


Reikalavimų švietimo įstaigos
(išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų
veiklos ataskaitai
priedas

Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus
Juliaus Gindulio 
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr.10-/VR-15
Gargždai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai).

Progimnazijos veiklos tikslas: suteikti galimybę kiekvienam progimnazijos mokiniui siekti asmenybės ūgties. Tikslui įgyvendinti numatyti uždaviniai: pirmas uždavinys – gerinti mokinių pasiekimus, taikant įsivertinimo ir individualios pažangos stebėjimo, vertinimo, įsivertinimo ir pagalbos mokiniui sistemą, antras uždavinys – integruoti į pamoką socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokymosi motyvaciją ir įsitraukimą, trečias – stiprinti švietimo pagalbos teikimą ruošiantis įtraukiajam ugdymui.

Pirmam uždaviniui įgyvendinti numatytas progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo tvarkos aprašo įgyvendinimas. Sistemingai atliko mokinių mokymosi rezultatų kontrolę, koordinavo 1–4 klasių mokytojų, mokytojų dalykininkų, 5–8 klasių vadovų veiklas, įtraukiant į ją ir mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus). Klasės vadovai vieną kartą per mėnesį organizavo klasės valandėles, skirtas mokymosi, lankomumo, elgesio klausimams aptarti. Valandėlių metu mokiniai pildė mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapą. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai kartą per mėnesį analizavo mokymosi rezultatus, apie mokymosi sunkumus patiriančių mokinių problemas informavo tėvus (globėjus, rūpintojus). Jeigu tokie mokiniai nelankė konsultacijų, dalykų mokytojai apie tai informavo klasės vadovą, mokinio tėvus, pagalbos teikimo koordinatorių. Du kartus per mokslo metus dalykų mokytojai vedė signalinius pusmečius ir pildė „Google“ diske bendrinamą lentelę. Pagalbos teikimą mokiniams, turintiems nepatenkinamus signalinio pusmečio, pusmečio ar metinius įvertinimus, sistemingai atliko už pasiekimų gerinimo organizavimą progimnazijoje atsakingi asmenys (koordinatoriai). Mokinio mokymosi rezultatams negerėjant ar blogėjant koordinatoriai organizavo susitikimą, kuriame dalyvauja mokinys, tėvai (globėjai, rūpintojai), dėstantys mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, kurie teikė pagalbą. Susitikimo metu parengiamas individualios pagalbos mokiniui planas. 2022 m. gruodžio mėnesį tokių susitikimų įvyko 19.

Sistemingai atliekama mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, kuri aptariama metodinėje, mokytojų, mokyklos tarybose. 1–4 klasių mokinių mokymosi rezultatai pagal pasiekimo lygius: 20 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį, 51 proc. – aukštesnįjį ir pagrindinį lygį, 29 proc. – patenkinamą lygį. Pirmų klasių mokinių metiniuose įvertinamuose, lyginant su pirmo pusmečio mokymo rezultatais, aukštesnįjį lygmenį pasiekė 11 proc. daugiau, aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį 7 proc. daugiau ir patenkinamą lygmenį 14 proc. mažiau mokinių. Antrų klasių mokinių aukštesnįjį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius pakito nežymiai 1 proc. mažiau, aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį 1 proc. daugiau, patenkinamą lygmenį pasiekusių mokinių skaičius 19 proc. Trečių klasių mokinių aukštesnįjį lygmenį pasiekusių mokinių skaičius 4 proc. daugiau, aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį 4 proc. mažiau, patenkinamam lygmeniu nekito. Ketvirtų klasių mokinių aukštesnįjį lygmenį pasiekė 5 proc. daugiau, aukštesnįjį ir pagrindinį lygmenį 10 proc. mažiau, patenkinamą lygmenį 5 proc. daugiau mokinių. 2021/2022 m. m. aukštesnįjį lygį pasiekusių

mokinių skaičius 20 proc., aukštesnį ir pagrindinį lygį 2 proc. mažiau, patenkinamą lygį 2 proc. daugiau mokinių.

Progimnazijos ketvirtokų NMPP rezultatai: matematikos rezultatai 5 proc. aukštesni negu respublikos ketvirtokų, 5,6 proc. aukštesni negu savivaldybės mokyklų, skaitymo rezultatai 2,3 proc. aukštesni negu respublikos mokinių, 1,8 proc. aukštesni negu savivaldybės mokyklų, pasaulio pažinimo rezultatai 2,9 proc. aukštesni negu respublikos mokinių, 1,4 proc. žemesni negu savivaldybės mokyklų.

5–8 klasių mokinių metinis pažangumas 97,9 proc. Mokslo metus 9–10 balais baigė 12,3 proc., 6–8 balais 48,3 proc., 4–5 balais 37,4 proc. mokinių. Nepatenkinamais įvertinimais baigė 2,1 proc. penktų–aštuntų klasių mokiniai.

