

GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS 2022–2023 M.M. UGDYMO PLANAS

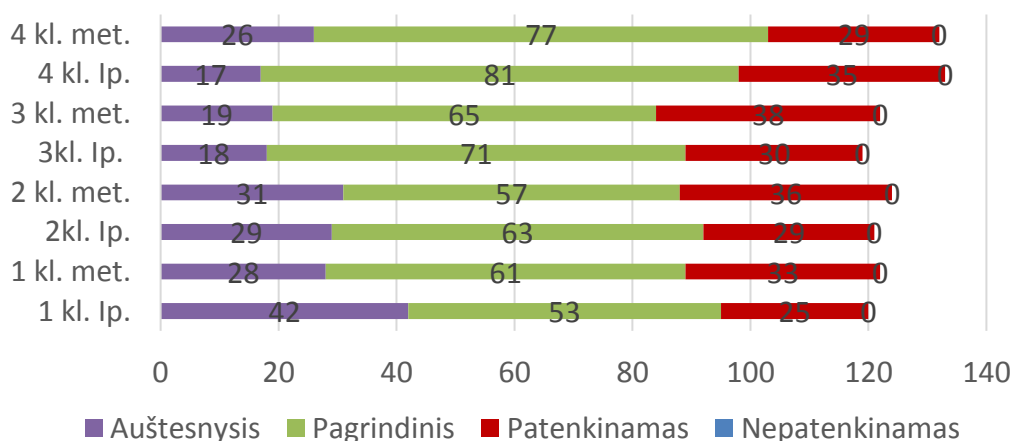
I SKYRIUS 2021–2022 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant Gargždų „Minijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2021–2022 m. m. Ugdymo planą, vadovautasi 2021 m. Progimnazijos veiklos prioritetu – gerinti ugdymo(si) kokybę.

Ugdymo procesas buvo sistemingai analizuojamas kokybiniais ir kiekybiniais aspektais metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiuose. Siekiant didesnės mokinio sėkmės buvo atnaujintas ir patobulintas „Mokinių pasiekimų gerinimo tvarkos aprašas“, kuriame numatyti konkretūs mokytojų, klasių vadovų, koordinatorių, administracijos veiksmai, padedantys identifikuoti mokymosi problemas ir jų sprendimo būdai. Tai įgalino sistemingai stebėti individualią mokinio pažangą, analizuoti mokymosi nesėkmių priežastis, kolegialiai aptarti ugdymo turinio ir ugdymo kokybės klausimus. Organizuotas Mokytojų tarybos susirinkimas, kuriame pristatyta išsami mokinių mokymosi pasiekimų analizė, pateiktos išvados bei siūlymai, kaip planuoti mokymosi sunkumų įveikimo strategijas, gerinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Grįžus į kontaktinį ugdymą parengtas „Priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo“ planas. Mokytojai vykdė diagnostinius testus ir metodinėse grupėse analizavo jų rezultatus. Atsižvelgiant į tai buvo koreguojamas ugdymo turinys, skiriamos papildomos užduotys, dalyko mokytojų konsultacijos. 2021–2022 m. m. 1–8 klasių mokiniams skirtos 89 konsultacijos per savaitę. Vadovaujantis LR ŠMSM ministro 2021 m. spalio 11 d. įsakymu „Dėl konsultacijų mokiniams, skirtų mokymosi praradimams kompensuoti, tvarkos aprašo patvirtinimo ir lėšų skyrimo savivaldybėms ir valstybinėms mokykloms“ nuo spalio 25 d. pradėtos organizuoti papildomos konsultacijos mokymosi praradimams kompensuoti. Per spalio–gruodžio mėnesius 1–4 klasių mokiniams pravesta 342, 5–8 klasių mokiniams 383 papildomos konsultacijos, 100 proc. panaudojant progimnazijai skirtas lėšas.

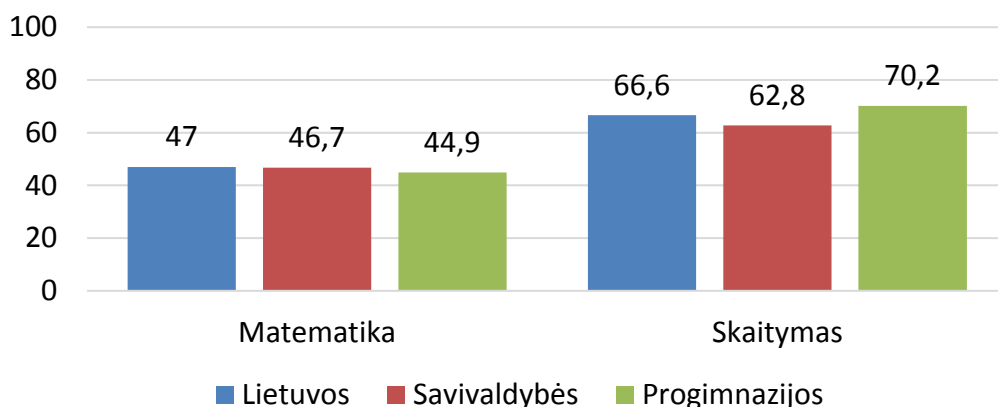
1–4 klasių mokiniai 2021–2022 mokslo metus užbaigė 100% pažangumu. Palyginus 1–4 klasių 1 pusmečio ir metinius rezultatus, paaiškėjo, kad 2–4 klasėse pakilo mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį skaičius. Darytina išvada, kad tam turėjo įtakos patobulinta pagalbos mokiniui sistema ir papildomos konsultacijos.



