**PRITARTA**

 Gargždų „Minijos“ progimnazijos

 metodinės tarybos posėdyje 2020 m. spalio 20 d.

 protokolo Nr. 3

**Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijai**

**Mokinių pasiekimų vertinimo fiksavimas elektroniniame dienyne:**

|  |  |
| --- | --- |
| Dalyko savaitinių pamokų skaičius | Minimalus įvertinimų skaičius per mėnesį (jei yra 4 ugdymosi savaitės) |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 4-5 | 3 |
| 7-8 | 4 |

**Kontrolinių diktantų apimtis:**

|  |  |
| --- | --- |
| Klasė | Diktantų apimtis |
| I klasėje | 20 – 30 žodžių |
| II klasėje | 30 – 50 žodžių |
| III klasėje | 50 – 70 žodžių |
| IV klasėje | 70 – 90 žodžių |

**1-4 klasių diktantų vertinimas:**

**Vertinat diktanto tekstą, mokytoja pabraukia klaidingas vietas arba įrašo savo pastabas. Diktanto rezultatai siejami su pasiekimų lygių lentelės aprašais ir įvertinimo lygių lentele.**

**Pasiekimų lygių lentelė.**

|  |  |
| --- | --- |
| Pasiekimų lygis | Aprašas |
| Aukštesnysis lygis | Fonetinė rašyba. Padaro 1 atsitiktinę klaidą iš tikrinamųjų atvejų.Morfologinė rašyba. Padaro 1 atsitiktinę klaidą iš tikrinamųjų atvejų.Sakinio skyryba. Sakinius pradeda rašyti didžiąja raide. Taisyklingai užrašo visus sakinio skyrybos ženklus. Gali būti 1-2 atsitiktinės klaidos. |
| Pagrindinis lygis | Fonetinė rašyba. Padaro 1 sisteminę klaidą ir 1-2 atsitiktines klaidas arba 2-3 atsitiktines klaidas iš tikrinamųjų atvejų.Morfologinė rašyba. Padaro 1 sisteminę klaidą ir 1-2 atsitiktines klaidas arba 2-3 atsitiktines klaidas iš tikrinamųjų atvejų.Sakinio skyryba. Padaro 1 sisteminę klaidą ir 1-2 atsitiktines klaidas arba 4-5 atsitiktines klaidas.  |
| Patenkinamas lygis | Fonetinė rašyba. Padaro 2 sistemines klaidas ir 1-2 atsitiktines klaidas arba 4-5 atsitiktines klaidas iš tikrinamųjų atvejų.Morfologinė rašyba. Padaro 2 sistemines klaidas ir 1-2 atsitiktines klaidas arba 4-5 atsitiktines klaidas iš tikrinamųjų atvejų.Sakinio skyryba. Padaro 2 sistemines klaidas ir 3-5 atsitiktines klaidas arba 6-10 atsitiktinių klaidų.  |
| Nepatenkinamas lygis | Tekstą dėl rašybos ir skyrybos klaidų suprasti sunku: daugiau nei 12 klaidų (sudėjus sistemines ir atsitiktines klaidas).  |

**Diktanto įvertinimo lygių lentelė.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygis | Diktantas | Žodžių diktantas |
| Rašybos | Skyrybos | Bendras |
| Aukštesnysis lygis (Diktantą parašė puikiai) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Aukštesnysis lygis (Diktantą parašė labai gerai) | 1 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Pagrindinis lygis (Diktantą parašė gerai) | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Pagrindinis lygis (Diktantą parašė pakankamai gerai) | 3-4 | 4-5 | 4-5 | 4 |
| Patenkinamas lygis (Diktantą parašė patenkinamai) | 5-6 | 6-8 | 6-9 | 5-6 |
| Patenkinamas lygis (Diktantą parašė silpnai) | 7-8 | 9-10 | 10-11 | 7-8 |
| Nepatenkinamas lygis (Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui) | 9 ir daugiau | 11 ir daugiau | 12 ir daugiau | 9 ir daugiau |

**Kūrybinių darbų vertinimas:**

1.Turinio vertinimo aspektai:

• Atsižvelgimas į užduoties reikalavimus;

• Temos atskleidimas;

• Nuoseklumas ir vientisumas.

