PATVIRTINTA

Gargždų ,,Minijos“ progimnazijos

direktoriaus 2023m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. 1-43

**GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS 2023–2024 M.M.**

**UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS**

**2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinant Gargždų „Minijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2022–2023 m. m. Ugdymo planą, vadovautasi 2022 m. Progimnazijos veiklos prioritetu – mokinių mokymosi rezultatų gerinimu.

Ugdymo procesas buvo sistemingai analizuojamas metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiuose. Atsižvelgiant į respublikos ir rajono prioritetus, išskirtinis dėmesys skirtas mokinių matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimams. 5 ir 8 klasių mokiniai atliko diagnostinius testus, kurių rezultatai aptarti matematikos ir lietuvių kalbos mokytojų metodinėse grupėse. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta išsami mokinių pasiekimų analizė, pateiktos išvados bei siūlymai, kaip planuoti mokymosi sunkumų įveikimo strategijas, gerinti mokinių mokymosi motyvaciją siekiant didesnės mokinio sėkmės.

1–4 klasių mokiniai 2022–2023 ­mokslo metus užbaigė 100% pažangumu. Tačiau 1,2 proc. matematikos ir 5 proc. 4 klasės mokinių NMPP skaitymo patenkinamo lygio nepasiekė. Progimnazijos ketvirtokų NMPP pasiekimai išlieka aukštesni nei savivaldybės, tačiau yra žemesni nei šalies.

Lyginant 2021–2022 ir 2022–2023m. m. 5–8 klasių mokinių metinius įvertinimus, stebimas teigiamas pokytis: 3,1 proc. išaugo mokinių, baigusių mokslo metus 10–9 balais, 2,34 proc. 8–6 balais skaičius.

Tačiau 2022–2023 m. m. mokinių pasiekimų analizė pagal dalykus, parodė neigiamą matematikos pasiekimų dinamiką: 8 klasės mokinių pasiekimai žemesni už 5–7 klasių pasiekimus ir sudaro 6,74 proc.

Neigiama pasiekimų dinamika stebima ir NMPP rezultatuose: nors 2023 metų 8 klasių mokinių matematikos rezultatai yra 3,8 proc. aukštesni už savivaldybės, tačiau išlieka 1,6 proc. žemesni nei šalies. Atsižvelgiant į NMPP analizės rezultatus, buvo sudarytas detalus pasiekimų gerinimo planas, apimantis mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, mokymo priemonių atnaujinimą, diagnostinių testų atlikimą bei tikslinį 2023–2024 m. m. Ugdymo plano valandų panaudojimą.

Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, 2022–2023 m. m. Ugdymo plane 7–8 klasių mokiniams buvo skirta po 0,5 valandos fizikos ir biologijos tiriamiesiems darbams iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Didesnis dėmesys skirtas praktiniam žinių taikymui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui, tyrinėjimui ir eksperimentavimui. Siekiant užtikrinti nuoseklų informacinio raštingumo ugdymą, 8 klasei iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos 2 valandos informacinių technologijų dalykui. Tai turėjo teigiamą poveikį 8 klasių mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui: vykdyta nuosekli tarpdalykinė integracija su visais 8 klasėje dėstomais dalykais. Organizuota mokyklinė informacinių technologijų olimpiada, 1 klasės mokinys sėkmingai dalyvavo rajoninėje informacinių technologijų olimpiadoje, 7 mokiniai skaitė pranešimus respublikinėje mokinių informacinių technologijų konferencijoje „Atvirkščios pamokos atgarsiai“, 1 mokinys pristatė tiriamąjį darbą Klaipėdos universiteto organizuotoje tarptautinėje konferencijoje MIK-16.

**II SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Progimnazijos ugdymo planas 2023–2024 m. m. parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 ,,Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1049, 2022–2023 m. m. progimnazijos ugdymo plano analize, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, NMPP rezultatų analize, progimnazijos strateginiais tikslais, uždaviniais ir mokinių ugdymo(si) poreikiais.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

2.1. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

2.1.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

2.1.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti:

2.1.3. užtikrinti sklandų atnaujintų programų diegimą;

2.1.4. sudaryti galimybes ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams (ypač atkreipiant dėmesį į kalbinio, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo kompetencijų ugdymą), optimaliai išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas Progimnazijos lėšas;

2.1.5. orientuojantis į mokinio sėkmę tikslingai naudoti mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas;

2.1.6. plėtoti tarpdalykinius ryšius pamokose, sieti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, ugdyti mokinių kompetencijas, skatinti jų saviraišką ir užimtumą;

2.1.7. užtikrinti finansinio raštingumo ir verslumo įgūdžių formavimo tęstinumą;

2.1.8. taikyti efektyvią, į mokymąsi orientuotą individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

3. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies, neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, nuotoliniu, savarankišku bei mokymo namuose ugdymo proceso organizavimo būdais.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.2. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.4. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**III SKYRIUS**

**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

4. Ugdymo organizavimas 2023–2024 m. m.

4.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasė | 2023–2024 m. m. | |
|  | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis, dienomis |
| 1–4 | 06-11 | 35 (175 u. d.) |
| 5–8 | 06-25 | 37 (185 u. d.) |

4.2. Ugdymosi procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė­:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pusmetis | Klasė | Pradžia | Pabaiga |
| I pusmetis | 1–4  5–8 | 2023-09-01  2023-09-01 | 2024-01-19  2024-01-31 |
| II pusmetis | 1–4  5–8 | 2024-01-22  2024-02-01 | 2024-06-11  2024-06-25 |

4.3. 1–8 klasių mokinių atostogos numatomos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
| Rudens | 2023-10-30 | 2023-11-03 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2023-12-27 | 2024-01-05 |
| Žiemos | 2024-02-19 | 2024-02-23 |
| Pavasario (Velykų) | 2024-04-02 | 2024-04-05 |
| Vasaros atostogos  1–4 klasėms  5–8 klasėms | 2024-06-12  2024-06-26 | 2024-08-31  2024-08-31 |

5. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

5.1. Pamokų laikas 1–4 klasių mokiniams:

|  |  |
| --- | --- |
| Pamoka | Laikas |
| 1 | 8.00–8.45 |
| 2 | 8.55–9.40 |
| 3 | 10.10–10.55 |
| 4 | 11.20–12.05 |
| 5 | 12.15–13.00 |
| 6 | 13.10–13.55 |

5.2. Pamokų laikas 5–8 klasių mokiniams:

|  |  |
| --- | --- |
| Pamoka | Laikas |
| 1 | 8.00–8.45 |
| 2 | 8.55–9.40 |
| 3 | 9.50–10.35 |
| 4 | 10.45–11.30 |
| 5 | 11.55–12.40 |
| 6 | 13.05–13.50 |
| 7 | 13.55–14.40 |
| 8 | 14.45–15.30 |

6. Ugdymas ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkos aprašą (1 priedas).

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS**

7. Gargždų „Minijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo plano projektą 2023–2024 m. m. rengė Progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 1-39 sudaryta ugdymo plano rengimo grupė.

8. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant Ugdymo planą, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis ir informacija, NMPP rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis ir progimnazijoje priimtais susitarimais (2023-06-09 Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 5-3, 2023-06-15 Mokyklos tarybos posėdžio protokolo Nr.5-3 nutarimais) dėl:

8.1. klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

8.2. ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;

8.3. ugdymo proceso organizavimo formų;

8.4. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;

8.5. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo;

8.6. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

8.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

8.8. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

8.9. mokymosi ne mokyklos aplinkoje organizavimo;

8.10. socialinės pilietinės veiklos organizavimo;

8.11. konsultacijų organizavimo;

8.12. laikinųjų grupių, klasių dalijimo į grupes sudarymo principų ir jų dydžio.

9. Ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui:

9.1. atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Progimnazija gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo turimų lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

10. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

11. Progimnazijos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

12. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos išskyrus fizikos ir chemijos dalykus.

13. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, neformaliojo švietimo programas:

13.1. 1, 3, 5, 7 klasėms visų dalykų bei fizikos ir chemijos dalyko 8 klasėms ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis pagal atnaujintą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą dalyko ilgalaikio (metinio) plano formą.

13.2. 1, 3, 5, 7 klasėms visų dalykų bei fizikos ir chemijos dalyko 8 klasėms ugdymo turinys planuojamas atskiriant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. 30 proc. pamokų užpildomos turiniu, dėl kurio susitarta dalyko mokytojų metodinėse grupėse: mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir kt.

13.3. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus vieneriems mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

13.4. klasių vadovai darbą su klase planuoja vieneriems mokslo metams. Klasių vadovų veikla fiksuojama TAMO dienyne.

14. Ugdymo turinio integravimas numatomas kiekvieno dalyko ilgalaikiame plane, klasės vadovo plane, neformaliojo švietimo programose ir fiksuojamas TAMO dienyne.

15. Dalis ugdymo proceso organizuojama ne mokykloje. Ugdymą ne mokyklos aplinkoje organizuoja visų dalykų mokytojai ir klasių vadovai.