Progimnazijos šeštokų NMPP rezultatai: skaitymo 3,6 proc. aukštesni už respublikos mokinių, 7,4 proc. aukštesni už savivaldybės šeštokų rezultatus. Matematikos rezultatai 1,8 proc. žemesni už savivaldybės, 2,1 proc. žemesni už respublikos šeštokų rezultatus. Pagal kognityvinius gebėjimus šeštokams sunkiausiai sekėsi atlikti supratimo ir žinių taikymo (39,6 proc.) bei aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotis (42,1 proc.). Pagal veiklos sritį šeštokams geriausiai sekėsi reiškinių pertvarkymo, lygčių sprendimo (53,8 proc.) bei statistikos (51,1 proc.) užduotys.

Aštuntokų NMPP rezultatai: socialinių mokslų rezultatai 4,7 proc. aukštesni už respublikos, 7,5 proc. aukštesni už savivaldybės mokyklų. Matematikos rezultatai 1 proc. aukštesni už respublikos, 6,2 proc. už savivaldybės mokyklų. Gamtos mokslų rezultatai 2 proc. aukštesni už respublikos, 2,7 proc. už savivaldybės mokyklų. Skaitymo rezultatai 1,4 proc. aukštesni už respublikos, 0,2 proc. už savivaldybės mokyklų.

Suorganizuotos atvirų durų dienos 1-8 klasių mokinių tėvams. Jų metu įvyko daugiau kaip 230 tėvų susitikimų su mokytojais. Pradinėse klasėse 2–3 kartus per mokslo metus organizuoti susitikimai „Mokinys-mokytojas-mokinio tėvai“.

Mokiniai aktyviai dalyvavo olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kituose renginiuose. 1–4 klasių mokiniai dalyvavo edukaciniame lietuvių kalbos, IKT, pasaulio pažinimo, anglų kalbos ir matematikos konkurse „Olympis 2022“, tarptautinėje lietuvių k., matematikos, anglų k., IKT, pasaulio pažinimo KINGS olimpiadoje, 12-oje geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, Klaipėdos rajono mokinių dainų festivalyje „Mano LIETUVA“.

5–8 klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse, mokykliniame rusų kalbos dailiosios literatūros konkurse, vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, dailiosios literatūros konkurse „Rašyk dailiai“, tarptautiniame konkurse „Gamtos mokslų Kengūra 2022“, „Anglų k. Kengūra 2022“, rajoniniame anglų kalbos viešojo kalbėjimo konkurse 7–8 klasių mokiniams, respublikinėje finansinio raštingumo olimpiadoje, Konstitucijos egzamine, informacinių technologijų konkurse „BAITUKAS 2022“, 33-iojoje Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje, respublikinėje finansinio raštingumo olimpiadoje, respublikiniame konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“, regioninėje gamtamokslinėje viktorinoje „Žinau, dalinuosi ir bendrauju“, respublikiniame konkurse „Lietuvos gamtininkas“, etnokultūros olimpiadoje, rajoninėje technologijų olimpiadoje, geografijos olimpiadoje 7–8 klasėms, gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje, rajoninėje 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje, Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEM (gamtos mokslų biologijos) olimpiadoje, XV Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiadoje, Klaipėdos universiteto organizuojamoje 5–8 klasių mokinių Vakarų Lietuvos matematikos olimpiadoje, respublikiniame šokių konkurse „Emocijų banga“, Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė“.

Progimnazijoje organizuotos netradicinio ugdymo dienos bei pamokos. Per mokslo metus 1-4 klasių mokiniai vyko į 60, 5-8 klasių mokiniai į 68 išvykas.

Mokykla vykdo rajoninius, respublikinius ir tarptautinius projektus. 2022 m. vykdyti ilgalaikiai projektai:

1. Informatika pradiniam ugdyme (koordinatore D. Bušėckienė, vykdė 1–4 klasių mokytojos).

2. Erasmus+ programos KA2 pagrindinio veiksmo mokyklų strateginių partnerysčių mokinių mainų projekto „MATHEMATICS WITH GAMES AND FUN IN ALL EUROPE“ (koordinatore – A. Jašmontienė, vykdė 3–4 klasių mokytojos ir 3–5 klasių mokiniai).

3. Tarptautinis programos „eTwinning“ projektas „#Reverse lesson“ (koordinatorė R. Birgėlienė, vykdė 5–8 klasių mokiniai).

4. Tarptautinis programos „eTwinning“ projektas „#Integrated lessons“ (koordinatorė R. Birgėlienė, vykdė dalykų mokytojai, psichologė bei 8 klasių mokiniai).

5. Nordplus Junior programos mokinių mainų projektas „Hope-Viltis“ (koordinatorė R. Anužienė, vykdė 8 klasių mokiniai).

6. Projektas „Mind the Mind“ (interaktyvūs seminarai, padedantys mažinti stigmas, neteisingas nuostatas į psichikos sutrikimų turinčius asmenis) (koordinatorė J. Ronning, vykdė psichologiją studijuojantys studentai ir 5–8 klasių mokiniai).