2021–2022 m. m. progimnazijos 4,6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo elektroniniame NMPP. 6 klasių mokinių NMPP rezultatų analizė parodė, kad skaitymo rezultatai 3,6 proc. aukštesni už respublikos ir net 7,4 proc. aukštesni už savivaldybės rodiklius. Tačiau matematikos testo rezultatai 1,8% žemesni už savivaldybės ir 2,1% žemesni už Lietuvos šeštokų rezultatus.

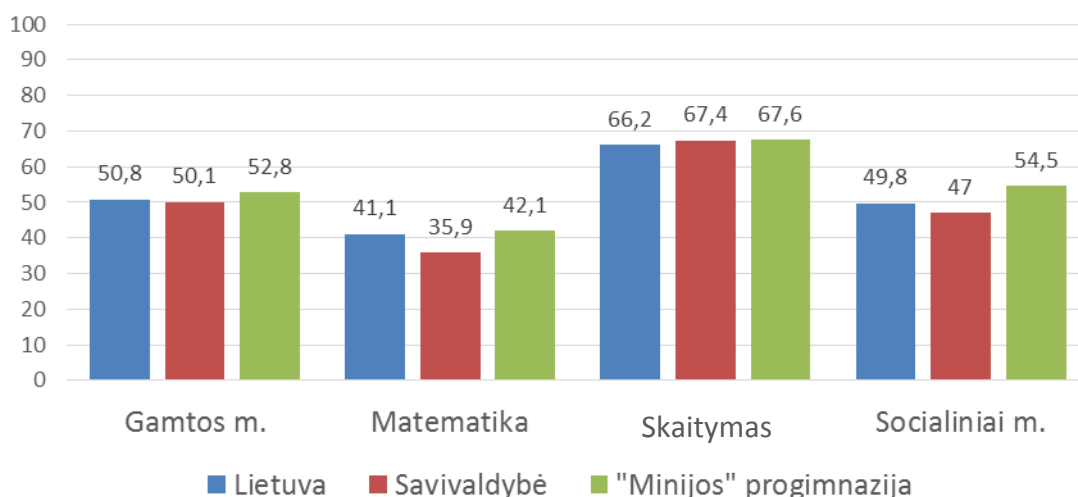
Matematikos mokytojai daro išvadą, kad skaitomo teksto suvokimas koreliuoja su tekstinių matematikos užduočių atlikimu, mokiniams trūksta efektyvaus skaitymo įgūdžių. Rengiant 2022–2023 m. m. Ugdymo planą, lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų metodinės grupės pateikė siūlymus problemai spręsti: 4 ir 7 klasių mokiniams skirti 1 papildomą lietuvių kalbos pamoką, 5–6 klasėse per 5 lietuvių kalbos ir literatūros ir 4 matematikos pamoką klases dalinti į grupes, panaudojant valandas, skirtas mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

Lietuvos, savivaldybės ir „Minijos“ progimnazijos 6 klasių mokinių NMPP rezultatų palyginimas



8 klasių mokinių NMPP rezultatai aukštesni už savivaldybės ir Lietuvos mokinių rezultatus. Ypač išsiskiria socialinių mokslų rezultatai, kurie 4,7% aukštesni už Lietuvos ir net 7,5% aukštesni už savivaldybės rezultatus. Lyginant su 2018 m. NMPP rezultatais, mokinių pasiekusių aukštesnį lygį pakilo nuo 43% iki 58%. Darytina išvada, kad rezultatų pokyčiui turėjo įtakos papildoma pamoka socialinių mokslų šaltinių analizei, skirta iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

Lietuvos, savivaldybės ir "Minijos" progimnazijos 8 klasių mokinių NMPP rezultatų palyginimas



Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, 2021–2022 m. m. Ugdymo plane 7–8 klasių mokiniams buvo skirta po 0,5 valandos fizikos ir biologijos tiriamiesiems darbams iš valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. Didesnis dėmesys skirtas praktiniam žinių taikymui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui, tyrinėjimui ir eksperimentavimui. 8 klasių mokinių gamtos mokslų NMPP rezultatai parodė, kad pagal kognityvinių gebėjimų sritį aukščiausiai įvertinti taikymai 56,8%, o pagal veiklos sritį – gamtos tyrimai 58,1%. Darytina išvada, kad aukštų rezultatų pasiekti padėjo 7–8 klasėse skirtos papildomos valandos mokinių praktinių ir tiriamųjų įgūdžių formavimui.

Siekiant integruoti į pamoką socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokinių mokymosi motyvaciją ir įsitraukimą, mokytojams organizuota dr. D. Šukytės reflektvyvioji konsultacija. Geroji SEU integravimo į ugdymą patirtis pristatyta Panevėžio Pradinės mokyklos ir Mažeikių Senamiesčio progimnazijos bendruomenėms.