15.1. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, edukacinėse programose, trunkantis ilgiau nei pamoka, pagal Gargždų „Minijos“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo ne mokyklos aplinkoje tvarkos aprašą, patvirtintą Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. 3-33 (2 priedas), perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

16. Progimnazijos metodinė taryba priėmė nutarimą (2023-06-05, protokolo Nr. 6) dėl ugdymo turinio derinimo ir, atsižvelgiant į dalykų Bendrųjų programų integracinius ryšius bei mokinių mokymosi poreikius, sudarė integruojamųjų temų laikaraštį:

16.1. Integruoto ugdymo dienos Progimnazijos 1–8 klasėse:

|  |  |
| --- | --- |
| Data | Planuojama veikla |
| Rugsėjo mėn. | Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1-oji |
| Rugsėjo mėn. | SEU kompetencijų ugdymo diena „(Ne)reikia taisyklių?“ |
| Spalio mėn. | Edukacinių programų ir išvykų diena „Muziejų diena“ |
| Gruodžio mėn. | Mokyklos bendruomenės diena „Kalėdinis ratas“ |
| Gegužės mėn. | Ugdymo karjerai diena „Šok į tėvų klumpes“ |
| Birželio mėn. | SEU kompetencijų ugdymo diena „Sėkmės posūkis“ |
| Birželio mėn. | Mokslo metų pabaigos šventė „Neriame į vasarą“. |

16.2. Integruotos pamokos Progimnazijos 1–8 klasėse:

|  |  |
| --- | --- |
| Data | Planuojama veikla |
| Rugsėjo mėn. | Europos kalbų diena |
| Gruodžio mėn. | Advento rytas. Kelias į Kalėdų džiaugsmą“ |
| Sausio mėn. | Minime Sausio 13-ąją |
| Vasario mėn. | Minime tarptautinę gimtosios kalbos dieną |
| Vasario mėn. | Minime Vasario 16-ąją – Lietuvos valstybės atkūrimo dieną |
| Kovo mėn. | Minime kovo 11-ąją „Tik laisvi užaugam dideli“ |
| Kovo mėn. | Tarptautinė π diena „Pyragų ir logikos diena“ |
| Gegužės mėn. | Tarptautinių moksleivių mainų programos diena („Exchanges for all“) 7–8 klasių mokiniams. |

17. Socialinė-pilietinė veikla Progimnazijoje yra privaloma.

17.1. 6, 8 klasėms ji organizuojama ir vykdoma pagal parengtą ir direktoriaus 2019 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 1-25 patvirtintą aprašą.

17.2. per mokslo metus visiems 6, 8 klasių mokiniams privaloma atlikti ne mažiau kaip 10 pamokų trukmės socialinę-pilietinę veiklą.

17.3. 5, 7 klasių mokiniams privaloma atlikti ne mažiau kaip 20 pamokų trukmės socialinę-pilietinę veiklą.

17.4. Veiklos sritį mokinys gali pasirinkti pagal apraše nurodytas kryptis;

17.5. mokslo metų pradžioje klasių vadovai supažindina mokinius su socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarka, veiklos pasirinkimo galimybėmis;

17.6. veiklos apskaitą veda klasių vadovai.

18. Progimnazija sudaro galimybes 1–8 klasių mokiniams atlikti projektines veiklas, organizuodama projektinių darbų savaitę:

18.1. projektinės savaitės veiklos aptariamos dalyko mokytojų metodinėse grupėse ir derinamos metodinėje bei progimnazijos taryboje;

18.2. suderinus veiklas sudaromas projektinių veiklų tvarkaraštis, kuris yra tvirtinamas direktoriaus įsakymu;

18.3. mokiniams suteikiama galimybė pasirinkti projektinę veiklą;

18.4. projektinė veikla yra vertinama vadovaujantis progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos Direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1-44.

19. Mokinių mokymosi krūviai Progimnazijoje reguliuojami vadovaujantis Gargždų „Minijos“ progimnazijos mokinių mokymo(si) krūvių reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. 3-32, (3 priedas).

20. Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

21. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Progimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

24. Mokiniai, lankantys dailės, muzikos ar meno mokyklas arba sporto krypties neformaliojo švietimo įstaigas, Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo dalies privalomų atitinkamo dalyko pamokų lankymo.

25. Dėl atleidimo nuo pamokų mokinio tėvai(globėjai, rūpintojai) iki rugsėjo 15 dienos progimnazijos direktoriui pateikia: prašymą, kuriame įsipareigoja užtikrinti mokinio saugumą, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą, o dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinį.

26. Dalyko mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

27. Progimnazijos direktoriui patenkinus prašymą, su dalyko mokytoju detalizuojamas mokymosi turinys, numatomos atsiskaitymų datos ir pasiekimų vertinimo būdai.

28. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorinę mokyklą, tėvai (globėjai, rūpintojai) progimnazijos direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Progimnazijos direktorius rašo įsakymą dėl laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis.

29. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis ir turi derėti su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir Progimnazijos ,,1–8 klasių mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1-44.

30. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

31. Pagalba teikiama:

31.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

31.2. dalykų mokytojų konsultacijų metu pagal sudarytą tvarkaraštį;

31.3. organizuojant mokinių tarpusavio pagalbą.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

32. Mokiniui, nepasiekusiam 4 klasės NMPP vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

34. Organizuodama mokymosi pagalbą, Progimnazija vadovaujasi Klaipėdos rajono švietimo ir sporto skyriaus nustatyta tvarka.

35. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai Progimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

37. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

38. Mokiniui, kuris mokosi namie:

38.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui:

38.1.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę;

38.1.2. 4 klasėje skiriama 11 pamokų per savaitę;

38.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą:

38.2.1. 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę;

38.2.2. 7–8 klasėse skiriama 13 pamokų per savaitę;

39. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

40. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

41. Individualūs savarankiškai besimokančių namie mokinių ugdymo planai ir tvarkaraščiai tvirtinami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

**ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMOPROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR**

**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

42. Progimnazijos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas.

43. Progimnazija, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Gargždų „Minijos“ progimnazijos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 1d. įsakymu Nr. 3–31(4 priedas).

44. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

46. Neformaliojo švietimo programų pasiūla sudaroma atsižvelgiant į Progimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų siūlymus, Progimnazijos galimybes.

47. Iki kiekvienų metų birželio 1 d. pedagogai pateikia neformaliojo švietimo programos aprašą, kuriame nurodo, kokiai neformaliojo švietimo sričiai norėtų vadovauti, kokiai amžiaus grupei ši veikla yra skirta.

48. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokinys renkasi iš Progimnazijos pateikto sąrašo.

49. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo ugdymo programos grupėje – 10.

50. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre iki rugsėjo 30 dienos, sąrašai tikslinami pasibaigus pirmajam pusmečiui.

51. Neformaliojo švietimo veikla pildoma TAMO dienyne.

52. Neformaliojo švietimo programos:

52.1. Progimnazijos 1–4 klasėse:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Programos pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius |
| 1. | Mažoji Gamtos laboratorija | 1–2 | 2 |
| 2. | Bandymai ir eksperimentai | 3–4 | 2 |
| 3. | Anglų kalbos būrelis „Story time“. | 3–4 | 2 |
| 4. | Anglų kalbos būrelis Telling Time: from A to Z | 2–3 | 2 |
| 5. | Vokalinis ansamblis „Skambanti Minija“ | 2–4 | 4 |
| 6. | Sportiniai žaidimai | 1–4 | 3 |
| 7. | Skudutininkų ansamblis | 4 | 2 |
| 8. | Jaunučių choras | 1–2 | 1 |
| 9. | Jaunučių choras | 3–4 | 3 |
| 10. | Solo studija ( talentingiems vaikams) | 1–4 | 2 |
| 11. | „Aš judu- judėk ir tu“ | 1–4 | 2 |
| 12. | Teatras | 1–4 | 3 |
| 13. | Etnokultūra | 2–3 | 2 |
| 14. | Kūrybinių idėjų dirbtuvės | 3–4 | 2 |
| 15. | „Kompiuteris mano draugas“ | 1–2 | 2 |
| 16. | Išmanieji A‘alfukai | 3–4 | 2 |
| 17. | Išmanieji A‘alfukai | 3–4 | 2 |
| 18. | Matematikos vingrybės | 4 | 1 |
| 19. | Įdomioji matematika | 4 | 1 |
| 20. | Knygelė mano draugė | 1 | 1 |
| Iš viso valandų | | | 40 |

52.2. Gobergiškės skyriuje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Programos pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius |
| 1. | Matematika įdomiau | 1–3 | 2 |
| Iš viso valandų | | | 2 |

52.3. Progimnazijos 5–8 klasėse:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Programos pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius |
| 1. | Jaunasis meistrelis | 5–8 | 2 |
| 2. | Kūrybinio rašymo dirbtuvės | 5–6 | 2 |
| 3. | Tautinis paveldas ir tradicijos mokyklos edukacinėse erdvėse | 5–8 | 2 |
| 4. | NMPP pavyzdinių užduočių sprendimas | 8 | 3 |
| 5. | Informatikos būrelis | 5–8 | 2 |
| 6. | „Išmanusis pasaulis“ | 5–8 | 2 |
| 7. | Teatro būrelis | 5–8 | 3 |
| 8. | Kvadratas | 5–6 | 2 |
| 9. | Tinklinis mergaitėms | 5–8 | 2 |
| 10. | Tinklinis berniukams | 6–8 | 2 |
| 11. | Jaunoji bendrovė | 7–8 | 2 |
| 12. | Vokalinė grupė | 6–8 | 2 |
| 13. | Dainavimo studija | 8 | 2 |
| 14. | Etnologija (keramika) | 5–7 | 1 |
| 15. | Aplinkotyra | 5–8 | 2 |
| 16. | Dailės būrelis | 5–6 | 2 |
| 17. | Dailės būrelis | 7–8 | 2 |
| Iš viso valandų | | | 35 |

**AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

**UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

53. Progimnazija, priimdama mokytis užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 10 priedu.

54. Progimnazija, priimdama mokinį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir įskaito juos pagal pateiktus dokumentus.

55. Progimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, parengia mokinio individualų ugdymo planą:

55.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

55.2. aptaria lietuvių kalbos mokymąsi: mokymosi būdus, intensyvumą, skiria konsultacijas;

55.3. skiria konsultacijas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

55.4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

**DEVINTASIS SKIRSNIS**

**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

56. Progimnazija nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

57. Ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

57.1. per dorinio ugdymo (jei mokiniai pasirinko skirtingas dorinio ugdymo programas) pamokas. Mažiausias mokinių skaičius grupėje – 9;

57.2. per technologijų pamokas;

57.3. per informacinių technologijų pamokas;

57.4. laikinosios grupės sudaromos per užsienio (pirmosios ir antrosios) kalbų pamokas, jei klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių;

57.5. panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, 5–6 klasės dalijamos į grupes per vieną savaitinę lietuvių kalbos ir vieną savaitinę matematikos pamoką.

**IV SKYRIUS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

58. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

59. Dorinis ugdymas:

59.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

59.2. klasėje nesusidarius mokinių grupei, etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

59.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

60. Kalbinis ugdymas:

60.1.1 klasėje skiriama 1 pamoka mokinių skaitymo įgūdžių tobulinimui panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

60.2. 2 ir 3 klasėje skiriama po 0,5 valandos rašymo įgūdžių lavinimui;

60.3. 4 klasėje skiriama 0,25 pamokos skaitymo gebėjimams ugdyti.

60.3. skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas: taisomos rašybos ir kalbos klaidos, taikomos skaitymo strategijos, organizuojamos integruotos veiklos, vykdoma mokinių perskaitytų knygų apskaita.

61. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

61.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

62. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

62.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

62.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijoje;

63. Matematinis ugdymas:

63.1.4 klasėje skiriama 0,5 valandos matematikai aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui.

64. Finansinio raštingumo ugdymas:

64.1. pagal Progimnazijos pasirinktą kryptį 2–4 klasių mokiniams skiriama po 0,25 pamokos iš mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų finansinio raštingumo pradmenų ugdymui;

64.2. mokinių finansinio raštingumo pusmečio ir metiniai pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

65. Informatika/ informacinės technologijos:

65.1. 1 klasėje skaitmeninė kompetencija ugdoma integruotai per visų dalykų pamokas;

65.2. 2–4 klasių mokiniams skiriama 0,25 pamokos iš mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų informatinio mąstymo, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo gebėjimams ugdyti, Informatikos bendrajai programai įgyvendinti;

65.3. mokinių informatikos/informacinių technologijų pusmečio ir metiniai pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

66. Fizinis ugdymas:

66.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, skiriant fizinio aktyvumo krūvį pagal gydytojo rekomendacijas;

66.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar kitos fiziniam aktyvumui skirtos veiklos.

67. Meninis ugdymas:

67.1. meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje skirtos muzikos, šokio, dailės ir technologijų pamokos;

67.2. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

68. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus. Mokytojas, formuodamas ugdymo turinį, numato dalykus, į kuriuos integruos programas ir fiksuoja ilgalaikiuose (metiniuose) planuose.

**II. Pamokų paskirstymo lentelės**

69. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę bendrajai pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2023–2024 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokomieji dalykai | | 1-oji klasė | | | | | 2-oji klasė | | | | | 3-oji klasė | | | | | 4-oji klasė | | | | | Iš viso |
| 1a | 1b | 1c | 1d | 1e | 2a | 2b | 2c | 2d | 2e | 3a | 3b | 3c | 3d | 3e | 4a | 4b | 4c | 4d | 4e |
| Mokinių skaičius | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 26 | 483 |
| Dorinis ugdymas | etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Lietuvių kalba | |  |  |  |  |  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  |  |  |  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 70 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |  |  |  |  |  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  |  |  |  | 75 |
| Anglų  kalba |  | - | - | - | - | - | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 2  2 | 60 |
| Matematika | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 95 |
| Visuomeninis ugdymas | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 10 |
| Gamtos mokslai | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 10 |
| Pasaulio pažinimas | |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Dailė | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 10 |
| Technologijos | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 10 |
| Dailė ir technologijos | |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Muzika | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Fizinis ugdymas | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| Šokis | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Iš užsienio sugrįžusių mokinių ugdymui | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pam. skiriamos mokinių  poreikiams tenkinti | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių k. | | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 11,25 |
| Matematika | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 1,25\* |
| Finansinis raštingumas | |  |  |  |  |  | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25 | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 3,75\* |
| IKT | |  |  |  |  |  | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25 | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 0,25\* | 3,75\* |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 510 |
| Neformaliojo švietimo valandos | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Valandos,  skiriamos klasei | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 28 | 29 | 29 | 29 | 29 | 559 |