2. Raiškos vertinimo aspektai:

• Teksto sandara;

• Pastraipos struktūra;

• Žodynas.

3. Raštingumas.

**1-os klasės kūrybinių darbų vertinimas :**

|  |  |
| --- | --- |
| Pasiekimų lygis | Aprašas  |
| Aukštesnysis lygis | Kuria kelių sakinių rišlų tekstą, kurio turinys atitinka nurodytą temą, užduotį, adresatą. Išlaikyta loginė įvykių seka. Platus žodynas. Vartoja vaizdingus žodžius. |
| Pagrindinis lygis | Kuria kelių sakinių rišlų tekstą, kurio turinys atitinka nurodytą temą, užduotį, adresatą. Mokytojo padedamas pasirenka tinkamą raišką. Pasitaiko nuoseklumo trūkumų. Kartais vartoja vaizdingus žodžius. |
| Patenkinamas lygis | Naudodamasis pagalba kuria kelių. sakinių tekstą, kurio turinys iš dalies atitinka nurodytą temą ir užduotį. Tekste stinga rišlumo, nuoseklumo. Kurdamas tekstą vartoja neutralius žodžius ir frazes. |
|  Nepatenkinamas lygis | Naudodamasis pagalba arba pavyzdžiu rašo taip, kad skaitytojas suprastų vieną kitą mintį. |

**2-os klasės kūrybinių darbų vertinimas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vertinimo aspektai | Aukštesnysis lygis | Pagrindinis lygis | Patenkinamas lygis | Nepatenkinamas lygis |
| Turinys | Atsižvelgimas į užduoties reikalavimus. | Skiriami 3 taškai, jeigu: sukuria ir užrašo pasakojimą. Tekstas gana aiškiai atskleidžia temą, mintys susijusios su dėstoma tema. Kai kurios mintys gali būti pakankamai išplėtotos | Skiriami 2 taškai, jeigu: sukuria ir užrašo pasakojimą. Pasakojimo mintys gali būti neišplėtotos (rašoma glaustai), bet gali būti viena kita mintis, kuri dėstoma gana aiškiai.  | Skiriamas 1 taškas, jeigu: rašo teksto dalį bent iš dalies atsižvelgdamas į nurodytą temą (nuo jos gali būti nuklystama). Įmanoma suprasti, kad mokinys bando papasakoti.  | Skiriama 0 taškų, jeigu:neatsižvelgia į  pateiktos užduoties reikalavimus. Tema neatskleista, rašo bet ką, nors ir pagal temą.  |
| Nuoseklumas ir vientisumas | Skiriami 3 taškai, jeigu: tekstas gana nuoseklus ir vientisas: siejami dauguma sakinių. Tekstas gana rišlus.  | Skiriami 2 taškai, jeigu: tekste yra nuoseklumo, vientisumo, rišlumo trūkumų, tačiau galima įžvelgti vieną kitą sakinį, kur mintys plėtojamos gana sklandžiai. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: tekste daug nuoseklumo, vientisumo, rišlumo trūkumų. | Skiriama 0 taškų, jeigu: tekstas nerišlus. Teksto per mažai išvadoms daryti. |
