

**GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS 2024–2025 M.M.  
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Progimnazijos ugdymo planas 2024–2025 m. m. parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1049, 2022–2023 m. m. progimnazijos ugdymo plano analize, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, NMPP rezultatų analize, progimnazijos strateginiais tikslais, uždaviniais ir mokinių ugdymo(si) poreikiais.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

2.1. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

2.1.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

2.1.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

2.1.3. užtikrinti sklandų atnaujintų programų diegimą;

2.1.4. sudaryti galimybes ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams (ypač atkreipiant dėmesį į kalbinio, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo kompetencijų ugdymą), optimaliai išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas Progimnazijos lėšas;

2.1.5. orientuojantis į mokinio sėkmę tikslingai naudoti mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas;

2.1.6. plėtoti tarpdalykinius ryšius pamokose, sieti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, ugdyti mokinių kompetencijas, skatinti jų saviraišką ir užimtumą;

2.1.7. užtikrinti finansinio raštingumo ir verslumo įgūdžių formavimo tęstinumą;

2.1.8. taikyti efektyvią, į mokymąsi orientuotą individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

3. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, nuotoliniu, savarankišku bei mokymo namuose ugdymo proceso organizavimo būdais.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas 2024–2025 m. m.

5.1. Ugdymo procesas pradamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	2024–2025 m. m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis, dienomis
1–4	06-09	35 (175 u. d.)
5–8	06-23	37 (185 u. d.)

5.2. Ugdymosi procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

Pusmetis	Klasė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	1–4	2024-09-02	2025-01-17
	5–8	2024-09-02	2025-01-31
II pusmetis	1–4	2025-01-20	2025-06-09
	5–8	2025-02-03	2025-06-23

5.3. 1–8 klasių mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2024-10-28	2024-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-03
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25
Vasaros atostogos		
	1–4 klasėms	2025-06-09
5–8 klasėms	2025-06-23	2025-08-31

6. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

6.1. Pamokų laikas 1–4 klasių mokiniams:

Pamoka	Laikas
1	8.00–8.45
2	8.55–9.40
3	10.10–10.55

4	11.20–12.05
5	12.15–13.00
6	13.10–13.55

6.2. Pamokų laikas 5–8 klasių mokiniams:

Pamoka	Laikas
1	8.00–8.45
2	8.55–9.40
3	9.50–10.35
4	10.45–11.30
5	11.55–12.40
6	13.05–13.50
7	13.55–14.40
8	14.45–15.30

7. Ugdymas ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkos aprašą (1 priedas).

## ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

8. Gargždų „Minijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo plano projektą 2024–2025 m. m. rengė Progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 1-39 sudaryta ugdymo plano rengimo grupė.

9. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant Ugdymo planą, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis ir informacija, NMPP rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis ir progimnazijoje priimtais susitarimais (2024-06-07 Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 5-2, 2024-06-13 Mokyklos tarybos posėdžio protokolo Nr.4-4 nutarimais) dėl:

- 9.1. klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
  - 9.2. ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;
  - 9.3. ugdymo proceso organizavimo formų;
  - 9.4. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
  - 9.5. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo;
  - 9.6. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;
  - 9.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
  - 9.8. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
  - 9.9. mokymosi ne mokyklos aplinkoje organizavimo;
  - 9.10. socialinės pilietinės veiklos organizavimo;
  - 9.11. konsultacijų organizavimo;
  - 9.12. laikinųjų grupių, klasių dalijimo į grupes sudarymo principų ir jų dydžio.
10. Ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui:

10.1. atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Progimnazija gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo turimų lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

11. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

12. Progimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

13. 2024–2025 mokslo metais 1–8 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

14. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, neformaliojo švietimo programas:

14.1. 1–8 klasių ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis pagal atnaujintą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą dalyko ilgalaikio (metinio) plano formą.

14.2. 1–8 klasėms visų dalykų ugdymo turinys planuojamas atskiriant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. 30 proc. pamokų užpildomos turiniu, dėl kurio susitarta dalyko mokytojų metodinėse grupėse: mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir kt.

14.3. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus vieneriems mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuriojančiu vadovu;

14.4. klasių vadovai darbą su klase planuoja vieneriems mokslo metams. Klasių vadovų veikla fiksuojama TAMO dienyne.

15. Ugdymo turinio integravimas numatomas kiekvieno dalyko ilgalaikiame plane, klasės vadovo plane, neformaliojo švietimo programose ir fiksuojamas TAMO dienyne.