7. VĮ J. Lankučio bibliotekos vaikų literatūros skyriaus ir „Minijos“ progimnazijos 2–4 klasių mokinių integruotas lietuvių k., pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų projektas „Gerasis skaitymo virusas knygų pasaulyje“ (koordinatorė D. Paukštienė, vykdė 1–4 klasių mokytojai ir 1–4 klasių mokiniai).

8. Prevencinis projektas „Žaidimai moko“ (koordinatorė V. Damulienė, vykdė Jakų ir Gobergiškės skyrių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokiniai).

2022 m. pabaigoje gautas finansavimas ir pradedamas planuoti tarptautinis Erasmus+ KA220 SCH projektas „app2d@te“ (skaitmeninis mokymas) (koordinatorė A. Jašmontienė).

Respublikiniai ir rajoniniai projektai:

1. Klaipėdos rajono savivaldybės organizuotas mokinių iniciatyvų projektų konkursas (koordinatorė J. Grimalienė. Paraiškas teikė 6b, 7a ir 7e klasių mokiniai. Konkurse laimėjo ir 2500 Eur. Finansavimą gavo 7e klasės projektas „Lauko klasė progimnazijoje“).

2. 2022 m. vasario–kovo mėnesiais progimnazijos 1–8 klasių mokiniai ir mokytojai aktyviai dalyvavo Gargždų atviro jaunimo centro, sporto klubo „Kuršis“, Krašto apsaugos savanorių pajėgų Žemaičių apygardos 3-iosios rinktinės 302 pėstininkų kuopos 3 skyriaus ir Klaipėdos rajono savivaldybės jaunimo reikalų tarybos organizuotame Tautiškausios Klaipėdos rajono mokyklos konkurse „Tautiška“ ir kartu su kitomis aštuoniomis rajono mokyklomis rungėsi „Tautiškos mokyklos“, Tautiškos pamokos“, „Tautiško šokio“, „Tautiškos dainos“ rungtyse.

3. Tarptautinis anglų k., dailės ir technologijų projektas „EA Group Primari chools Art Competition: My regionn, my family“ (koordinatorės A. Jašmontienė ir B. Ratkuvienė, vykdytojai 2–4 klasių mokiniai).

4. Respublikinis sveikatingumo projektas „Olimpinis meniu 2022“ (koordinatorė D. Bušeckienė, dalyviai 1–4 klasių mokiniai).

5. „Gargždų gatvių struktūros tyrimas“ (koordinatorė A. Pakamorienė, dalyviai 5–8 klasių mokiniai).

6. Mokyklinis istorijos projektas „Klaipėdos krašto veidai praeityje ir dabar“ (koordinatorės J. Grimalienė ir G. Januškienė, vykdytojai 5–8 klasių mokiniai).

7. Tęstinis savanorystės projektas „Mokomės gerumo“ bendradarbiaujant su Gargždų paramos šeimai centru. Akcija „101 kalėdinių saldėsių maišelis“. Saldėsiai bus dovanojami paramos šeimai centrai vienišiams, pagyvenusiems žmonėms, šeimoms, auginančioms vaikus su negalia, nepasiturinčioms šeimoms. Projekte dalyvavo 8a, 8c, 8d ir 8e klasių bendruomenės.

Vykdydami rajoninius ir mokyklinius projektus progimnazijos mokiniai bendradarbiaavo su Klaipėdos apskrities ir Klaipėdos rajono policijos komisariatais, Gargždų socialinių paslaugų centru, VĮ J. Lankučio bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, Gargždų vaikų muzikos mokykla, Agluonėnų klotimo teatru, Gargždų Krašto muziejumi, „Vaivorykštės“ gimnazija, Šernų girininkija, VŠĮ „Linksmosios pėdutės“, Vaikų lopšeliais „Ažuoliukas“, „Gintarėlis“, Gargždų Šv. arkangelo Mykolo parapija ir kt.

Vykdoma mokinių lankomumo kontrolė, atliekama nelankymo priežasčių analizė. Vykdomi pokalbiai su mokiniais, tėvais išsiaiškinamas nelankymo priežastys, rašomos pusmečių, metinės lankomumo ataskaitos. Tėvų susirinkimo metu kalbama apie tėvų atsakomybę laiku pateisinti vaikų praleistas pamokas. Mokinių lankomumo analizės pristatomos Mokytojų, Mokyklos tarybose.