Progimnazijos Metodinė taryba organizavo metodinę dieną „Savi saviems“, kurioje 12 mokytojų dalijosi gerąja patirtimi.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Progimnazijos ugdymo planas 2022–2023 m. m. parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1049, 2019–2020 m. m. ugdymo plano analize, 2016 m. vykusio mokyklos išorės vertinimo, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, NMPP rezultatų analize, progimnazijos tikslais, uždaviniais ir mokinių ugdymo(si) poreikiais.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2.1. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

2.1.1. pateikti ugdymo gaires mokyklos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam mokyklos ugdymo planui parengti;

2.1.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

2.1.3. sudaryti galimybes ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams (ypač atkreipiant dėmesį į kalbinio, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo kompetencijų ugdymą), optimaliai išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas Progimnazijos lėšas;

2.1.4. orientuojantis į mokinio sėkmę tikslingai naudoti mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas;

2.1.5. integruoti prevencines programas, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtoti tarpdalykinius ryšius pamokose, sieti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, skatinti mokinių saviraišką ir užimtumą;

2.1.6. integruoti į pamoką socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokymosi aktualumą ir įsitraukimą;

2.1.7. užtikrinti finansinio raštingumo ir verslumo įgūdžių formavimo tęstinumą;

2.1.8. tobulinti skaitmeninį raštingumą, siekiant tinkamai organizuoti mokymo(si) procesą nuotoliniu būdu;

2.1.9. taikyti efektyvią, į mokymąsi orientuotą individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

3. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, derinamas su Mokyklos taryba ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2022–2023m.m.

4.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

| Klasė | 2022–2023 m. m. | |
|-------|------------------------|--|
| | Ugdymo proceso pabaiga | Ugdymo proceso trukmė savaitėmis, dienomis |
| 1–4 | 06-08 | 35(175 u. d.) |
| 5–8 | 06-22 | 37(185 u. d.) |

4.2. Ugdymosi procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

| Pusmetis | Klasė | Pradžia | Pabaiga |
|-------------|-------|------------|------------|
| I pusmetis | 1–4 | 2022-09-01 | 2023-01-31 |
| | 5–8 | 2022-09-01 | 2023-01-31 |
| II pusmetis | 1–4 | 2023-02-01 | 2021-06-08 |
| | 5–8 | 2023-02-01 | 2021-06-22 |

4.3. 1–8 klasių mokinių atostogos numatomos:

| Atostogos | Prasideda | Baigiasi |
|--------------------|------------|------------|
| Rudens | 2022-10-31 | 2022-11-04 |
| Žiemos (Kalėdų) | 2022-12-27 | 2023-01-06 |
| Žiemos | 2023-02-13 | 2023-02-17 |
| Pavasario (Velykų) | 2023-04-11 | 2023-04-14 |
| Vasaros atostogos | | |
| 1–4 klasėms | 2023-06-09 | 2023-08-31 |
| 5–8 klasėms | 2023-06-23 | 2023-08-31 |

5. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

5.1. Pamokų laikas 1–4 klasių mokiniams:

| Pamoka | Laikas |
|--------|-------------|
| 1 | 8.00–8.45 |
| 2 | 8.55–9.40 |
| 3 | 10.10–10.55 |
| 4 | 11.20–12.05 |
| 5 | 12.15–13.00 |
| 6 | 13.10–13.55 |

5.2. Pamokų laikas 5–8 klasių mokiniams:

| Pamoka | Laikas |
|--------|-------------|
| 1 | 8.00–8.45 |
| 2 | 8.55–9.40 |
| 3 | 9.50–10.35 |
| 4 | 10.45–11.30 |
| 5 | 11.55–12.40 |
| 6 | 13.05–13.50 |
| 7 | 13.55–14.40 |
| 8 | 14.45–15.30 |

6. Ugdymas ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkos aprašą(1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

7. Gargždų „Minijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo plano projektą 2022–2023 m. m. pagal sudarytą planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. 1-3 sudaryta ugdymo plano rengimo grupė.

8. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant Ugdymo planą, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, NMPP, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis ir progimnazijoje priimtais susitarimais (2022-06-09 Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 5-4, 2022-06-15 Mokyklos tarybos posėdžio protokolo Nr.3-3 nutarimais) dėl:

- 8.1. klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;
- 8.2. Progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;
- 8.3. ugdymo proceso organizavimo formų;
- 8.4. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
- 8.5. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą;
- 8.6. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;
- 8.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
- 8.8. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 8.9. pažintinės, kultūrinės, meninės veiklos organizavimo;
- 8.10. socialinės pilietinės veiklos organizavimo;

8.11. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų progimnazijoje;

8.12. konsultacijų organizavimo;

8.13. laikinųjų grupių, klasių dalijimo į grupes sudarymo principų ir jų dydžio.

9. Ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui:

9.1. atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Progimnazija gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo turimų lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

10. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, neformaliojo švietimo programas:

10.1. 1–8 klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus vieniems mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

10.2. klasių vadovai darbą su klase planuoja pusmečiais. Dėl plano formos sutariama klasių vadovų metodinėje grupėje. Klasių vadovų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

11. Ugdymo turinio integravimas numatomas kiekvieno dalyko ilgalaikiame plane, klasės vadovo plane, neformaliojo švietimo programose ir fiksuojamas elektroniniame dienyne.

12. Į Progimnazijos ugdymo turinį integruojama:

12.1. Integruojamos programos 1–8 klasėse:

| Programos pavadinimas | Valandų skaičius (per mokslo metus) | Ugdymo dalykai, į kurios integruojamos programos |
|---|---|--|
| Žmogaus saugos bendroji programa | 1–4 klasėse 10 val. 8 klasėse 37 val. | Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, fizinis ugdymas, klasės vadovo veikla. |
| Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa | 1–4 klasėse 6 val. 5–8 klasėse 60 val. | Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, biologija, užsienio kalbos, dailė ir technologijos, fizinis ugdymas, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla. |
| Etninės kultūros ugdymas | 1–4 klasėse 5 val. 5–8 klasėse 60 val. | Lietuvių kalba, dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus, geografija, istorija, muzika, šokis, dailė ir technologijos, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla. |
| Informacinių technologijų ugdymas | 1–4 klasėse 9 val. | Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas dailė ir technologijos, neformalusis švietimas. |
| Ugdymo karjerai programa | 1–4 klasėse 8 val. 5–8 klasėse 30 val. | Pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, užsienio kalbos, finansinis raštingumas, globalusis švietimas, dailė ir technologijos, klasės vadovo veikla |
| Socialinio ir emocinio ugdymo | 1–4 klasėse 140 val. | Klasės vadovo veikla (skiriama 1 |

