ugdymo(si) prielaida“	R. Gabalienė	Kovo 23 d.	Mėnesio veiklos planas
2.1.8. Sąmoningumo didinimo veiksmo meniuo „Be patyčių“	Soc. pedagogai, psichologai	Kovo mėn.	Mėnesio veiklos planas
2.1.9. Pauliaus Kovo paskaita apie lyderystę bendruomenės kūrimui Progimnazijos bendruomenei	R. Gabalienė	Balandžio 8 d.	Mėnesio veiklos planas
2.1.10. Tarptautinės triukšmo suvokimo dienos paminėjimas	V. Adomavičienė, R. Palionienė	Balandžio mėn.	Mėnesio veiklos planas

2.1.11. Mokyklinis projektas „Balandis – autizmo supratimo mėnuo“	V. Damulienė, D. Jankauskienė, A. Paužaitė	Balandžio mėn.	Mėnesio veiklos planas
2.1.12. Prevencinė paskaita mokiniams „Nepilnamečių administracinė atsakomybė“ (10 prevencinių paskaitų 7–8 kl. mokiniams)	A. Skuodas, Klaipėdos r. PK pareigūnai	Gegužės mėn.	Mėnesio veiklos planas
2.1.13. Pasaulinės nerūkymo dienos minėjimas	V. Žutautienė, A. Skuodas	Gegužės mėn.	Mėnesio veiklos planas, informacija „Facebook“ platformoje
2.1.14. 10 prevencinių paskaitų 5–6 klasių mokiniams „Nepilnamečių atsakomybė internetinėje erdvėje“	A. Skuodas, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė T. Stonkė	Gegužės mėn.	Mėnesio veiklos planas
2.1.15. SEU kompetencijų ugdymo diena „(Ne)reikia taisyklių?“	D. Bušeckienė, R. Balsytė, 1–8 klasių vadovai	Rugsėjo 2 d.	Mėnesio veiklos planas
2.1.16. 7 prevencinės paskaitos pirmokams „Į mokyklą žingsniuok saugiai“	J. Žuklienė	Rugsėjo mėn.	Mėnesio veiklos planas
2.1.17. Prevencinės pamokos mokiniams: „E-cigaretės ir mitai“, „Blaivus ir kietas. Atsispirti spaudimui“, „Psichologinio atsparumo ugdymas“. 30 pamokų 6–8 kl. mokiniams	A. Skuodas, psichologas E. Karmaza	Rugsėjo mėn.	Mėnesio veiklos planas
2.1.18. 7 pažintiniai užsiėmimai su 1 klasių mokiniais „Kai žinau, man drąsiau“	V. Adomavičienė	Rugsėjo–spalio mėn.	Mėnesio veiklos planas
2.1.19. Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas kartu su 1–4 klasių mokiniais	V. Adomavičienė, R. Palionienė	Spalio mėn.	Mėnesio veiklos planas
2.1.20. Projekto „Disleksijos pažinimo savaitė“	V. Damulienė, D. Jankauskienė, E. Petrikaitė	Spalio mėn.	Mėnesio veiklos planas
2.1.21. Renginiai, skirti tarptautinei Tolerancijos dienai	Soc. pedagogai, psichologai	Lapkričio mėn.	Mėnesio veiklos planas, informacija „Facebook“ platformoje

2.1.22. Savitarpio pagalbos grupė mokinio padėjėjams	V. Adomavičienė	Sausio–gruodžio mėn.	Mėnesio veiklos planas
2.1.23. Sudėtingų atvejų aptarimai-konsultacijos	V. Adomavičienė, A. Paužaitė	Pagal poreikį sausio–gruodžio mėn.	Įrašai TAMO dienyne
2.1.24. Emocinės gerovės mėnuo	Direkcija, klasių vadovai, pagalbos mokinių specialistai	Gruodžio mėn.	Mėnesio veiklos planas, informacija internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje
2.1.25. Edukacinių išvykų organizavimas siekiant gerinti mokytojų emocinę savijautą	Mokyklos administracija	Sausio–gruodžio mėn.	Mėnesio veiklos planas
Laukiamas rezultatas. 50 % mokytojų sistemingai integruoja SEK į ugdymą ir klasių vadovų veiklas. 65 % mokinių socialinių emocinių kompetencijos auga (apklausos, % teigiamų atsakymų). 60 % mokinių dalyvauja prevencinėse ir emocinės gerovės veiklose. 5 % mažėja fiksuotų elgesio pažeidimų ir patyčių atvejų. 65 % mokinių teigiamai vertina emocinį saugumą mokykloje. 2 % mokinių lankomumas gerėja			
2.2. uždavinys. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, sudarant sąlygas laiku ir tiksliai teikti pagalbą įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams bei užtikrinant pagalbos tęstinumą			
2.2.1. Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų gerinimo, pagalbos teikimo tvarkos aprašo įgyvendinimas	1–8 klasių vadovai, dalykų mokytojai, R. Anušienė, V. Barbšienė	Sausio–gruodžio mėn.	Įrašai TAMO dienyne
2.2.2. Individualios pagalbos mokiniui planų rengimas SUP mokiniams, koordinavimas, aptarimas, bendradarbiaujant su tėvais	Pagalbos mokiniui specialistai	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus	Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos
2.2.3. Dalyvavimas tarptautiniame „Erasmus+“ projekte „FOCUS“	R. Anušienė	Iki spalio 31 d.	Mėnesio veiklos planas, informacija internetinėje svetainėje
2.2.4. Dalyvavimas Erasmus+ akredituotame projekte 2025-1-LT01-KA121-SCH-000326671, siekiant perimti ir pritaikyti Europos šalių gerąją patirtį,	L. Zubauskienė, R. Anušienė	Rugpjūčio 31 d.	Mėnesio veiklos planas, informacija mokyklos internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje

stiprinančią mokinių mokymosi motyvaciją, savivertę ir įsitraukimą, taikant įtraukiojo ugdymo metodikas bei praktinius įrankius			
2.2.5. Organizuoti 5 veiklos moduliai gabiems mokiniams	R. Gabalienė	Rugsėjo–gruodžio mėn.	Mėnesio veiklos planas, informacija mokyklos internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje

Laukiamas rezultatas. Per metus vyksta ne mažiau kaip 4 atvejų aptarimai (Vaiko gerovės komisija, pagalbos mokiniui specialistų komanda). 65 % mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų teigiamai vertina bendradarbiavimą. 60 % mokinių pagalba suteikta po poreikio nustatymo. 60 % mokinių gavo pagalbą ir padarė pažangą

3 tikslas. Stiprinti mokytojų lyderystę ir profesines kompetencijas, skatinant inicijuoti ugdymo naujoves, aktyviai plėtoti tarpdalykinį bendradarbiavimą bei aktyvinti tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Atsiskaitymo forma
3.1. uždavinys. Stiprinti pedagogų lyderystės kompetencijas ir skatinti tarpdalykinį bendradarbiavimą, sudarant palankias sąlygas patirties sklaidai ir iniciatyvų įgyvendinimui			
3.1.1. Metodinė diena „Savi – saviems... ir kitiems“	L. Zubauskienė	Kovo 30 d.	KRŠC veiklos planas, mėnesio veiklos planas
3.1.2. Rajoninės istorijos ir informatikos mokinių darbų konferencijos „Pasakoju Tau Lietuvos istoriją“ organizavimas, mokinių parengimas	J. Grimalienė, G. Januškienė	Kovo mėn.	KRŠC veiklos planas, mėnesio veiklos planas
3.1.3. Respublikinė konferencija „Programos ERASMUS+ galimybės. XXI a. kompetencijų formavimas(-is) ugdymo procese“	L. Zubauskienė, R. Anušienė	Balandžio mėn. 16 d.	KRŠC veiklos planas, mėnesio veiklos planas
3.1.4. Metodinių darbų teikimas KRŠC edukacinės patirties bankui	Dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Sausio–gruodžio mėn.	Mėnesio veiklos planas www.krsc.lt

Laukiamas rezultatas. 50 % pedagogų dalyvavo lyderystės ir profesinio augimo veiklose. 10 % pedagogų inicijavo ugdymo naujoves ar projektus. Ne mažiau kaip 1 mokytojas įgyvendino tarpdalykinių ugdymo iniciatyvas / projektus. 35 % mokytojų dalyvavo tarpdalykinėse veiklose

3.2. uždavinys. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir tėvais, didinant jų aktyvų dalyvavimą mokinių ugdyme ir mokyklos bendruomenės veiklose

3.2.1. Klasių bendruomenių projektų, iniciatyvų, renginių organizavimas	1–8 klasių vadovai	Sausio–gruodžio mėn.	Mėnesio veiklos planas, informacija internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje, klasių vadovų planai, įrašai TAMO dienyne
3.2.2. Saugaus eismo mėnesio renginiai (6 prevencinės pamokos 1 kl. mokiniams, 10 prevencinių pamokų 5–6 kl. mokiniams)	Soc. pedagogai, Klaipėdos r. PK pareigūnai	Rugsėjo mėn.	Mėnesio veiklos planas
3.2.3. Bendruomenės įsitraukimas į organizacijų „Gelbėjime vaikus“, „Maisto banko“ ir kt. organizuojamas socialines akcijas	Direkcija, 1–8 klasių vadovai	Sausio–gruodžio mėn.	Mėnesio veiklos planas, informacija internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje
3.2.4. Iniciatyvos „Mano tėvų profesija“ įgyvendinimas, įtraukiant tėvus į mokinių karjeros ugdymo procesą	E. Aurylaitė	Spalio–lapkričio mėn.	Mėnesio veiklos planas, informacija mokyklos internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje
3.2.5. Paskaitos tėvams bendradarbiaujant su VŠĮ „Dovilų socialinių iniciatyvų centru“	V. Adomavičienė	Pagal poreikį	Mėnesio veiklos planas
3.2.6. 7–8 klasių mokinių tėvų susitikimas su Klaipėdos miesto profesinių mokyklų atstovais „Profesinio mokymo galimybės“	E. Aurylaitė	Balandžio 22 d.	KRŠC veiklos planas, mėnesio veiklos planas, informacija internetinėje svetainėje, „Facebook“ paskyroje
3.2.7. Dalyvavimas rajoniniuose projektuose	1–8 klasių mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Mėnesio veiklos planas
Laukiamas rezultatas. Ne mažiau kaip 5 aktyvūs socialiniai partneriai dalyvavo ugdymo ir bendruomenės veiklose. Kartu su socialiniais partneriais organizuotos ne mažiau kaip 6 ugdymo veiklos. 20 % tėvų teigiamai vertina galimybes įsitraukti į mokyklos veiklą. Mokyklos organizuojamose ugdymo ir bendruomenės veiklose dalyvauja 20 % tėvų. Aiškią informaciją apie vaiko pažangą reguliariai gauna 70 % tėvų			