16. Dalis ugdymo proceso organizuojama ne mokykloje. Ugdymą ne mokyklos aplinkoje organizuoja visų dalykų mokytojai ir klasių vadovai.

16.1. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, edukacinėse programose, trunkantis ilgiau nei pamoka, pagal Gargždų „Minijos“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo ne mokyklos aplinkoje tvarkos aprašą, patvirtintą Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. 3-33 (2 priedas), perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

17. Progimnazijos metodinė taryba priėmė nutarimą (2023-06-05, protokolo Nr. 6) dėl ugdymo turinio derinimo ir, atsižvelgiant į dalykų Bendrųjų programų integracinius ryšius bei mokinių mokymosi poreikius, sudarė integruojamųjų temų laikaraštį:

17.1. Integruoto ugdymo dienos Progimnazijos 1–8 klasėse:

Data	Planuojama veikla
Rugsėjo mėn.	Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1-oji
Rugsėjo mėn.	SEU kompetencijų ugdymo diena „(Ne)reikia taisyklių?“
Spalio mėn.	Edukacinių programų ir išvykų diena „Muziejų diena“
Gruodžio mėn.	Mokyklos bendruomenės diena „Kalėdinis ratas“
Vasario mėn.	Minime Vasario 16-ąją – Lietuvos valstybės atkūrimo dieną
Vasario – kovo mėn.	Minime mokyklos 80-čio jubiliejų
Birželio mėn.	Mokslo metų pabaigos šventė „Neriname į vasarą“.

17.2. Integruotos pamokos Progimnazijos 1–8 klasėse:

Data	Planuojama veikla
Rugsėjo mėn.	Europos kalbų diena
Gruodžio mėn.	Advento rytas. Kelias į Kalėdų džiaugsmą“
Sausio mėn.	Minime Sausio 13-ąją
Vasario mėn.	Minime tarptautinę gimtosios kalbos dieną
Kovo mėn.	Minime kovo 11-ąją „Tik laisvi užaugam dideli“
Kovo mėn.	Tarptautinė $\pi$ diena „Pyragų ir logikos diena“
Gegužės mėn.	Tarptautinių moksleivių mainų programos diena („Exchanges for all“) 7–8 klasių mokiniams.
Gegužės mėn.	Ugdymas karjerai „Sok į tėvų klumpes“

#### 18. Socialinė-pilietinė veikla:

18.1. 5–8 klasių mokiniams privaloma atlikti 20 pamokų trukmės socialinę-pilietinę veiklą.

18.2. Veiklos sritį mokinys gali pasirinkti pagal apraše nurodytas kryptis;

18.3. mokslo metų pradžioje klasių vadovai supažindina mokinius su socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarka, veiklos pasirinkimo galimybėmis;

18.4. veiklos apskaitą veda klasių vadovai.

19. Progimnazija sudaro galimybę 1–8 klasių mokiniams atlikti projektines veiklas, organizuodama projektinių darbų savaitę:

19.1. projektinės savaitės veiklos aptariamoms dalyko mokytojų metodinėse grupėse ir derinamos metodinėje bei progimnazijos taryboje;

19.2. suderinus veiklas sudaromas projektinių veiklų tvarkaraštis, kuris yra tvirtinamas direktoriaus įsakymu;

19.3. mokiniams suteikiama galimybė pasirinkti projektinę veiklą;

19.4. projektinė veikla yra vertinama vadovaujantis progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos Direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1-44.

20. Mokinių mokymosi krūviai Progimnazijoje reguliuojami vadovaujantis Gargždų „Minijos“ progimnazijos mokinių mokymo(si) krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. 3-32, (3 priedas).

21. Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

22. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Progimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

23. Mokiniai, lankantys dailės, muzikos ar meno mokyklas arba sporto krypties neformaliojo švietimo įstaigas, Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo dalies privalomų atitinkamo dalyko pamokų lankymo.

24. Dėl atleidimo nuo pamokų mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) iki rugsėjo 15 dienos progimnazijos direktoriui pateikia: prašymą, kuriame išipareigoja užtikrinti mokinio saugumą, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą, o dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinį.

25. Dalyko mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

26. Progimnazijos direktoriui patenkinus prašymą, su dalyko mokytoju detalizuojamas mokymosi turinys, numatomos atsiskaitymų datos ir pasiekimų vertinimo būdai.

27. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorinę mokyklą, tėvai (globėjai, rūpintojai) progimnazijos direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Progimnazijos direktorius rašo įsakymą dėl laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis.

28. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis ir turi derėti su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą

vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir Progimnazijos „1–8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1-44.

29. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

30. Pagalba teikiama:

30.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

30.2. dalykų mokytojų konsultacijų metu pagal sudarytą tvarkaraštį;

30.3. organizuojant mokinių tarpusavio pagalbą.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

31. Mokiniui, nepasiekusiam 4 klasės NMPP vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

32. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

33. Organizuodama mokymosi pagalbą, Progimnazija vadovaujasi Klaipėdos rajono švietimo ir sporto skyriaus nustatyta tvarka.

34. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

35. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

36. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

37. Mokiniui, kuris mokosi namie:

37.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui:

37.1.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę;

37.1.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę;

37.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą:

37.2.1. 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę;

37.2.2. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę;

38. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie

dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

39. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

40. Individualūs savarankiškai besimokančių namie mokinių ugdymo planai ir tvarkaraščiai tvirtinami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMOPROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

41. Progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

42. Progimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gargždų „Minijos“ progimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 1d. įsakymu Nr. 3–31(4 priedas).

43. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

44. Neformaliojo švietimo programų pasiūla sudaroma atsižvelgiant į Progimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų siūlymus, Progimnazijos galimybes.

45. Iki kiekvienų metų birželio 1 d. pedagogai pateikia neformaliojo švietimo programos aprašą, kuriame nurodo, kokiai neformaliojo švietimo sričiai norėtų vadovauti, kokiai amžiaus grupei ši veikla yra skirta.

46. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokinys renkasi iš Progimnazijos pateikto sąrašo.

47. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo ugdymo programos grupėje – 10.

48. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre iki rugsėjo 30 dienos, sąrašai tikslinami pasibaigus pirmajam pusmečiui.

49. Neformaliojo švietimo veikla pildoma TAMO dienyne.

50. Neformaliojo švietimo programos:

50.1. Progimnazijos 1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	STEAM mėgintuvėlis	2–3	2
2.	STEAM laboratorija	3–4	2
3.	Anglų kalbos būrelis „Story time“.	3–4	2
4.	Anglų kalbos būrelis Telling Time: from A to Z	2–3	2
5.	English Grammar is easy	3–4	1
6.	Kamerinis choras „Dainuojanti Minija“	1–4	4
7.	Matematikos vingrybės	4	1
8.	Matematika įdomiau	4	1
9.	Skaitymo žemėlapiai	4	1
10.	Sportiniai žaidimai	3–4	3

11.	Smaragdinių kodų klubas (informatika)	2	2
12.	Deimantinių kodų klubas (informatika)	3	2
13.	Kodų ieškotojai (informatika)	4	1
14.	Ryto mankšta	1–4	2
15.	Atrask skaitymo paslaptį	1	1
16.	Mažieji dainorėliai	1	2
17.	Skudutininkų ansamblis	4	1
18.	Dainavimo studija „Solo“	1–4	4
19.	Dramos būrelis	1–4	3
Iš viso valandų			37

## 50.2. Gobergiškės skyriuje:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Šiuolaikinis šokis	1–4	2
Iš viso valandų			2

## 50.3. Progimnazijos 5–8 klasėse:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Kūrybinio rašymo dirbtuvės	5–8	2
2.	Tautinis paveldas ir tradicijos mokyklos edukacinėse erdvėse	5–8	2
3.	NMPP pavyzdinių užduočių atlikimas	8	3
4.	Informatikos būrelis	5–8	1
5.	„Išmanusis pasaulis“	5–8	1
6.	Teatro būrelis	5–8	3
7.	Kvadratas	5–6	2
8.	Tinklinis mergaitėms	6–8	2
9.	Tinklinis berniukams	6–8	2
10.	Jaunoji bendrovė	7–8	2
11.	Vokalinė grupė	6–8	2
12.	Mergaičių ansamblis	5–8	2
13.	Aplinkotyra	5–8	2
14.	Dailės būrelis	5–6	2
15.	Dailės būrelis	7–8	2
Iš viso valandų			30

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS  
RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR  
GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO  
ORGANIZAVIMAS**

51. Progimnazija, priimdama mokyti užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo

programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 10 priedu.

52. Progimnazija, priimdama mokinį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir įskaityta juos pagal pateiktus dokumentus.

53. Progimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, parengia mokinio individualų ugdymo planą:

53.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

53.2. aptaria lietuvių kalbos mokymąsi: mokymosi būdus, intensyvumą, skiria konsultacijas;

53.3. skiria konsultacijas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

53.4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

54. Progimnazija nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

55. Ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

55.1. per dorinio ugdymo (jei mokiniai pasirinko skirtingas dorinio ugdymo programas) pamokas. Mažiausias mokinių skaičius grupėje – 9;

55.2. per technologijų pamokas;

55.3. per informacinių technologijų pamokas;

55.4. laikinosios grupės sudaromos per užsienio (pirmosios ir antrosios) kalbų pamokas, jei klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių;

55.5. panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, 5–6 klasės dalijamos į grupes per vieną savaitinę lietuvių kalbos ir vieną savaitinę matematikos pamoką.

## **III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

56. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

57. Dorinis ugdymas:

57.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

57.2. klasėje nesusidarius mokinių grupei, etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

57.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

58. Kalbinis ugdymas:

58.1.1 klasėje skiriama 1 pamoka mokinių skaitymo įgūdžių tobulinimui panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

58.2. 2 ir 3 klasėje skiriama po 0,5 valandos rašymo įgūdžių lavinimui;

58.3. 4 klasėje skiriama 0,25 pamokos skaitymo gebėjimams ugdyti.

58.3. skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas: taisomos rašybos ir kalbos klaidos, taikomos skaitymo strategijos, organizuojamos integruotos veiklos, vykdoma mokinių perskaitytų knygų apskaita.

59. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

59.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

60. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

60.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijoje;

61. Matematinis ugdymas:

61.1.4 klasėje skiriama 0,5 valandos matematikai aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

62. Ekonomika ir verslumas:

62.1. pagal Progimnazijos pasirinktą kryptį 2–4 klasių mokiniams skiriama po 0,25 pamokos iš mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų finansinio raštingumo pradmenų ugdymui;

62.2. ekonomikos ir verslumo pusmečio ir metiniai pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

63. Informatika:

63.1. 1 klasėje skaitmeninė kompetencija ugdoma integruotai per visų dalykų pamokas;

63.2. 2–4 klasių mokiniams skiriama 0,25 pamokos iš mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų informatinio mąstymo, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo gebėjimams ugdyti, Informatikos bendrajai programai įgyvendinti;

63.3. mokinių informatikos pusmečio ir metiniai pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

64. Fizinis ugdymas:

64.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, skiriant fizinio aktyvumo krūvį pagal gydytojo rekomendacijas;

64.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar kitos fiziniam aktyvumui skirtos veiklos.

65. Meninis ugdymas:

65.1. meniniam ugdymui 1–4 klasėse skirtos muzikos, šokio, dailės ir technologijų pamokos;

66. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus. Mokytojas, formuodamas ugdymo turinį, numato dalykus, į kuriuos integruos programas ir fiksuoja ilgalaikiuose (metiniuose) planuose.

## II. Pamokų paskirstymo lentelės

67. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2024–2025 m. m.

Mokomieji dalykai		1-oji klasė						2-oji klasė					3-oji klasė					4-oji klasė					Iš viso
		1a	1b	1c	1d	1e	1f	2a	2b	2c	2d	2e	3a	3b	3c	3d	3e	4a	4b	4c	4d	4e	
Mokinių skaičius		22	22	22	23	22	22	24	24	24	24	23	24	24	24	24	24	24	24	24	23	24	491
Dorinis ugdymas	etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	1	-	-	17
	tykyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Lietuvių kalba ir literatūra		8	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	153
Anglų kalba		-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
Matematika		4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
Visuomeninis ugdymas		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Gamtos mokslai		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Dailė		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Technologijos		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Muzika		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
Šokis		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
Iš užsienio sugrįžusių mokinių ugdymui																							

Pamokos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti																							
Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	12,25	
Matematika																	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	
Ekonomika ir verslumas							0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,75	
Informatika							0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	3,75	
Iš viso privalomų pamokų skaičius	21	21	21	22	22	21	23	21	21	21	21	21	24	22	22	22	22	21	21	17	20	447	
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	
Valandos, skiriamos klasei	27	27	27	27	27	27	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	30	30	31	30	30	623	