| Struktūra | Teksto struktūra | Skiriami 3 taškai, jeigu: yra visos teksto struktūrinės dalys. Jos grafiškai atskirtos. Šis atskyrimas logiškas. | Skiriami 2 taškai, jeigu: aprašyta pagrindinė pasakojimo dalis – įvykis. Yra pradžia arba pabaiga. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: yra pagrindinė pasakojimo dalis – įvykis, tačiau tai tik įvykio aprašymo užuomazgos. Pradžia ir/arba pabaiga sunkiai pastebimos arba jų nėra.  | Skiriama 0 taškų, jeigu: nėra struktūrinių dalių arba jos neaiškios. Teksto per mažai išvadoms daryti. |
| Sakinio struktūra | Skiriami 3 taškai, jeigu: sakinio ribos aiškios. | Skiriami 2 taškai, jeigu: dažniausiai sakinio ribos aiškios. Žodžiai siejami logiškai, derinamos jų galūnės, bet gali pasitaikyti klaidų. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: nejaučia sakinio ribų, gali nederinti žodžių galūnių.  | Skiriama 0 taškų, jeigu: sakinio ribų nėra; sakiniai nerišlūs, nesuprantama prasmė.  |
| Pavadinimas | Skiriamas 1 taškas, jeigu: pavadinimas atitinka teksto temą ar pagrindinę mintį ir išreikštas vaizdingu posakiu, patarle. | Skiriamas 1 taškas, jeigu:Pavadinimas atitinka teksto temą ar pagrindinę mintį ir išreikštas vaizdingu posakiu, patarle. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: pavadinimas atitinka teksto temą ar pagrindinę mintį.  | Skiriama 0 taškų, jeigu: pavadinimas neatitinka parašyto pasakojimo temos. Nėra pavadinimo. |
| Kalbinė raiška | Skiriami 3 taškai, jeigu: rašoma išplėtotais sakiniais. Kalba aiški ir sklandi, logiška ir vaizdinga. | Skiriami 2 taškai, jeigu: vartojami įvairių rūšių sakiniai. Kalba aiški. Yra stiliaus (žodyno) trūkumų, pasitaiko nemotyvuotų pasakojimų. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: sakiniai neišplėtoti, gali neskirti sakinio ribų, jeigu įterpiamas dialogas, nepaisoma jo skyrybos. | Skiriama 0 taškų, jeigu: tekstą dėl kalbos suprasti sunku.  |
| Raštingumas | Skiriami 4 taškai, jeigu: rašo beveik be klaidų iš išmoktų atvejų (daro iki 4 atsitiktinių klaidų).  | Skiriami 3-2 taškai, jeigu: yra atsitiktinių ir sisteminių (pasikartoja daugiau negu vieną kartą) klaidų. (Daro iki 4 atsitiktinių klaidų ir 1 sisteminę klaidą). | Skiriamas 1 taškas, jeigu: daro daug atsitiktinių ir sisteminių rašybos klaidų (4–5 atsitiktines ir 2–3 sistemines klaidas).  | Skiriama 0 taškų, jeigu: tekstą dėl rašybos ir skyrybos klaidų sunku suprasti: daugiau nei 7 klaidos (sudėjus sistemines ir atsitiktines klaidas).  Teksto per mažai išvadoms daryti. |