Antram uždaviniui įgyvendinti mokytojų tarybos posėdyje pristatyta knyga „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“. Vykdomas projektas „Mind the Mind“ (interaktyvios pamokos,

padedančios mažinti stigmą, neteisingas nuostatas į psichikos sutrikimų turinčius asmenis). Psichologijos studentai vedė pamokas 5–8 klasių mokiniams apie psichikos ligas. Vyko metodinė sesija po reflektyviosios dr. D.Šukytės konsultacijos „Socialinio ir emocinio ugdymo integravimas į pamoką“. Su mokytojais aptartos reflektyviosios konsultacijos. Suorganizuota seminarai – edukacinės išvykos mokyklos bendruomenei „Socialinis ir emocinis ugdymas: mokyklos bendruomenės perspektyva“, „Efektyvus asmeninės pažangos pamatavimas mokinio ūgčiai“ Rygos Lietuvių mokyklos patirčiai susipažinti.

Progimnazijoje vyko SEU kompetencijų ugdymo dienos: „Sėkmės posūkis“, „(Ne)reikia taisyklių?“, tarptautinių mainų diena „Reach Out“. 7 klasių mokiniai buvo supažindinti su veiklomis vykstant į tarptautines mokinių mainų stovyklas.

Trečiam uždaviniui įgyvendinti įvykdytos šios priemonės: PPT rekomendacijos aptartos su mokytojais mokslo metų pradžioje, praveistas metodinis užsiėmimas „Įtraukusis ugdymas jau šiandien“, SUP mokinių mokymo(si) rezultatai aptarti individualių pokalbių metu su SUP mokinių tėvais 3 kartus per metus, dalyvaujant mokytojams, klasių vadovams. Vykdoma mokytojų padėjėjų konsultavimas teikiant pagalbą SUP mokiniams. Praveistos valandėlės „Priimk kitą“ (17 valandėlių vyko 1–4 kl., 10 valandėlių vyko 5-6 kl.). Suorganizuota atvirų durų diena SUP mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), vykdytas tarptautinis projektas „Disleksijos pažinimo savaitė“, jos metu logopedės 5 kl. mokiniams pristatė skaitymo sutrikimą – disleksiją. Su mokiniais buvo aptarti disleksijos požymiai, kalbėta apie tai su kokiais sunkumais susiduria disleksikai. Mokiniai skaitė ištrauką iš knygos „Žuvelė medyje“, ją iliustravo, taip pat žiūrėjo filmą apie berniuką disleksiką „Mical“. Suorganizuotos metodinės dienos „Sudėtingo atvejo analizės“. Aptarti 9 sudėtingi atvejai, dalyvaujant PM specialistams, 1–4 kl. mokytojams bei tėvams. Vyko individualus mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, klasės vadovų konsultavimas, grupinės mokinių konsultacijos, mokymo programų pritaikymo SUP mokiniams aptarimai su dalykų mokytojais. Praveisti renginiai: tarptautinės Tolerancijos diena, akcija „Savaitė be patyčių“, pasaulinės psichikos dienos paminėjimas „Kuo galiu padėti draugui?“, atliktas tyrimas „1, 5 kl., naujai atėjusių mokinių adaptacija“, seminaras mokytojams „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“ (60 akad. val.).

Progimnazijos administracija rūpinosi žmogiškųjų materialinių ir finansinių išteklių valdymu, vykdė jų kontrolę. Administracija organizavo veiksmingą Mokytojų tarybos darbą. Mokytojų tarybos posėdžiuose, direktijos pasitarimuose išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių pažangumo, lankomumo rezultatų analizei, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programų įgyvendinimui. Taip pat buvo aptariami mokinių saugumo užtikrinimo, užimtumo popamokinėje veikloje, patyčių, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos klausimai. Per posėdžius ir susirinkimus progimnazijos darbuotojai buvo supažindinti su naujais švietimo, Savivaldybės bei progimnazijos veiklos dokumentais.