| | | |
|---|---|--|
| programa LIONS QUEST: „Laikas kartu“ | | savaitinė valanda iš valandų, skirtų veikloms mokyklos bendruomenei) |
| Socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST: „Paauglystės kryžkelės“ | 5–8 klasėse 148 val. | Klasės vadovo veikla (skiriama 1 savaitinė valanda iš valandų, skirtų veikloms mokyklos bendruomenei) |
| Sveikatos ugdymo programa „Auk sveikas, vaike“ | 1–4 klasėse 9 val. | Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas dailė ir technologijos, klasės valandėlės, klasės vadovo veikla. |
| Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa | 1–4 klasėse 5 val. 5–8 klasėse 15 val. | Dorinis ugdymas, užsienio kalbos, dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, geografija, biologija, chemija, fizinis ugdymas, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla. |

13. Pažintinė, kultūrinė veikla yra mokyklos ugdymo turinio dalis. Pažintinę kultūrinę veiklą organizuoja visų dalykų mokytojai ir klasių vadovai:

13.1. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: teatruose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose;

13.2. pažintinės kultūrinės veiklos dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne;

13.3. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, edukacinėse programose, trunkantis ilgiau nei pamoka, remiantis pateikta informacija pagal Progimnazijos Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarką, patvirtintą Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. 1-46a, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

14. Pažintinė, kultūrinė, meninė veikla organizuojama per netradicinio ugdymo dienas ir pamokas:

14.1. Netradicinio ugdymo dienos Progimnazijos 1–8 klasėse:

| Data | Planuojama veikla |
|----------------|---|
| Rugsėjo mėn. | Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1-oji |
| Rugsėjo mėn. | SEU kompetencijų ugdymo diena „(Ne)reikia taisyklių?“ |
| Rugsėjo mėn. | Europos kalbų diena |
| Spalio mėn. | Edukacinių programų ir išvykų diena „Muziejų diena“. |
| Gruodžio mėn. | Mokyklos bendruomenės diena „Kalėdinis ratas“ |
| Balandžio mėn. | „Pasitinkant pavasarį ir prabundančią gamtą“. |
| Gegužės mėn. | Ugdymo karjerai diena „Šok į tėvų klumpes“. |
| Birželio mėn. | Edukacinių programų ir išvykų diena. Kultūros paso diena. |
| Birželio mėn. | SEU kompetencijų ugdymo diena „Sėkmės posūkis“ |
| Birželio mėn. | Mokslo metų pabaigos šventė „Neriname į vasarą“ |

14.2. Netradicinio ugdymo pamokos Progimnazijos 1–8 klasėse:

| Data | Planuojama veikla |
|---------------|---|
| Spalio mėn. | Tarptautinė Košės diena |
| Gruodžio mėn. | Advento rytas. Kelias į Kalėdų džiaugsmą“. |
| Vasario mėn. | Minime tarptautinę gimtosios kalbos dieną. |
| Kovo mėn. | Etnokultūros ir finansinio raštingumo pamokos „Derėkis, nes |

| | |
|--------------|--|
| | žodis nekainuoja“. |
| Kovo mėn. | Minimo kovo 11-ąją „Tik laisvi užaugam dideli“. |
| Kovo mėn. | Tarptautinė π diena „Pyragų ir logikos diena“. |
| Gegužės mėn. | Tarptautinių moksleivių mainų programos diena („Exchanges for all“). |

15. Socialinė–pilietinė veikla Progimnazijoje yra privaloma, ji organizuojama ir vykdoma pagal parengtą ir direktoriaus 2019 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 1-25 patvirtintą aprašą.

15.1. per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai visiems 5–8 klasių mokiniams privaloma atlikti 10 valandų. Veiklos sritį mokinys gali pasirinkti pagal apraše nurodytas kryptis;

15.2. mokslo metų pradžioje klasių vadovai supažindina mokinius su socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarka, veiklos pasirinkimo galimybėmis;

15.3. veiklos apskaitą veda klasių vadovai;

15.4. veiklos kontrolę vykdo mokyklos socialiniai pedagogai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

16. Mokinių mokymosi krūviai progimnazijoje reguliuojami vadovaujantis Progimnazijos 5–8 klasių mokinių mokymosi krūvių reguliavimo priemonių aprašu ir Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 1-47(2 priedas).

17. Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

18. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Progimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

19. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

19.1. mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai neskiriami atostogoms, iš karto po atostogų ar šventinių dienų;

19.2. mokytojai derina tarpusavyje kontrolinių darbų skyrimą ir fiksuoja TAMO dienyne;

19.3. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

20. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

20.1. atitiktų mokinio galias;

20.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

20.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

20.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

21. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, rekomenduojama skirti minimalų privalomą pamokų skaičių per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičių dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

22. Mokiniai, lankantys dailės, muzikos ar meno mokyklas arba sporto krypties neformaliojo švietimo įstaigas, Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų lankymo.