69.1.Bendrųjų ugdymo planų lentelė pradinio ugdymo programai Gobergiškės skyriuje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | |
| 1­–3 jungtinė klasė | 2–4 jungtinė klasė | Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 4 |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | 1 |
| Lietuvių kalba | - | 7+7 | 14 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 8+7 | - | 15 |
| Užsienio kalba (anglų) |  | 2+2 | 4 |
| Užsienio kalba (pirmoji anglų) | 2 | - | 2 |
| Matematika | 4+5 | 5+5 | 19 |
| Visuomeninis ugdymas | 1+1 | - | 2 |
| Gamtos mokslai | 1+1 |  | 2 |
| Pasaulio pažinimas | - | 2+2 | 4 |
| Technologijos | 1+1 | - | 2 |
| Dailė | 1+1 | - | 2 |
| Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis) | - | 5+5 | 10 |
| Muzika | 2+2 | - | 4 |
| Šokis | 1+1 | - | 2 |
| Fizinis ugdymas | 3+3 | 3+3 | 12 |
| Pamokos, skiriamos mokinių  poreikiams tenkinti |  |  |  |
| Lietuvių kalba | 1\*+0,5\* | 0,5\*+0,25\* | 2,25\* |
| Matematika | - | 0,25\* | 0,25\* |
| IKT | 0,25\* | 0,25\*+0,25\* | 0,75\* |
| Finansinis raštingumas | 0,25\* | 0,25\*+0,25\* | 0,75\* |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | 24 – 1-oje  26 – 3-oje klasėje | 26 – 2-oje  26 – 4-oje klasėje | 102 |
| Neformalusis švietimas | 2 |  | 2 |
| Valandos,  skiriamos klasei | 25 – 1-oje  27– 3-oje klasėje | 27– 2-oje  27– 4-oje klasėje | 106 |

69.2. Pamokų paskirstymo lentelė pradinėse klasėse 2023–2024 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. nr. | Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso valandomis |
| 1. | Dorinis ugdymas (etika, tikyba) | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| 2. | Lietuvių kalba | - | 245 | - | 245 | 490 |
| 3. | Lietuvių kalba ir literatūra | 280 | - | 245 | - | 525 |
| 4. | Užsienio kalba (anglų) |  | 70 |  | 70 | 140 |
| 3. | Užsienio kalba (pirmoji anglų) | - | - | 70 |  | 70 |
| 5. | Matematika | 140 | 175 | 175 | 175 | 665 |
| 6. | Visuomeninis ugdymas | 35 | - | 35 | - | 70 |
| 7. | Gamtos mokslai | 35 | - | 35 | - | 70 |
| 8. | Pasaulio pažinimas | - | 70 | - | 70 | 140 |
| 9. | Technologijos | 35 | - | 35 | - | 70 |
| 10. | Dailė | 35 | - | 35 | - | 70 |
| 11. | Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis) | - | 175 | - | 175 | 350 |
| 12. | Muzika | 70 | - | 70 | - | 140 |
| 13. | Šokis | 35 | - | 35 | - | 70 |
| 14. | Fizinis ugdymas | 105 | 105 | 105 | 105 | 420 |
| Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti\* | | 35\* | 35\* | 35\* | 35\* | 140\* |
| Finansinio raštingumo įgūdžių tobulinimui | |  | 8,75\* | 8,75\* | 8,75\* | 26,25\* |
| IKT įgūdžių tobulinimui | |  | 8,75\* | 8,75\* | 8,75\* | 26,25\* |
| Lietuvių k. | | 35\* | 17,5\* | 17,5\* | 8,75\* | 78,75\* |
| Matematika | |  |  |  | 8,75\* | 8,75\* |
| Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti | | 840  (805/35\*) | 910  (875/35\*) | 910  (875/35\*) | 910  (875/35\*) | 3570  (3430/140\*) |
| Neformaliojo švietimo valandos | | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |

**V SKYRIUS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

70. Pradedantiems mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programą 5-ųjų klasių mokiniams skiriamas adaptacinis periodas nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. iki lapkričio 1 d.