Progimnazija sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Klaipėdos rajono švietimo centru, Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija. Progimnazijai svarbūs klausimai buvo sprendžiami kartu su Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos ir Socialinės paramos skyriais, Sveikatos biuru, Gargždų seniūnija, Klaipėdos apskrities vyriausiojo Policijos komisariato Klaipėdos rajono policijos komisariatu, Klaipėdos rajono Švietimo ir sporto skyriumi, Paramos šeimai centru, Gargždų atviru jaunimo centru, Muzikos mokykla, Gargždų krašto muziejumi ir kt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti mokinių mokymosi motyvaciją, kuriant naujas edukacines erdves bei įgyvendinant mokinių pasiekimų gerinimo projektą.</p>	<p>*Sudarytos sąlygos mokinių mokymosi poreikių tenkinimui bei saviraiškai. *Suburta rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė naujų edukacinių erdvių kūrimui. *Pateiktas projektas „Pramogauju, tyrinėju, atrandu“ Klaipėdos rajono savivaldybei dalyvaujamojo biudžeto finansavimui gauti. *Įvykdytas rajono savivaldybės finansuojamas mokinių projektas. *Tęsiamas ir tobulinamas progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo projektas.</p>	<p>*Parengtas ugdymo planas, skiriama valandų konsultacijoms, sudaromos sąlygos mokymosi spragoms šalinti. *Parengtos dvi naujos edukacinės erdvės. *Įvykdytas rajono savivaldybės finansuojamas mokinių projektas (suorganizuotas konkursas mokykloje, geriausiam projektui skiriamas finansavimas). *Patobulintas progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo projektas, didesnę dėmesį skiriant silpnai besimokantiems, numatant pagalbos teikimo būdus.</p>	<p>*Irengta lauko šachmatų aikštelė su 30 vnt. kėdėmis pritaikyta ugdymo procesui lauke. *Pirmas aukštas papuoštas mediniu pasaulio žemėlapiu. *Antroje IT klasėje pakeisti mokykliniai baldai, pritaikyti dirbti kompiuteriais. *Aktų salėje atnaujintas projektorius. *IT klasės aprūpintos 3D rašikliais – 32 vnt. *Planšetiniais kompiuteriais aprūpinta pradinio ugdymo klasė. *Pradinėje klasėje įrengta rūbinė. *Parengtas ugdymo planas 2022/2023 m. m., patvirtintas progimnazijos direktoriaus įsakymu 2022m. rugpjūčio 31 d.Nr.1-29. *Įgyvendintas rajono savivaldybės finansuojamas mokinių projektas „Lauko poilsio erdvė klasė“ (30 vietų). *Parengti dokumentai rajono savivaldybės finansuojamam projektui „Pramogauju, tyrinėju, atrandu“ įgyvendinimui. (gautas leidimas statyboms, įgyvendinta 30 proc. projekto lėšų pirmame etape).</p>
<p>1.2. Stiprinti švietimo pagalbos teikimą ruošiantis įtraukiajam ugdymui.</p>	<p>*Visi SUP mokiniai gaus pagalbą, bus parengtos mokytojų programos. *Gerės SUP mokinių mokymosi pasiekimai, stiprės mokymosi motyvacija.</p>	<p>*SUP mokinių pusmečių, metinės ataskaitos. *Ugdytinių tėvai (globėjai, rūpintojai) gaus informaciją apie mokinių</p>	<p>*SUP mokinių mokymo(si) rezultatai aptarti individualių pokalbių metu su tėvais (rūpintojais, globėjais) 3 kartus per metus, dalyvaujant pradinį klasių, dalykų mokytojams, klasių vadovams.</p>

*Pagerės mokinių savijauta ir aktyviau įsitrauks į pamokos veiklas.

mokymosi rezultatus, numatys gerinimo būdus.

*Mokyklos, Mokytojų, Metodinėse tarybose, mokytojų metodinių grupių posėdžiuose atliekama SUP mokinių rezultatų analizė, refleksija.

*Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai aptars savianalizės anketas, išsikels asmeninio tobulėjimo tikslus 2023 m.

*PPT rekomendacijos su mokytojais aptartos mokslo metų pradžioje gavus Klaipėdos rajono PPT išvadas. Rekomendacijos mokytojams, dirbantiems su SUP mokiniams pateiktos metodiniame užsiėmime „Įtraukusis ugdymas jau šiandien“.

*Individualus pagalbos planas aptariamas su kiekvieno SUP mokinio tėvu (globėju, rūpintoju) pagalbos mokinio specialistu aptariamas 2 k. per m. m.

*Vykdyti tarptautiniai projektai: „Dislekcijos pažinimo savaitė“, „Draugystės pynė“, „Mažųjų abėcėlė“. Jų metu su mokiniais aptarti disleksijos požymiai, su kokiais sunkumais susiduria disleksikai, iliustravo, žiūrėjo filmą. Mokiniai piešė raides pagal trafaretą.

*Psichologai pravedė 17 klasių valandėlių 1-4 kl., 10 klasių valandėlių 5-6 klasių mokiniams.

*Pravestos 9 metodinės dienos „Sudėtingo atvejo analizės“, dalyvaujant PM specialistams bei mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams).

*Pravesta 10 mokyklos VGGK posėdžių, kuriuose svarstyta 14 mokinių mokymosi, lankumo, elgesio klausimai. 4 CGK posėdžiuose aptarti SUP mokinių pirminiai ir pakartotiniai įvertinimai. Posėdžiuose dalyvavo rajono tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatore, Vaiko teisių apsaugos vyr. specialistas, Švietimo ir sporto skyriaus vyr. specialistė.