|  |  |
| --- | --- |
| Pasiekimų lygis | Pasiekimų lygio ribos |
| Aukštesnysis lygis | 17-20 taškų |
| Pagrindinis lygis | 11-16 taškų |
| Patenkinamas lygis | 5-10 taškų |
|  Nepatenkinamas lygis | 0-4 taškų |

**2-os klasės atpasakojimo vertinimas :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vertinimo aspektai | Aukštesnysis lygis | Pagrindinis lygis | Patenkinamas lygis | Nepatenkinamas lygis |
| Turinio atpasakojimas. | Atpasakoti svarbiausi, esminiai dalykai. Nuosekliai, rišliai  atpasakoti įvykiai.  | Atpasakoja pagrindinius, esminius dalykus, tačiau gali būti nedidelių netikslumų, nevisiškai nuosekliai atpasakota  įvykio (-ių) seka. | Atpasakota nepilnai. Nepilnai atskleisti įvykiai, trūksta nuoseklumo.  | Tekstas visiškai nesuprastas, rašoma apie dalykus, kurių nebuvo atpasakojimo tekste.  |
| Pagrindinės minties suvokimas ir atskleidimas. | Puikiai suprastas ir atpasakotas tekstas, aiški teksto pagrindinė mintis. Puikiai atpasakoti veikėjų tarpusavio ryšiai, papasakotas įvykis. | Atpasakotas tekstas, tačiau atpasakojant praleistos kai kurios teksto detalės. Pasakojimo raidos dalis sutrumpinta, bet aiški ir nuosekli. | Nepilnai atpasakota – įvykis atpasakotas fragmentiškai, trumpai.  | Teksto turinio esmė nesuprasta, rašomi neesminiai dalykai. |
| Struktūra, žodyno turtingumas. | Sukurtas pavadinimas.Struktūriškai atskirtos 3 teksto dalys (įvykio pradžia, raida ir pabaiga).Žodynas turtingas; Pilnai įvykdyti nurodyti atpasakojimo užduoties reikalavimai. | Sukurtas pavadinimas. Tekstas suskirstytas į pasakojimo dalis, tačiau yra trūkumų; pasitaiko aiškumo, rišlumo, sakinių struktūros klaidų; žodžiai ne visada vartojami tinkama reikšme.Ne visiškai pilnai įvykdyti nurodyti atpasakojimo užduoties reikalavimai. | Jei reikėjo sukurti pavadinimą, jis gali neatitikti teksto pagrindinės minties.Yra daug aiškumo, rišlumo trūkumų; dažniausiai nejaučiamos teksto ar sakinių ribos. Žodynas elementarus, daug pasikartojančių žodžių. Įvykdyta tik dalis nurodytų atpasakojimo užduoties reikalavimų. | Tekstas nerišlus, neaiškus. Sakiniai neaiškios struktūros; žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme.Klaidingai arba visiškai neįvykdyti nurodyti atpasakojimo užduoties reikalavimai. |
| Raštingumas | Rašoma taisyklinga kalba. Gali būti  1–2 klaidos. | Rašoma pakankamai taisyklinga kalba, yra 3–5 klaidos. | Rašoma pakankamai taisyklinga kalba, yra 6–8 klaidos. | Yra nemažai kalbos, rašybos ir skyrybos klaidų (9 ir daugiau klaidų). |