23. Dėl atleidimo nuo pamokų mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) iki rugsėjo 15 dienos progimnazijos direktoriui pateikia prašymą, kuriame tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinio saugumą, dailės, muzikos ar meno mokyklos, sporto, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą. Prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytoju, aptariamoms atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį. Už vaiko saugumą atsako tėvai.

24. Mokiniai išvykstant mokytis į sanatorinę mokyklą, tėvai (globėjai, rūpintojai) progimnazijos direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Progimnazijos direktorius rašo įsakymą dėl laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis.

25. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis ir turi derėti su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir Progimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1-47 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

26. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

27. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas numatytas Specialiosios pagalbos teikimo tvarkoje, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkoje ir Socialinės pagalbos teikimo tvarkoje, patvirtintose direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1-28.

28. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir progimnazijos administracija. Pastebėjus kylančius mokymosi sunkumus, pagalba mokiniui teikiama remiantis progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. 1-29(3 priedas) organizuojama mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

29. Į vaikų ugdymosi problemų sprendimą ir mokymosi pagalbos teikimą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

30. Pagalba teikiama:

30.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

30.2. dalykų mokytojų konsultacijų metu pagal sudarytą tvarkaraštį;

30.3. organizuojant mokinių tarpusavio pagalbą.

31. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo gebėjimus pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, sudaromas individualus ugdymo planas.

32. Individualus ugdymo planas mokiniui Progimnazijoje sudaromas:

32.1. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

32.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

32.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

33. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), progimnazijos administracijai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

34. Neformaliojo švietimo programų pasiūla sudaroma atsižvelgiant į Progimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų siūlymus, progimnazijos galimybes.

35. Iki kiekvienų metų birželio 1 d. pedagogai pateikia neformaliojo švietimo programos aprašą, kuriame nurodo, kokiai neformaliojo švietimo sričiai norėtų vadovauti, kokiai amžiaus grupei ši veikla yra skirta.

36. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinys renkasi iš progimnazijos pateikto sąrašo.

37. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo ugdymo programos grupėje – 10.

38. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre iki rugsėjo 30 dienos, sąrašai tikslinami pasibaigus pirmajam pusmečiui.

39. Neformaliojo švietimo veikla pildoma TAMO dienyne.

40. Neformaliojo švietimo programos:

40.1. Progimnazijos 1–4 klasėse:

| Eil. Nr. | Programos pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius |
|-----------------|---|-------|------------------|
| 1. | Mažoji Gamtos laboratorija | 1–2 | 2 |
| 2. | Bandymai ir eksperimentai | 3–4 | 2 |
| 3. | Anglų kalbos būrelis „Story time“. | 3–4 | 2 |
| 4. | Anglų kalbos būrelis TellingTime: from A to Z | 2–3 | 2 |
| 5. | Vokalinis ansamblis „Dainuojanti Minija“ | 1–4 | 4 |
| 6. | Dainavimo studija „Minija“ | 1–4 | 4 |
| 7. | Sportiniai žaidimai | 1–4 | 2 |
| 8. | „Sportuok ir būsi sveikas“ | 1–4 | 2 |
| 9. | Šiuolaikinių šokių kolektyvas „Versmė“ | 1–2 | 2 |
| 10. | Šiuolaikinių šokių kolektyvas „Versmė“ | 3–4 | 2 |
| 11. | Rytinė mankšta | 1–4 | 2 |
| 12. | Dramos būrelis | 1–4 | 4 |
| 13. | Etnokultūra | 1 | 2 |
| 14. | Kūrybinių idėjų dirbtuvės | 1–4 | 2 |
| Iš viso valandų | | | 34 |

40.2. Gobergiškės skyriuje:

| Eil. Nr. | Programos pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius |
|-----------------|-----------------------|-------|------------------|
| 1. | Matematika įdomiau | 1–3 | 1 |
| Iš viso valandų | | | 1 |

40.3. Progimnazijos 5–8 klasėse:

| Eil. Nr. | Programos pavadinimas | Klasė | Valandų skaičius |
|----------|--|-------|------------------|
| 1. | Jaunasis meistrelis | 5–8 | 2 |
| 2. | Kūrybinių idėjų dirbtuvės | 5–6 | 2 |
| 3. | Tautinis paveldas ir tradicijos mokyklos edukacinėse erdvėse | 5–8 | 2 |
| 4. | Šiuolaikinių šokių kolektyvas „Versmė“ | 5–6 | 2 |
| 5. | Šiuolaikinių šokių kolektyvas „Versmė“ | 5–8 | 2 |
| 6. | Teatro būrelis | 5–6 | 2 |
| 7. | Teatro būrelis | 7–8 | 2 |
| 8. | Kvadratas | 5–6 | 2 |
| 9. | Tinklinis mergaitėms | 5–8 | 2 |
| 10. | Tinklinis berniukams | 6–8 | 2 |
| 11. | Jaunoji bendrovė | 7–8 | 2 |
| 12. | Išsik iš klasės. Anglų kalba miesto erdvėse | 6–8 | 2 |

| | | | |
|-----------------|----------------------|-----|----|
| 13. | Vokalinė grupė | 5–8 | 2 |
| 14. | Dainavimo studija | 5–8 | 2 |
| 15. | Etnologija(keramika) | 5–7 | 2 |
| 16. | Aplinkotyra | 7–8 | 1 |
| 17. | Dailės būrelis | 5–6 | 2 |
| 18. | Dailės būrelis | 7–8 | 2 |
| Iš viso valandų | | | 35 |

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

41. Progimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį, informuoja Klaipėdos r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių.

42. Progimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir įskaito juos pagal pateiktus dokumentus.

43. Progimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

43.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

43.2. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

43.3. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

44. Progimnazija nustato atvykusio mokinio poreikį mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir pagalbą mokantis.

45. Mokinių, atvykusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymas organizuojamas remiantis „Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

46. Progimnazija nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

47. Ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

47.1. per dorinio ugdymo (jei mokiniai pasirinko skirtingas dorinio ugdymo programas) pamokas. Mažiausias mokinių skaičius grupėje – 9;

47.2. per technologijų pamokas;

47.3. per informacinių technologijų pamokas;

48.4. laikinosios grupės sudaromos per užsienio (pirmosios ir antrosios) kalbų pamokas, jei klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių;

47.5. panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, 5–6 klasės dalijamos į grupes per vieną savaitinę lietuvių kalbos ir vieną savaitinę matematikos pamoką.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

48. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

49. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį.

50. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų(444 pamokos per mokslo metus), 7–8 klasėse – 13 savaitinių pamokų(555 pamokos per mokslo metus). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

51. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių nesimoko mokinys, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

52. Individualūs savarankiškai besimokančių namie mokinių ugdymo planai ir tvarkaraščiai tvirtinami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

53. Esant ekstremaliai situacijai, mokymas organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1049 21 punktu ir progimnazijos Ugdymo organizavimo esant ekstremaliai situacijai tvarkos aprašu(priedas Nr.1).

54. Vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 64 punktu, 5–8 klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus gali įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

54.1. Progimnazija, įgyvendindama dalį ugdymo procesą nuotoliniu būdu, numato, kiek ir kada kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu būdu, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir neatsirastų mokymosi spragų.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

55. Pradinio ugdymo dalykų programos įgyvendinimas:

56. Dorinis ugdymas:

56.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

56.2. klasėje nesusidarius mokinių grupei, etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

56.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

57. Kalbinis ugdymas:

57.1.1 klasėje skiriama 1 valanda mokinių skaitymo įgūdžių tobulinimui panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

57.2. 2 ir 4 klasėje skiriama po 0,5 valandos rašymo įgūdžių lavinimui;

57.3. skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas: taisomos rašybos ir kalbos klaidos, taikomos skaitymo strategijos, organizuojamos netradicinės veiklos, vykdoma mokinių perskaitytų knygų apskaita.

58. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

58.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

59. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

59.1.4 klasėje 1 valanda iš mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų skiriama gamtamokslių gebėjimų ugdymui;

59.2. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko;

59.3. siekiant sudaryti sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, ne mažiau kaip 1/4 pamokų skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijoje;

59.4. socialiniams gebėjimams ugdytis privaloma ne mažiau kaip 1/3 pasaulio pažinimo pamokų organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

60. Matematinis ugdymas:

60.1. 3 klasėje skiriama 0,5 valandos matematikai aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui

60.2. organizuojant matematinį ugdymą vadovautis nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, NMPP testų rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudoti informacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

61. Finansinio raštingumo ugdymas:

61.1. pagal Progimnazijos pasirinktą kryptį 3–4 klasių mokiniams skiriama po 0,25 pamokos iš mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų finansinio raštingumo pradmenų ugdymui;

61.2. mokinių finansinio raštingumo pusmečio ir metiniai pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

62. Informacinės technologijos:

62.1. 2 klasių mokiniams skiriama 0,5 pamokos iš mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti

62.2. 3–4 klasių mokiniams skiriama 0,25 pamokos iš mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų informatinio mąstymo, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo gebėjimams ugdyti;

62.3. mokinių informacinių technologijų pusmečio ir metiniai pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

63. Fizinis ugdymas:

63.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, skiriant fizinio aktyvumo krūvį pagal gydytojo rekomendacijas;

63.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar kitos fiziniam aktyvumui skirtos veiklos.

64. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

64.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

65. Mokytojas, formuodamas ugdymo turinį, numato dalykus, į kuriuos integruos prevencines ir kitas integruojamas programas. Integruojamųjų programų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose.

II. Pamokų paskirstymo lentelės

66. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę bendrajai pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2022–2023 m. m.

| Mokomieji dalykai | | 1-oji klasė | | | | | 2-oji klasė | | | | | 3-oji klasė | | | | | 4-oji klasė | | | | | Iš viso |
|--|--------|-------------|----|----|----|----|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------|
| | | 1a | 1b | 1c | 1d | 1e | 2a | 2b | 2c | 2d | 2e | 3a | 3b | 3c | 3d | 3e | 4a | 4b | 4c | 4d | 4e | |
| Mokinių skaičius | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 26 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 24 | 24 | 27 | 24 | 24 | 24 | 27 | 24 | 489 |
| Dorinis ugdymas | etika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 17 |
| | tikyba | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| Lietuvių kalba | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 145 |
| Anglų kalba | | - | - | - | - | - | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | $\frac{2}{2}$ | 60 |
| Matematika | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 90 |
| Pasaulio pažinimas | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Dailė ir technologijos | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Muzika | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 |
| Fizinis ugdymas | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 60 |
| Šokis | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| Iš užsienio sugrįžusių mokinių ugdymui | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pam. skiriamos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----|----|----|----|----|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|--|
| mokinių poreikiams tenkinti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lietuvių k. | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | | | | | | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 10* | |
| Matematika | | | | | | | | | | | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | | | | | | 2,5* | |
| Pasaulio pažinimas | | | | | | | | | | | | | | | | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 5* | |
| IKT | | | | | | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 5* | |
| Ekonomika ir verslumas | | | | | | | | | | | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 0,25* | 2,5* | |
| Iš viso privalomų pamokų skaičius | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 485 | |
| Neformaliojo švietimo valandos | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 40 | |
| Valandos, skiriamos klasei | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 32 | 31 | 31 | 31 | 31 | 30 | 31 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 601 | |