<p>1.3. Integruoti į pamoką SEU kompetencijų ugdymą, stiprinant mokymosi motyvaciją ir įsitraukimą.</p>	<p>*Vykdomas kryptingas ir nuoseklus SEU ugdymo integravimas į dalykų pamokas, popamokinę veiklą. *Gerėja bendruomenės narių tarpusavio santykiai, susitarimų laikymasis.</p>	<p>*Vykdomas projektas „Mind the Mind“ (pravestos interaktyvios pamokos, padedančios mažinti stigmą, neteisingas nuostatas ir psichikos sutrikimų turinčius asmenis). (Projekto veiklos ataskaita). *Metodinės sesijos organizavimas po dr. D. Šukytės konsultacijos: „Socialinio ir emocinio ugdymo integravimas į pamoką“. *Pamokų stebėjimas ir aptarimas apie SEU kompetencijų ugdymą pamokose, taikant 5 įsitraukusio mokymo matmenis. *Tarptautinių mokslievių mainų programos dienos, stovyklos „Mainai visiems“ („Exchanges for all“) organizavimas. SEU kompetencijų ugdymas per mokinių saviraišką. *80% proc. mokytojų taikys penkis įsitraukusio mokymo matmenis, 20% proc. pagerės mokinių savijauta ir padidės įsitraukimas į pamoką.</p>	<p>*Vyko renginiai: tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas, akcija „Savaitė be patyčių“, pasaulinės psichikos sveikatos dienos paminėjimas. *Atliktas tyrimas „1,5 kl., naujai atėjusių mokinių adaptacija“. Tyrimo rezultatai aptarti mokyklos, mokytojų tarybose. *Suorganizuotas 60 akademinių valandų seminaras mokytojams „Specialioji pedagogika ir specialioji psichologija“. *SEU kompetencijų ugdymas įtrauktas į programnazijos 2022 metų veiklos planą, suplanuotos priemonės įgyvendinimui. *Organizuotos SEU kompetencijų ugdymo dienos: „Sėkmės posūkis“, „(Ne)reikia taisyklių?“. *Parašytos 2 programos (KRSC ir Telsių PŠKC), organizuoti seminarai „Socialinis ir emocinis ugdymas: mokyklos bendruomenės perspektyva“, „Mokinio asmenybės augimas“ Rygos Lietuvių mokykloje. *Stebėtos ir aptartos progimnazijos mokytojų pamokos. *Dalyvauta projekte „Į emocinę sveikatą orientuoti užsiėmimai paaugliams“. Užsiėmimus 8 kl. mokiniams vedė Klaipėdos r. Visuomenės sveikatos biuro psichologė. *Tarptautinio NordPlus Junior projekto „Reach Out-2022“ vykdymas. 7 kl. mokiniams savęs pažinimo pamokas per kūrybinę veiklą vedė 3 mokytojai iš Danijos. *Vykdytas tęstinis projektas „Mind the Mind“ (interaktyvios pamokos, padedančios mažinti</p>
---	---	---	---

<p>1.4. Vykdyti efektyvų mokymo ir savivaldybės lėšų panaudojimą, dirbant centralizuotoje buhalterijoje.</p>	<p>* Veiklos sričių paskirstymas pavaduotojams dirbant centralizuotoje buhalterijoje. * Bendravimo ir bendradarbiavimo aptarimas su centralizuotos buhalterijos darbuotojais. * Į mokyklos mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšų panaudojimą įtraukiamos visos mokyklos bendruomenei atstovaujancios grupės – mokytojai, mokiniai ir jų tėvai. * Mokyklos bendruomenė supažindinama su 2022 m. biudžetu, ketvirčių, pusmečių ataskaitomis. * 1,2% GPM panaudojimas aptariamas su mokyklos bendruomene.</p>	<p>* Pakoreguoti direktoriaus pavaduotojų pareigybės aprašai, veiklos sričių paskirstymas. * Aptartas mokyklos administracijos ir centralizuotos buhalterijos darbuotojų bendravimas, bendradarbiavimas. * Parengti ir pristatyti mokyklos bendruomenei 2022 m. biudžeto įgyvendinimo stebėsenos rezultatai. * Parengtas ir pristatytas mokyklos bendruomenei 2022 m. biudžetas. * Parengtos ir aptartos mokytojų, mokyklos tarybose finansinės ataskaitos, paskelbtos mokyklos internetinėje svetainėje info@minijos.lt. * Efektyviai panaudojamos mokymo ir savivaldybės biudžeto lėšos.</p>	<p>stigma, neteisingas nuostatas į psichikos sutrikimų turinčius asmenis). * SEU įgyvendinimo progimnazijoje sistema pristatyta Panevėžio pradinės mokyklos ir Mažeikių Senamiesčio progimnazijų mokytojams. * 5 progimnazijos mokytojai dalyvavo mokymuose „Animacija socialinio ir emocinio ugdymo pamokose, išbandė animacinių filmukus ir teikė atgalinį ryšį. Kūno kultūros mokytojai dalyvavo Dr. D. Šukytės seminare „Socialinis ir emocinis ugdymas neformaliajame ugdyme“. * 3 mokytojai dalyvavo Gill Dowset Forumo teatro mokymuose pagal Nord Plus finansuojamą programą.</p>
			<p>* Pakoreguotos direktoriaus pavaduotojų pareigybės aprašai, veiklos sritys. Direktorius 2022-03-22 įsakymas Nr.1-16 „Dėl atsakingų darbuotojų skyrimo“. * Pasirašyta buhalterinės apskaitos organizavimo sutartis 2022m. kovo 15 d. Nr.8-100. * Parengta finansinė ataskaita už 2021 m. Progimnazijos tarybos posėdžio 2022-01-26 protokolo Nr.4-1. Mokytojų tarybos posėdžio 2022-02-11 protokolo Nr.5-1. * Parengta 1,2 proc. GPM lėšų panaudojimo ataskaita. Surinkta 20901,95 Eur. Progimnazijos tarybos posėdžio 2022-10-26 protokolo Nr.4-7. Informacija pateikta mokyklos svetainėje: https://www.minijos.lt skiltyje 1,2 proc. parama mokyklai.</p>