67.1. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti Gobergiškės skyriuje:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	1–3 jungtinė klasė	2–4 jungtinė klasė	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės )
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	4
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	
Lietuvių kalba ir literatūra	8+7	7+7	29
Anglų kalba	2	2+2	6
Matematika	4+5	5+5	19
Visuomeninis ugdymas	1+1	1+1	4
Gamtos mokslai	1+1	1+1	4
Technologijos	1+1	1+1	4
Dailė	1+1	1+1	4
Muzika	2+2	2+2	8
Šokis	1+1	1+1	4
Fizinis ugdymas	3+3	3+3	12
Pamokos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti			
Lietuvių kalba ir literatūra	1*+0,5*	0,5*+0,25*	2,25*
Matematika	-	0,25*	0,25*
Informatika	0,25*	0,25*+0,25*	0,75*
Ekonomika ir verslumas	0,25*	0,25*+0,25*	0,75*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	24– 1-oje 26– 3-oje klasėje	26– 2-oje 26– 4-oje klasėje	102
Neformalusis švietimas	2		2
Valandos, skiriamos klasei	25 – 1-oje 27– 3-oje klasėje	27– 2-oje 27– 4-oje klasėje	106

67.2. Pamokų paskirstymo lentelė pradinėse klasėse 2024–2025 m. m.

Eil. Nr.	Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso valandomis
1.	Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	35	35	35	35	140
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	280	245	245	245	1015
3.	Anglų kalba	-	70	70	70	210
4.	Matematika	140	175	175	175	665
5.	Visuomeninis ugdymas	35	35	35	35	140
6.	Gamtos mokslai	35	35	35	35	140
7.	Technologijos	35	35	35	35	140
8.	Dailė	35	35	35	35	140
9.	Muzika	70	70	70	70	280

10.	Šokis	35	35	35	35	140
11.	Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
	Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*	35*	35*	35*	35*	140*
	Ekonomika ir verslumas		8,75*	8,75*	8,75*	26,25*
	Informatika		8,75*	8,75*	8,75*	26,25*
	Lietuvių kalba ir literatūra	35*	17,5*	17,5*	8,75*	78,75*
	Matematika				8,75*	8,75*
	Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	840 (805/35*)	910 (875/35*)	910 (875/35*)	910 (875/35*)	3570 (3430/140*)
	Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280

**IV SKYRIUS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES ĮGYVENDINIMAS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES VYKDYMO BENDROSIOS**  
**NUOSTATOS**

68. Pradedantiems mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programą 5-ųjų klasių mokiniams skiriamas adaptacinis periodas nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. iki lapkričio 1 d.

69. Pirmąjį Pagrindinio ugdymo programos I dalies vykdymo (rugsėjo) mėnesį 5-ųjų klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, kontroliniai darbai nerašomi. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekiant išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) galimybes. 5 klasių mokiniams adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo–spalio mėnesį) nepatenkinami pažymiai nerašomi.

70. Naujai atvykusių mokinių pasiekimai adaptacinio periodo metu, kuris trunka vieną mėnesį, pažymiais nevertinami.

71. Nustačius adaptacijos problemas, mokiniui gali būti skiriamas papildomas adaptacijos laikas.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS YPATUMAI**

72. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

73. Dorinis ugdymas:

73.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš gretimų klasių mokinių. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų, globėjų, rūpintojų parašytą prašymą. Mokymosi pasiekimai 5–8 klasėse vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

74. Lietuvių kalba ir literatūra:

74.1. siekiant diferencijuoti ugdymą ir efektyviai teikti pagalbą mokantis, 5–6 klasės per 5-ą lietuvių kalbos ir literatūros pamoką dalijamos į grupes, panaudojant 1 valandą iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

74.2. siekiant gerinti mokinių raštingumą ir teksto suvokimo gebėjimus, 7 klasėje skiriama 1 lietuvių kalbos ir literatūros pamoka iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

74.3. 8 klasėje skiriama 0,5 pamokos lietuvių kalbos ir literatūros NMPP užduočių atlikimui.

75. Užsienio kalbos:

75.1. 2-osios užsienio (rusų, vokiečių) kalbos pradedama mokytis nuo 6-osios klasės, atsižvelgiant į tėvų (globėjų ar rūpintojų) pageidavimus.

76. Matematika:

76.1. siekiant diferencijuoti ugdymą ir efektyviai teikti pagalbą mokantis, 5–6 klasės per 4–ą matematikos pamoką dalijamos į grupes, panaudojant 1 valandą iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

76.2. 8 klasėje skiriama 0,5 pamokos matematikos NMPP uždavinių sprendimui.