1*- 4e klasėje nesusidarius mokinių grupei, etikai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš 4d ir 4e klasių mokinių;

66.1. Bendrųjų ugdymo planų lentelė pradinio ugdymo programai Gobergiškės skyriuje.

| Dalykai | Dalyko savaitinių pamokų skaičius | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|--|
| | 1–3 jungtinė klasė | 2–4 jungtinė klasė | Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės) |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 1 | 1 | 3 |
| Dorinis ugdymas (etika) | 1 | | |
| Lietuvių kalba(gimtoji) | 8+7 | 7+7 | 29 |
| Užsienio kalba(anglų) | 2 | 2+2 | 6 |
| Matematika | 4+4 | 5+5 | 18 |
| Pasaulio pažinimas | 2+2 | 2+2 | 8 |
| Dailė ir technologijos | 2+2 | 2+2 | 8 |
| Muzika | 2+2 | 2+2 | 8 |
| Kūno kultūra | 3+3 | 3+3 | 12 |
| Šokis | 1+1 | 1+1 | 4 |
| Pamokos, skiriamos mokinių poreikiams tenkinti | | | |
| Lietuvių kalba | 1* | 0,5* | 1,5* |
| Matematika | 0,5* | | 0,5* |
| IKT | 0,25* | 0,25* | 0,5* |
| Finansinis raštingumas | 0,25* | 0,25* | 0,5* |
| Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui | 23 – 1 – oje 24– 3– oje klasėje | 25– 2 – oje 25- 4 – oje klasėje | 97 |
| Neformalusis švietimas | 1 | | 1 |
| Valandos, skiriamos klasei | 26 – 1 – oje 26– 3– oje klasėje | 27– 2 – oje 27– 4 – oje klasėje | |

66.2. Pamokų paskirstymo lentelė pradinėse klasėse 2022–2023 m. m.

| Eil. Nr. | Dalykai | 1 klasė | 2 klasė | 3 klasė | 4 klasė | Iš viso valandomis |
|----------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------------------|
| 1. | Dorinis ugdymas (etika, tikyba) | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| 2. | Lietuvių kalba (gimtoji) | 280 | 245 | 245 | 245 | 1015 |
| 3. | Užsienio kalba 1-oji (anglų) | | 70 | 70 | 70 | 210 |
| 4. | Matematika | 140 | 175 | 140 | 175 | 630 |
| 5. | Pasaulio pažinimas | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| 6. | Dailė ir technologijos | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| 7. | Muzika | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |
| 8. | Fizinis ugdymas | 105 | 105 | 105 | 105 | 420 |

| | | | | | | |
|----|---|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| 9. | Šokis | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| | Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti* | 35* | 35* | 70* | 35* | 175* |
| | Ekonomika ir verslumas | | | 8,75* | 8,75* | 17,5* |
| | Informacinės technologijos | | 17,5* | 8,75* | 8,75* | 35* |
| | Lietuvių k. | 35* | 17,5* | | 17,5* | 70* |
| | Matematika | | | 17,5* | | 17,5* |
| | Pasaulio pažinimas | | | | 35* | 35* |
| | Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti | 840 (805/35*) | 910 (875/35*) | 875 (840/30*) | 945 (875/70*) | 3570 (3395/175*) |
| | Neformaliojo švietimo valandos | 70 | 70 | 70 | 70 | 280 |

V SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES VYKDYMO BENDROSIOS
NUOSTATOS

67. Pradedantiems mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programą 5-ųjų klasių mokiniams skiriamas adaptacinis periodas nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. iki lapkričio 1 d.

68. Pirmąjį Pagrindinio ugdymo programos I dalies vykdymo (rugsėjo) mėnesį 5-ųjų klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, kontroliniai darbai nerašomi. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekiant išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) galimybes. 5 klasių mokiniams adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo–spalio mėnesį) nepatenkinami pažymiai nerašomi.

69. Naujai atvykusių mokinių pasiekimai adaptacinio periodo metu, kuris trunka vieną mėnesį, pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS YPATUMAI

70. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

71. Dorinis ugdymas:

71.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš gretimų klasių mokinių. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų, globėjų, rūpintojų parašytą prašymą. Mokymosi pasiekimai 5–8 klasėse vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

72. Lietuvių kalba ir literatūra:

72.1. siekiant diferencijuoti ugdymą ir efektyviai teikti pagalbą mokantis, 5–6 klasės per 5-ą lietuvių kalbos ir literatūros pamoką dalijamos į grupes, panaudojant 1 valandą iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

72.2. siekiant gerinti mokinių raštingumą ir teksto suvokimo gebėjimus, 7 klasėje skiriama 1 lietuvių kalbos ir literatūros pamoka iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

73. Užsienio kalbos:

73.1. 2-osios užsienio (rusų, vokiečių) kalbos pradeda mokytis nuo 6-osios klasės, atsižvelgiant į tėvų (globėjų ar rūpintojų) pageidavimus.