<p>1.5. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas.</p>	<p>*Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP). Suburta pasirengimui ir vykdymui darbo grupė, parengtas priemonių planas.</p>	<p>*Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus (ne mažiau kaip 4 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos). *100% mokytojų tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais. *Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas priemonių planas. *Įsigyta kompiuterinių programų, mokymo priemonių, vadovėlių darbai pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p>	<p>*Finansinės ataskaitos skelbiamos mokyklos svetainėje: https://www.minijos.lt skiltyje administracinė informacija – finansinės ir biudžeto ataskaitos – finansinių ataskaitų rinkiniai. *Finansinės ataskaitos mokytojų kolektyvui. TAMO 2022-09-13. *Laiku išmokėti progimnazijos darbuotojams atlyginimai, avansai, metų pabaigoje priemokos, premijos. *Parengti buhalterinės ir finansinės veiklos dokumentai, suderinti su centralizuota buhalterija. *Parengti dokumentai Jakų skyriaus perdavimui Slengių daugiafunkciniam centrai. *Atliktas progimnazijos administracijos, mokytojų ir PM specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas, rezultatai pateikti KRSC. *Parengtas UTA priemonių planas. *1-8 kl. mokytojai atliko galiojančių ir atnaujintų bendrųjų programų palyginimą pagal pateiktą lentelę Google diske. Panašumai ir skirtumai aptarti metodinėse grupėse. *Organizuoti susitikimai su leidyklų atstovais, skaitmeninių vadovėlių rengėjais. 3 mokytojos bando pilotinius vadovėlius. *Atsakingo darbuotojo paskyrimas už pasirengimą atnaujinto ugdymo turinio diegimą bei priemonių plano parengimą. Direktoriaus įsakymas 2022-01-13 Nr.1-2</p>
--	--	--	---

„Dėl atsakingo paskyrimo ir priemonių plano tvirtinimo“.

*Dalyvavau rajono UTA darbo grupėje. Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-02-12 įsakymas Nr. AV-357 „Dėl darbo grupės ugdymo turinio atnaujinimui koordinuoti sudarymo“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintas pradinių klasių korpuso dvi sienos – P. Cvirkos g.19, Gargždai	Pradinių klasių korpuse pakeista lietaus nuvedimo sistema, atnaujintos paradinės fasado dvi sienos.
3.2. Parengti dokumentai progimnazijos žemės nuosavybei įteisinti.	Patvirtinti dokumentai, įteisinta progimnazijos žemės nuosavybė.
3.3. Lauko tinklinio aikštės tvarkymas.	Sumontuota lauko tinklinio aikštelėje tvora su apsauginiu priešvėjiniu audeklu.
3.4. Dalyvauju rajono pedagogų rengimo, perkvalifikavimo, jaunųjų pedagogų pritraukimo ir mokytojo profesijos prestižo didinimo komisijos veikloje.	Dalyvavau 2 rajono pedagogų rengimo, perkvalifikavimo, jaunųjų pedagogų pritraukimo ir mokytojo prestižo didinimo komisijos posėdžiuose. Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas 2022-09-01 Nr. AV-2413.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Pokyčių valdymo kompetencija.
6.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti ir įgyvendinti 1,3, 5,7 klasėse atnaujintas bendrąsias programas.	*Parengtas atnaujintų Bendrųjų programų diegimo planas 2023–2024 m. *1, 3, 5, 7 klasių mokytojai sėkmingai dirba pagal atnaujintas BP.	*2023 m. progimnazijos Veiklos plane numatytos priemonės atnaujintų bendrųjų programų diegimui. *Kvalifikacijos tobulinimo seminarų organizavimas pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų poreikius. *Progimnazijos administracija, 6 mokytojai ambasadoriai teikia pagalbą mokytojams. *IKT,SMP poreikio analizė ir aptarimas Metodinėje taryboje. Įsigijimo plano sudarymas. *Priemonių plane numatyta vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo eiliškumas, parengtas IT priemonių, programų įsigijimas.
8.2. Mokinių mokymo(si) rezultatų gerinimas tobulinant mokyklos mokinių pasiekimų gerinimo modelį.	*Mokytojų metodinėse grupėse aptarti mokinių pusmečio rezultatai, išskirtos nesėkmių priežastys, sudaryti	*Parašyti visose klasėse kontrolinius darbus, aptarti įvertinimai. Išskirtos būdingiausios mokinių daromos klaidos.