**3-4-os klasės kūrybinių darbų vertinimas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vertinimo aspektai | Aukštesnysis lygis | Pagrindinis lygis | Patenkinamas lygis | Nepatenkinamas lygis |
| Turinys | Atsižvelgimas į užduoties reikalavimus | Skiriami 3 taškai, jeigu: atsižvelgia į pateiktą užduotį ir atlieka visus užduotyje pateiktus reikalavimus. | Skiriami 2 taškai, jeigu: atsižvelgia į pateiktą užduotį ir atlieka daugiau nei pusė pateiktų reikalavimų. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: atsižvelgia į pateiktą užduotį ir atlieka mažiau nei pusė pateiktų reikalavimų. | Skiriama 0 taškų, jeigu: neatsižvelgia į pateiktos užduoties reikalavimus. |
| Temos atskleidimas  | Skiriami 3 taškai, jeigu: aiškiai atskleista tema, išdėstyta pagrindinė mintis. Rašo išsamiai, gali būti samprotavimo elementų, reiškiama nuomonė. | Skiriami 2 taškai, jeigu: kuria temą atitinkantį pasakojimą. Glaustai pasakoja tai, ko prašoma užduotyje. Mintys išdėstytos logiškai. Arba pasakojimas išplečiamas, bet nebūtinai tikslingai. Pagrindinė mintis aiški.  | Skiriamas 1 taškas, jeigu: pasakojimo turinys atitinka nurodytą temą, bet nuo jos gali būti nuklystama.Rašoma apibendrintai, tema neišplėtota. Gali būti teksto parašyta daug, bet rašinėti nereikšmingas detales. | Skiriama 0 taškų, jeigu: tema neatskleista, rašo bet ką, nors ir pagal temą. Teksto per mažai išvadoms daryti. |
| Nuoseklumas ir vientisumas | Skiriami 3 taškai, jeigu: tekstas nuoseklus, vientisas.Siejamos pastraipos, sakiniai. Mintys plėtojamos aiškiai, nuosekliai. Tekstas rišlus. Geba sudominti.Jei tekste yra dialogas, jis pasirinktas tikslingai, yra aiškiai ir nuosekliai aprašytas. | Skiriami 2 taškai, jeigu: tekste yra vientisumo ir nuoseklumo trūkumų. Sakiniai, pastraipos susieti su kitu. Mintys plėtojamos gana sklandžiai. Tekstas gana rišlus. Dialogas susijęs su dėstoma mintimi, tačiau gali būti neišplėstas arba išplėstas per daug.  | Skiriamas 1 taškas, jeigu: tekste yra rišlumo, nuoseklumo, vientisumo trūkumų: minčių šuolių, nemotyvuotų perėjimų nuo vienos prie kitos teksto struktūrinės dalies.Dialogas pasirinktas netikslingai arba nesusietas su dėstoma mintimi. | Skiriama 0 taškų, jeigu: tekstas nerišlus. Teksto per mažai išvadoms daryti. |
| Struktūra | Pavadinimas | Skiriamas 1 taškas, jeigu: pavadinimas atitinka teksto temą ar pagrindinę mintį ir yra išreikštas vaizdingu posakiu, patarle. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: pavadinimas atitinka teksto temą ar pagrindinę mintį. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: pavadinimas atitinka teksto temą ar pagrindinę mintį. | Skiriama 0 taškų, jeigu: pavadinimas neatitinka parašyto pasakojimo temos. Nėra pavadinimo. |
| Teksto struktūra | Skiriami 3 taškai, jeigu: yra visos teksto struktūrinės dalys. Jos grafiškai atskirtos. Šis atskyrimas logiškas. | Skiriami 2 taškai, jeigu: yra visos teksto struktūrinės dalys. Jos gali būti grafiškai išskirtos arba neišskirtos, bet jaučiamos. Pradžia ir/arba pabaiga gali būti neišplėtotos. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: yra viena- dvi teksto struktūrinės dalys. (tik dėstymas arba pradžios užuomazgos ir dėstymas, arba pradžia ir dėstymo užuomazgos ir kt.) | Skiriama 0 taškų, jeigu: teksto per mažai išvadoms daryti. Nėra struktūrinių dalių arba jos neaiškios. |
| Kalbinė raiška | Žodynas | Skiriami 3 taškai, jeigu: kalba aiški ir sklandi, logiška ir vaizdinga. Vartojami įvairių rūšių sakiniai.Gali mintis užrašyti ir sudėtiniais sakiniais. | Skiriami 2 taškai, jeigu: kalba aiški.Yra stiliaus (žodyno) trūkumų, nemotyvuotų pasikartojimų. Gali būti vartojami įvairių rūšių sakiniai. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: vartojami elementarūs žodžiai ir frazės. Nėra vaizdingų žodžių. Daug stiliaus ( žodyno) trūkumų, nemotyvuotų pasikartojimų. Vartojami tiesioginiai sakiniai. | Skiriama 0 taškų, jeigu: tekstą dėl kalbos suprasti sunku. Teksto per mažai išvadoms daryti. |
| Raštingumas | Rašybos ir skyrybos taisyklių taikymas | Skiriami 4 taškai, jeigu: rašo beveik be klaidų iš išmoktų atvejų. Galimos 1–2 atsitiktinės klaidos. | Skiriami 2 taškai, jeigu: yra atsitiktinių ir sisteminių klaidų. Galimos 1 sisteminė ir iki 3 atsitiktinių klaidų. Arba 2 sisteminės ir iki 3 atsitiktinių klaidų.  | Skiriamas 1 taškas, jeigu: yra daug sisteminių ir atsitiktinių rašybos ir skyrybos klaidų. Galimos 3-4 sisteminės ir iki 3 atsitiktinių klaidų.  | Skiriama 0 taškų, jeigu: tekstą dėl rašybos ir skyrybos klaidų sunku suprasti: daugiau nei 7 klaidos (sudėjus sistemines ir atsitiktines klaidas). Teksto per mažai išvadoms daryti.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pasiekimų lygis | Pasiekimų lygio ribos |
| Aukštesnysis  | 17-20 taškų |
| Pagrindinis | 13-16 taškų |
| Patenkinamas | 7-12 taškų |
|  Nepatenkinamas lygis | 0-6 taškų |