74. Matematika:

74.1. siekiant diferencijuoti ugdymą ir efektyviai teikti pagalbą mokantis, 5–6 klasės per 4–ą matematikos pamoką dalijamos į grupes, panaudojant 1 valandą iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

75. Socialiniai mokslai:

75.1. siekiant užtikrinti finansinio raštingumo ugdymo tęstinumą, iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, 5–7 klasėms skirta 0,5 valandos finansinio raštingumo programai;

75.2. 5 klasėje finansinio raštingumo programa integruojama su globaliojo švietimo programa „Kokiam pasauly gyvenu“, skiriant 0,5 valandos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

75.3. 6 ir 7 klasėje finansinio raštingumo programa integruojama su matematika, skiriant matematikai 0,5 valandos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

75.5. siekiant geresnės projektinės ir tiriamosios veiklos kokybės organizuojamos dubliuotos 6–8 klasių geografijos pamokos.

76. Gamtos mokslai:

76.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per gamtos mokslų pamokas skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

76.2. mokinių eksperimentinių, tiriamųjų įgūdžių formavimui 7 ir 8 klasių mokiniams skiriama 0,5 pamokos fizikai ir 0,5 pamokos biologijai iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

77. Informacinės technologijos:

77.1. 8 klasėje informacinio mąstymo ugdymui, skaitmeninio turinio kūrimui, skiriamos 2 pamokos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

78. Technologijos:

78.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

79. Meninio ugdymo dalykus Pagrindinio ugdymo 1 dalies programoje sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

80. Fizinis ugdymas:

specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

81. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

82. Per visų dalykų pamokas mokytojai turi rūpintis lietuvių kalbos ugdymu, remiantis Progimnazijos parengtais ir direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 1-47 patvirtintais bendraisiais lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais.

83. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies dalykų programų apimtys valandomis 2022–2023 m. m.

| Dalykai | 5 klasė | 6 klasė | 7 klasė | 8 klasė | Iš viso val. pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai |
|-------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---|
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | 37 | 37 | 37 | 37 | 148 |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 185 | 185 | 185 | 185 | 740 |
| Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.) | 111 | 111 | 111 | 111 | 444 |
| Užsienio kalba (2-oji) (rusų) | - | 74 | 74 | 74 | 222 |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| k./vokiečių k.) | | | | | |
| Matematika | 148 | 148 | 148 | 148 | 592 |
| Gamta ir žmogus | 74 | 74 | - | - | 148 |
| Biologija | - | - | 74 | 37 | 111 |
| Fizika | - | - | 37 | 74 | 111 |
| Chemija | - | - | - | 74 | 74 |
| Informacinės technologijos | 37 | 37 | 37 | | 111 |
| Istorija | 74 | 74 | 74 | 74 | 296 |
| Geografija | - | 74 | 74 | 74 | 222 |
| Dailė | 37 | 37 | 37 | 37 | 148 |
| Muzika | 37 | 37 | 37 | 37 | 148 |
| Technologijos | 74 | 74 | 74 | 37 | 259 |
| Fizinis ugdymas | 111 | 111 | 111 | 111 | 444 |
| Žmogaus sauga | 37 | - | 18 | 19 | 74 |
| Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* | 3* | 3* | 3* | 3* | 444 |
| Ekonomika ir verslumas | 18,5* | 18,5* | 18,5* | | 55,5* |
| Globaliojo švietimo programa „Kokiam pasauly gyvenu“ | 18,5* | | | | 18,5* |
| Matematika | 18,5* | 18,5* | | | 37* |
| Matematika ir finansai | | 18,5* | 18,5* | | 37* |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 18,5* | 18,5* | 37* | | 74* |
| Mokausi tyrinėdamas(fizika) | | | 18,5* | 18,5* | 37* |
| Mokausi tyrinėdamas(biologija) | | | 18,5* | 18,5* | 37* |
| Informacinės technologijos | | | | 74* | 74* |
| Iš viso: | 1036 | 1147 | 1239 | 1240 | 4662 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Meninis ugdymas: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16. | Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | Technologijos | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 |
| 18. | Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 19. | Žmogaus sauga | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti*, mokymosi pagalbai teikti* | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 20. | Ekonomika ir verslumas | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | | | | | |
| 21. | Globalusis švietimas „Kokiam pasauly gyvenu“ | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Matematika(integruota su ekonomika ir verslumu) | | | | | | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | | | | | |
| 23. | Lietuvių kalba | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | | | | | |
| 24. | Matematika | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | 1* | | | | | | | | | | |
| 25. | Fizikos tiriamieji darbai | | | | | | | | | | | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* |
| 26. | Biologijos tiriamieji darbai | | | | | | | | | | | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* | 0,5* |
| 27. | Informacinės technologijos | | | | | | | | | | | | | | | | 2* | 2* | 2* | 2* | 2* |
| Iš užsienio sugrįžusių mokinių papildomoms ugdymo reikmėms | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Neformalusis švietimas (val. skaičius) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Valandos, skiriamos klasei | 38 | 37,5 | 38 | 38 | 37,5 | 41,5 | 41,5 | 41,5 | 42 | 41,5 | 46 | 45,5 | 45,5 | 46 | 47 | 42,5 | 42,5 | 42,5 | 42,5 | 42,5 |

83. 2022–2023 m. m. Progimnazija savo nuožiūra skiria valandas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, kurios neįeina į mokinio krūvį:

83.1. 5–6 klasėse kalbinio ir matematinio raštingumo kompetencijų gilinimui per 5 lietuvių kalbos ir literatūros ir 4 matematikos pamoką klasės dalijamos į grupes.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

85. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas Progimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1-28 (4 priedas).

SUDERINTA

Gargždų „Minijos“ progimnazijos
Tarybos posėdyje
2022 m. birželio 15 d.
protokolo Nr. 3-4