77. Socialiniai mokslai:

77.1. siekiant užtikrinti finansinio raštingumo ugdymo tęstinumą, iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, 5–7 klasėms skirta 0,5 valandos ekonomikos ir verslumo dalykui;

77.2. 5 klasėje ekonomikos ir verslumo programa integruojama su globaliojo švietimo programa „Kokiam pasauly gyvenu“, skiriant 0,5 valandos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

77.3. 6 ir 7 klasėje ekonomikos ir verslumo programa integruojama su matematika, skiriant matematikai 0,5 valandos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

77.5. siekiant geresnės projektinės ir tiriamosios veiklos kokybės organizuojamos dubliuotos geografijos bei istorijos pamokos.

78. Gamtos mokslai:

78.1. 5–6 klasėje mokiniai mokosi gamtos mokslų;

78.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per gamtos mokslų pamokas skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

78.3. mokinių eksperimentinių, tiriamųjų įgūdžių formavimui 7 ir 8 klasių mokiniams skiriama 0,5 pamokos fizikai ir 0,5 pamokos biologijai iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

79. Technologijos:

79.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

80. Meninio ugdymo dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

81. Fizinis ugdymas:

81.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

81.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

81.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

81.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

82. Per visų dalykų pamokas mokytojai turi rūpintis lietuvių kalbos ugdymu, remiantis Progimnazijos parengtais ir direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 1-47 patvirtintais bendraisiais lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais.

83. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies dalykų programų apimty valandomis 2024–2025 m. m.

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso val. pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37	37	37	37	148
Lietuvių kalba ir literatūra	185	185	185	185	740
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	111	111	111	111	444
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k./vokiečių k.)	-	74	74	74	222
Matematika	148	148	148	148	592
Gamtos mokslai	74	74	-	-	148
Biologija	-	-	74	37	111
Fizika	-	-	37	74	111
Chemija	-	-	-	74	74
Informatika	37	37	37	37	148
Istorija	74	74	74	74	296
Geografija	-	74	74	74	222
Dailė	37	37	37	37	148
Muzika	37	37	37	37	148
Technologijos	74	74	74	37	259
Fizinis ugdymas	111	111	111	111	444
Gyvenimo įgūdžiai	37	37	37	37	148
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*	3	3	3	2	11
Ekonomika ir verslumas	18,5	18,5	18,5		55,5
Globaliojo švietimo programa „Kokiam pasauly gyvenu“	18,5				18,5
Matematika	18,5	18,5		18,5	55,5
Matematika ir finansai		18,5	18,5		37
Lietuvių kalba ir literatūra	18,5	18,5	37	18,5	92,5
Mokausi tyrinėdamas(fizika)			18,5	18,5	37
Mokausi tyrinėdamas(biologija)			18,5	18,5	37
<b>Iš viso:</b>	<b>1036</b>	<b>1184</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>	<b>4736</b>



15.	Geografija						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas:																					
16.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas																					
18.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19.	Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti* , mokymosi pagalbai teikti*		1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20.	Ekonomika ir verslumas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
21.	„Globalusis švietimas „Kokiam pasauly gyvenu“	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5															
22.	Matematika(integruota su ekonomika ir verslumu)						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					
23.	Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
24.	Matematika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
25.	Fizikos tiriamieji darbai											0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
26.	Biologijos tiriamieji darbai											0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Iš užsienio sugrįžusių mokinių mokymui																					
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		27	27	27	27	27	30	30	30	30	30	34	34	34	34	34	33	33	33	33	33

Neformalusis švietimas (val. skaičius)	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Iš viso valandų klasei	37,5	38	37,5	38	38	44	41	42,7	42,7	42,7	46	46,5	45,5	46	46	42,6	42,6	42,6	42,6	42,6

85. 2024–2025 m. m. Progimnazija savo nuožiūra skiria valandas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, kurios neįskaičiuojamos į mokinio krūvį:

86.1. 5–6 klasėse kalbinio ir matematinio raštingumo kompetencijų gilinimui per 5 lietuvių kalbos ir literatūros ir 4 matematikos pamoką klasės dalijamos į grupes.

**V SKYRIUS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS**  
**ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

87. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

88. Ugdymo procese Progimnazija vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

89. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą bei atsižvelgia į:

89.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

89.2. formaliojo švietimo programą;

89.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

89.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

90. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą;

90.1. pagalbos plano rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

90.2. individualus planas rengiamas metams pagal Progimnazijos direktoriaus 2023 metų rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1-43 patvirtintą plano formą.

**SUDERINTA**

Gargždų „Minijos“ progimnazijos

Tarybos posėdyje

2024 m. birželio 13 d.

protokolo Nr. 4-4