 **3-4 klasių laiško vertinimas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vertinimo aspektai | Aukštesnysis lygis | Pagrindinis lygis | Patenkinamas lygis | Nepatenkinamas lygis |
| Atsižvelgimas į užduoties reikalavimus | Skiriami 3 taškai, jeigu: atsižvelgia į pateiktą užduotį ir įvykdovisus užduotyje pateiktus reikalavimus. | Skiriami 2 taškai, jeigu: atsižvelgia į pateiktą užduotį ir įvykdo daugiau nei pusę pateiktų reikalavimų. | Skiriama 1 taškas, jeigu:Atsižvelgia į pateiktą užduotį ir įvykdo maž iau nei pusę pateiktų reikalavimų. | Skiriama 0 taškų, jeigu:Neatsižvelgia į pateiktos užduoties reikalavimus |
| Temos atskleidimas | Skiriami 3 taškai, jeigu: aiškiai atskleista tema.Išsamiai pasakoja, gali būti samprotavimo elementų, vertindamas reiškia savo nuomonę. | Skiriami 2 taškai, jeigu: rašo temą atitinkantį laišką.Glaustai pasakoja arba tema išplečiama, bet nebūtinai tikslingai.Mintys logiškos, pagrindinė mintis aiški. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: rašo temą atitinkantį laišką, bet nuo temos nuklysta. Rašo apibendrintai, nedetalizuojama, tema neišplėtota. Gali būti parašyta daug, aprašinėti nereikšmingas detales. | Skiriama 0 taškų, jeigu: tema neatskleista, rašo bet ką, nors ir pagal temą.Teksto per mažai išvadoms daryti (maž. nei 4-6 eil.) |
| Nuoseklumas ir vientisumas | Skiriami 3 taškai, jeigu: tekstas rišlus, nuoseklus, vientisas. Mintys plėtojamos aiškiai, nuosekliai. Siejami sakiniai, pastraipos. Geba sudominti skaitytoją. | Skiriami 2 taškai, jeigu: tekstas gana rišlus, bet gali būti nuoseklumo, vientisumo trūkumų. Mintys plėtojamos gana sklandžiai. Siejami sakiniai, pastraipos. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: tekste daug rišlumo trūkumų. Tekste yra minčių šuolių, nemotyvuotų perėjimų. | Skiriama 0 taškų, jeigu: tekstas nerišlus.Teksto per mažai išvadoms daryti. |
| Teksto struktūra ir stilius | Skiriami 3 taškai, jeigu: yra visi laiškui reikalingi rekvizitai (data, pasisveikinimas, kreipinys, atsisveikinimas, autoriaus vardas).Laiško struktūrinės dalys grafiškai atskirtos.Laiške pasakojant apie save jaučiamas dėmesys adresatui.Klausimus sieja su savo pasakojimu. | Skiriami 2 taškai, jeigu: parašo bent 3 laiško rekvizitus.Gali būti trūkumų grafiškai atskiriant struktūrines dalis.Laiške pasakoja apie save ir bent trumpai pasidomima adresatu. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: parašo bent 2 laiško rekvizitus.Laiško struktūrinės dalys grafiškai neatskirtos.Laiške glaustai pasakoja apie save, tačiau nepasidomi adresatu. | Skiriama 0 taškų, jeigu: nėra rekvizitų (parašytas vienas rekvizitas arba sumaišyti vietomis).Teksto per mažai išvadoms daryti.Rašo bet ką ir bet kaip. |
| Kalbinė raiška | Skiriami 3 taškai, jeigu: kalba aiški, sklandi, logiška, vaizdinga (palyginimai, sinonimai, ištiktukai).Vartojami įvairių rūšių sakiniai (tiesioginiai, klausiamieji, šaukiamieji). Gali mintis užrašyti ir sudėtiniais sakiniais. | Skiriami 2 taškai, jeigu: kalba aiški, bet yra stiliaus (žodyno) trūkumų, nemotyvuotų pasikartojimų.Gali būti vartojami įvairių rūšių sakiniai (tiesioginiai, klausiamieji, šaukiamieji). | Skiriamas 1 taškas, jeigu: kalboje vartojami elementarūs žodžiai, frazės. Nėra vaizdingų žodžių.Daug žodyno trūkumų, nemotyvuotų pasikartojimų.Vartojami tiesioginiai sakiniai. | Skiriama 0 taškų, jeigu: tekstą suprasti sunku.Teksto per mažai išvadoms daryti. |
| Raštingumas | Skiriami 4 taškai, jeigu: rašo be klaidų iš išmoktų atvejų (galimos 1-2 atsitiktinės klaidos)  | Skiriami 2-3 taškai, jeigu: yra atsitiktinių ir sisteminių klaidų. Galimos 1 sisteminė ir iki 3 atsitiktinių klaidų arba 2 sisteminės ir iki 3 atsitiktinių klaidų. | Skiriamas 1 taškas, jeigu: yra daug sisteminių ir atsitiktinių rašybos ir skyrybos klaidų. Galimos 3-4 sisteminės ir iki 3 atsitiktinių klaidų. | Skiriama 0 taškų, jeigu: daugiau nei 7 klaidos (sudėjus sistemines ir atsitiktines) iš išmoktų atvejų. |