	<p>pasiekimų gerinimo planai.</p> <p>*Vykdyti NMPP, rezultatai aptarti su mokiniais, tėvais (globėjais, rūpintojais).</p> <p>*Pusmečių, NMPP rezultatai aptariami individualiai, susirinkimų metu su mokytojais, mokiniais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), aptariamas pasiekimų gerinimo planai.</p>	<p>*Gimnazijos mokytojai pateikia testus 8 klasių mokiniams, organizuotas rezultatų aptarimas.</p> <p>*Išbandytos NMPP užduotys.</p> <p>*Parašyti nauji 1,3,5,7 klasių teminiai planai, 30 proc. turinio skiriant probleminėms temoms.</p> <p>* Mokytojai kryptingai tobulina kvalifikaciją ir dalijasi gerąja patirtimi metodinėje dienoje „Savi saviems“.</p> <p>*Teikiami siūlymai 2023/2024 m. m. Ugdymo planui, vykdoma stebėseną ugdymo plano 2022/2023 m. m..</p> <p>*8 klasių mokiniai mokslo metų pabaigoje rašys testą, kurį rašė rugsėjo mėnesį „Vaivorykštės“ gimnazijoje. Rezultatai bus aptariami su abiejų mokyklų mokytojais.</p> <p>*Vyks 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai rezultatų aptarimui bei pasiekimų gerinimo planams aptarti.</p>
<p>8.3. Pasirengti įgyvendinti įtraukujį ugdymą.</p>	<p>*Viešinti informaciją apie įtraukujį mokykloje.</p> <p>*Įgyvendinti Socialinio emocinio ugdymo programas, formuoti pozityvų požiūrį ir toleranciją į SUP turintį mokinį.</p> <p>*Didinti vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių dalyvavimą neformaliajame ugdyme.</p> <p>*Pritaikyti aplinkas SUP mokiniams.</p> <p>*Tobulinti ir atnaujinti mokytojų padėjėjų kompetencijas dirbant su SUP turinčiais mokiniais.</p>	<p>*Mokyklos svetainėje sukurta skiltis, kurioje informacija pateikiama apie IŪ.</p> <p>Bendruomenės nariai gaus informaciją apie IŪ, vykdoma informacinė kampanija dėl palankaus visuomenės požiūrio į IŪ.</p> <p>*Įgyvendinti Socialinio emocinio ugdymo programas, skatinti pozityvų požiūrį ir toleranciją į SUP turintį mokinį.</p> <p>*Ne mažiau 60 proc. SUP mokinių dalyvauja neformaliajame ugdyme, sudarytos palankesnės sąlygos vidutinių ir didelių SUP turinčių mokinių dalyvavimas neformaliajame ugdyme.</p> <p>*Įrengti sensorinį kambarį, išigyti sensorinės įrangos, nusiraminto erdvė.</p> <p>*Mokytojų padėjėjai dalyvaus seminaruose, sąšaukose,</p>

		dalinsis gerąja patirtimi dirbant su SUP turinčiais ugdytiniais.
8.4. Progimnazijos bendruomenės socialinių ir emocinių kompetencijų stiprinimas.	*Gilinti SEU integravimo į ugdymą kompetencijas. *Atlikti progimnazijos suplanuotus ir Socialinio ir emocinio ugdymo instituto inicijuotus tyrimus. *Dalintis gerosiomis socialinio ir emocinio ugdymo praktikomis. * Socialinės emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymo stebėsenos vykdymas.	*Atlikti 1,5, naujai atvykusių mokinių adaptacinio periodo tyrimus. *Progimnazijos bendruomenė dalyvaus SEK tyrime. *SEK tyrimo rezultatai bus pristatyti progimnazijos bendruomenei. *Klasių vadovai ir dalykų mokytojai dalinsis gerąja patirtimi metodinėse sesijose. *Metodinėje taryboje aptars socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą.
8.5.		


9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 10.1. Dėl laiku nepasirengus įtraukiamam ugdymui gali kilti nesutarimai su tėvais (globėjais, rūpintojais).
- 10.2. Dėl nenuoseklus SEU vykdymo blogės mokinių savijauta.
- 10.3. Dėl laiku neparengtų darbo dokumentų gali kilti teisminiai ginčai ir sutrikti sklandus darbas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlome vertinti l. gerai. Mokyklos tarybos protokolas 2023-02-08 Nr.4-1.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Laura Latakiene
(vardas ir pavardė)

2023-02-09
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*2023 m. viršijo vertinimo kriterijus gerai, nes viršydė uždavinius ir
nirūpino kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, todėl šis šio kompetencijų vertinimo rezultatus
participines atgal. Kinta meno dalis daryti - 2023 m. pareigines atlikti vertinimo dalies*

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Švietimo įstaigos
savivaldybės meras
Bronius Markauskas

(vardas ir pavardė)

20230213
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

di'relatobas



J. Girskis 2023-02-15

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)