71. Pirmąjį Pagrindinio ugdymo programos 1 dalies vykdymo (rugsėjo) mėnesį 5-ųjų klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, kontroliniai darbai nerašomi. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekiant išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) galimybes. 5 klasių mokiniams adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo–spalio mėnesį) nepatenkinami pažymiai nerašomi.

72. Naujai atvykusių mokinių pasiekimai adaptacinio periodo metu, kuris trunka vieną mėnesį, pažymiais nevertinami.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS YPATUMAI**

73. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

74. Dorinis ugdymas:

74.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš gretimų klasių mokinių. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų, globėjų, rūpintojų parašytą prašymą. Mokymosi pasiekimai 5–8 klasėse vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

75. Lietuvių kalba ir literatūra:

75.1. siekiant diferencijuoti ugdymą ir efektyviai teikti pagalbą mokantis, 5–6 klasės per 5-ą lietuvių kalbos ir literatūros pamoką dalijamos į grupes, panaudojant 1 valandą iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

75.2. siekiant gerinti mokinių raštingumą ir teksto suvokimo gebėjimus, 7 klasėje skiriama 1 lietuvių kalbos ir literatūros pamoka iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

76. Užsienio kalbos:

76.1. 2-osios užsienio (rusų, vokiečių) kalbos pradedama mokyti nuo 6-osios klasės, atsižvelgiant į tėvų (globėjų ar rūpintojų) pageidavimus.

77. Matematika:

77.1. siekiant diferencijuoti ugdymą ir efektyviai teikti pagalbą mokantis, 5–6 klasės per 4–ą matematikos pamoką dalijamos į grupes, panaudojant 1 valandą iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

78. Socialiniai mokslai:

78.1. siekiant užtikrinti finansinio raštingumo ugdymo tęstinumą, iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, 5–7 klasėms skirta 0,5 valandos finansinio raštingumo programai;

78.2. 5 klasėje finansinio raštingumo programa integruojama su globaliojo švietimo programa „Kokiam pasauly gyvenu“, skiriant 0,5 valandos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

78.3. 6 ir 7 klasėje finansinio raštingumo programa integruojama su matematika, skiriant matematikai 0,5 valandos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

78.5. siekiant geresnės projektinės ir tiriamosios veiklos kokybės organizuojamos dubliuotos geografijos bei istorijos pamokos.

79. Gamtos mokslai:

79.1. 5 klasėje mokiniai mokosi gamtos mokslų;

79.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per gamtos mokslų pamokas skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

79.3. mokinių eksperimentinių, tiriamųjų įgūdžių formavimui 7 ir 8 klasių mokiniams skiriama 0,5 pamokos fizikai ir 0,5 pamokos biologijai iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

80. Informatika/informacinės technologijos:

80.1. 8 klasėje informatinio mąstymo ugdymui, skaitmeninio turinio kūrimui, skiriamos 2 pamokos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

81. Technologijos:

81.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

82. Meninio ugdymo dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

83. Fizinis ugdymas:

83.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

83.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

83.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

83.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

84. Žmogaus saugai skiriama 1 valanda 8 klasėje. 5 ir 7 klasėje dėstomas gyvenimo įgūdžių dalykas.

85. Per visų dalykų pamokas mokytojai turi rūpintis lietuvių kalbos ugdymu, remiantis Progimnazijos parengtais ir direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 1-47 patvirtintais bendraisiais lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais.

86. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies dalykų programų apimtys valandomis 2022–2023 m. m.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | Iš viso val. pagrindinio ugdymo programos pirmajai  daliai |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 37 | 37 | 37 | 37 | 148 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 | 185 | 185 | 185 | 740 |
| Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.) | 111 | 111 | 111 | 111 | 444 |
| Užsienio kalba (2-oji) (rusų k./vokiečių k.) | - | 74 | 74 | 74 | 222 |
| Matematika | 148 | 148 | 148 | 148 | 592 |
| Gamtos mokslai | 74 | - | - | - | 74 |
| Gamta ir žmogus | - | 74 | - | - | 74 |
| Biologija | - | - | 74 | 37 | 111 |
| Fizika | - | - | 37 | 74 | 111 |
| Chemija | - | - | - | 74 | 74 |
| Informatika | 37 | - | 37 | - | 74 |
| Informacinės technologijos | - | 37 | - | - | 37 |
| Istorija | 74 | 74 | 74 | 74 | 296 |
| Geografija | - | 74 | 74 | 74 | 222 |
| Dailė | 37 | 37 | 37 | 37 | 148 |
| Muzika | 37 | 37 | 37 | 37 | 148 |
| Technologijos | 74 | 74 | 74 | 37 | 259 |
| Fizinis ugdymas | 111 | 111 | 111 | 111 | 444 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 37 | - | 37 | - | 74 |
| Žmogaus sauga | ~~-~~ | - | ~~-~~ | 19 | 19 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti\* | 3\* | 3\* | 3\* | 3\* | 12\* |
| Ekonomika ir verslumas | 18,5\* | 18,5\* | 18,5\* |  | 55,5\* |
| Globaliojo švietimo programa „Kokiam pasauly gyvenu“ | 18,5\* |  |  |  | 18,5\* |
| Matematika | 18,5\* | 18,5\* |  |  | 37\* |
| Matematika ir finansai |  | 18,5\* | 18,5\* |  | 37\* |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 18,5\* | 18,5\* | 37\* |  | 74\* |
| Mokausi tyrinėdamas(fizika) |  |  | 18,5\* | 18,5\* | 37\* |
| Mokausi tyrinėdamas(biologija) |  |  | 18,5\* | 18,5\* | 37\* |
| Informacinės technologijos |  |  |  | 74\* | 74\* |
| Iš viso: | **1036** | **1147** | **1221** | **1240** | **4644** |

87. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programai įgyvendinti pamokų skaičius 2023–2024 m. m.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | | **Dalykas** | **5a** | **5b** | **5c** | **5d** | **5e** | **6a** | **6b** | **6c** | **6d** | **6e** | **7a** | **7b** | **7c** | **7d** | **7e** | **8a** | **8b** | **8c** | **8d** | **8e** |
| **Dorinis ugdymas** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | | Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | | Dorinis ugdymas (etika) | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| **Kalbinis ugdymas:** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | | Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 4. | | Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.) | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 |
| 5. | | Užsienio kalba (2-oji) ( rusų k.) |  |  |  |  |  | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2 /2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2 /2 | 2 /2 | 2 /2 | 2/2 | 2/2 |
| 6. | | Užsienio kalba (2-oji) (vokiečių k.) |  |  |  |  |  | 2 |  | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | |
| **Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | | Matematika | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8. | | Informacinės technologijos |  |  |  |  |  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |  |  |  |  |  | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* | 1/1\* |
| 9. | | Informatika | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |  |  |  |  |  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |  |  |  |  |  |
| 10. | | Gamtos mokslai | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | | Gamta ir žmogus |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | | Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13. | | Fizika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 14. | | Chemija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 15. | | Technologijos | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| **Visuomeninis ugdymas:** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | | Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 17. | | Geografija |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Meninis ugdymas:** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | | Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 19. | | Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Fizinis ir sveikatos ugdymas** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | | Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 21. | | Gyvenimo įgūdžiai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 22. | | Žmogaus sauga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti\* , mokymosi pagalbai teikti\*** | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 23. | Ekonomika ir verslumas | | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  |  |  |
| 24. | Globalusis švietimas „Kokiam pasauly gyvenu“ | | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Matematika(integruota su ekonomika ir verslumu) | |  |  |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |  |  |  |  |  |
| 26. | Lietuvių kalba | | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |  |  |  |  |  |
| 27. | Matematika | | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* | 1\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Fizikos tiriamieji darbai | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |
| 29. | Biologijos tiriamieji darbai | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* | 0,5\* |
| 30. | Informacinės technologijos | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* | 2\* |
| **Iš užsienio sugrįžusių mokinių mokymui** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pamokų skaičius mokiniui per savaitę** | | | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Neformalusis švietimas (val. skaičius) | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Iš viso valandų klasei | | | 37,5 | 38 | 37,5 | 38 | 38 | 44 | 41 | 42,7 | 42,7 | 42,7 | 46 | 46,5 | 45,5 | 46 | 46 | 42,6 | 42,6 | 42,6 | 42,6 | 42,6 |

88. 2023–2024 m. m. Progimnazija savo nuožiūra skiria valandas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, kurios neįeina į mokinio krūvį:

88.1. 5–6 klasėse kalbinio ir matematinio raštingumo kompetencijų gilinimui per 5 lietuvių kalbos ir literatūros ir 4 matematikos pamoką klasės dalijamos į grupes.

**VI SKYRIUS**

**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

89. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

90. Ugdymo procese Progimnazija vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

91. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą bei atsižvelgia į:

91.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

91.2. formaliojo švietimo programą;

91.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

91.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

92. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą;

92.1. pagalbos plano rengimą bei įgyvendinimą koordinuoja specialusis pedagogas, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

92.2. individualus planas rengiamas metams pagal Progimnazijos direktoriaus 2023 metų rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1-43 patvirtintą plano formą.

**SUDERINTA**

Gargždų ,,Minijos” progimnazijos

Tarybos posėdyje

2023 m. birželio 15 d.

protokolo Nr. 3-4