|  |  |
| --- | --- |
| Pasiekimų lygis | Pasiekimų lygio ribos |
| Aukštesnysis lygis | 17-19 taškų |
| Pagrindinis lygis | 13-16 taškų |
| Patenkinamas lygis | 6-12 taškų |
| Nepatenkinamas lygis | 0-5 taškų |

**3-4 klasių atpasakojimo vertinimas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vertinimo aspektai | Aukštesnysis lygis | Pagrindinis lygis | Patenkinamas lygis | Nepatenkinamas lygis |
|  Turinio atskleidimas: esmės ir įvykių tarpusavio ryšių supratimas. | Skiriami 3 taškai jeigu: atrinkti svarbiausi, esminiai dalykai. Puikiai suprastos ir atskleistos veiksmo aplinkybės, veikėjų savybės, jų poelgiai. Nuosekliai, rišliai atpasakoti įvykiai. | Skiriami 2taškaijeigu: atrinkti esminiai dalykai, tačiau nepilnai suprastos ir atpasakotos pagrindinės veiksmo aplinkybės, ne visiškai nuosekliai atpasakota įvykių seka. | Skiriamas 1 taškasjeigu: atpasakota nepilnai. Nepilnai atskleisti įvykiai, trūksta nuoseklumo.  | Skiriama 0 taškų jeigu: tekstas ne visiškai suprastas, rašoma apie dalykus, kurių nebuvo atpasakojimo tekste.  |
|  Teksto prasmės, pagrindinės minties suvokimas ir atskleidimas. | Skiriami 3 taškai jeigu: puikiai suprastas ir atpasakotas tekstas, pilnai išryškinta teksto pagrindinė mintis. Puikiai atpasakoti veikėjų tarpusavio ryšiai.  | Skiriami 2 taškai jeigu:suprastas tekstas, tačiau atpasakojant praleistos kai kurios teksto detalės, nepilnai išryškinta pagrindinė teksto mintis. Atpasakotos ne visos detalės, kurios atskleidžia veikėjų tarpusavio ryšius. | Skiriamas 1 taškas jeigu: nepilnai suprasta pagrindinė mintis ir atpasakotas tekstas bei veikėjų tarpusavio ryšiai. | Skiriama 0 taškų jeigu: teksto turinio esmė nesuprasta, rašomi neesminiai dalykai. |
|  Teksto struktūra, stilius, žodyno turtingumas, sintaksinių formų įvairovė | Skiriami  3 taškai jeigu: tekstas suskirstytas pastraipomis; kalba aiški, rišli; žodžiai parenkami tiksliai ir pagal situaciją;žodynas turtingas; sakinių struktūra įvairi.Pilnai įvykdyti nurodyti atpasakojimo užduoties reikalavimai. | Skiriami 2 taškai jeigu: tekstas tinkamai suskirstytas pastraipomis, tačiau yra trūkumų; pasitaiko aiškumo, rišlumo, sakinių struktūros klaidų; žodžiai ne visada vartojami tinkama reikšme.Ne visiškai pilnai įvykdyti nurodyti atpasakojimo užduoties reikalavimai. | Skiriamas 1 taškas jeigu: yra daug aiškumo, rišlumo trūkumų; dažniausiai nejaučiamos pastraipos ar sakinio ribos. Didelė dalis sakinių elementarios struktūros; žodynas elementarus arba žodžiai dažnai vartojami netinkama reikšme.Įvykdyta tik dalis nurodytų atpasakojimo užduoties reikalavimų. | Skiriama 0 taškų jeigu: tekstas nerišlus, neaiškus. Sakiniai neaiškios struktūros; žodynas skurdus arba žodžiai vartojami netinkama reikšme.Klaidingai arba visiškai neįvykdyti nurodyti atpasakojimo užduoties reikalavimai. |
|  Raštingumas | Skiriami 3 taškai jeigu: rašoma taisyklinga kalba, 1–2 klaidos atsitiktinės klaidos. | Skiriami 2 - 3 taškai jeigu: 2 taškai –galimos 2 sisteminės ir iki 3 atsitiktinių klaidų, 3 taškai –galimos 1 sisteminė ir iki 3 atsitiktinių klaidų. | Skiriamas 1 taškas jeigu: daro daug sisteminių ir atsitiktinių rašybos ir skyrybos klaidų. Tekstą suprasti sunku. Galimos 3-4 sisteminės ir iki 3atsitiktinių klaidų. | Skiriama 0 taškų jeigu: tekstą dėl rašybos ir skyrybos klaidų suprasti sunku: daugiau nei 7 klaidos(sudėjus sistemines ir atsitiktines klaidas).  |

|  |  |
| --- | --- |
| Pasiekimų lygis | Pasiekimų lygio ribos |
| Aukštesnysis lygis | 12 - 10 |
| Pagrindinis lygis | 9 - 7 |
| Patenkinamas lygis | 6 - 4 |
| Nepatenkinamas lygis | 3 - 0 |

**1 klasės skaitymo technikos vertinimas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aukštesnysis lygis | Puikiai | Skaito sklandžiai sakiniais, kreipia dėmesį į skyrybos ženklus.  |
| Labai gerai | Skaito sakiniais. Ne visada kreipia dėmesį į skyrybos ženklus. |
| Pagrindinis lygis | Gerai | Skaito žodžiais. |
| Pakankamai gerai | Skaito žodžiais, kartais skiemenuoja .  |
| Patenkinamas lygis | Patenkinamai | Skaito skiemenimis. |
| Nepatenkinamas lygis | Nepasiekė patenkinamo lygio | Neskaito, nejungia raidžių į skiemenis. |

**2-4 klasėse skaitymo technikos vertinimas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aukštesnysis lygis | Puikiai | Skaito sklandžiai , kreipia dėmesį į skyrybos ženklus. |
| Labai gerai | Skaito sklandžiai, trūksta raiškumo. |
| Pagrindinis lygis | Gerai | Skaito aiškiai, trūksta sklandumo. |
| Pakankamai gerai | Skaito aiškiai, trūksta sklandumo ir raiškumo. |
| Patenkinamas lygis | Patenkinamai | Skaito klysdamas. |
| Silpnai | Skaito skiemenuodamas. |
| Nepatenkinamas lygis | Nepasiekė patenkinamo lygio | Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui. |

**Matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo testų vertinimo lentelė:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pasiekimų lygis | Įvertinimas | Kai teksto maksimalus rezultatas15 | Kai teksto maksimalus rezultatas 20 | Kai teksto maksimalus rezultatas 25 |
| Aukštesnysis lygis | Puikiai | 15 | 20-19 | 25-24 |
| Aukštesnysis lygis | Labai gerai | 14-13 | 18-17 | 23-21 |
| Pagrindinis lygis | Gerai | 12 | 16-15 | 20-19 |
| Pagrindinis lygis | Pakankamai gerai | 11-10 | 14-13 | 18-16 |
| Patenkinamas lygis | Patenkinamai | 9-8 | 12-10 | 15-14 |
| Patenkinamas lygis | Silpnai | 5-7 | 9-7 | 13-9 |
| Nepatenkinamas lygis | Nepasiekė minimalių rezultatų teigiamam vertinimui | 4-0 | 6-0 | 8-0 |

**Testų vertinimo lentelė procentais:**

|  |  |
| --- | --- |
| Aukštesnysis lygis | 85-100% |
| Pagrindinis lygis | 65-84% |
| Patenkinamas lygis | 35-64% |
| Nepatenkinamas lygis | 0-34% |

**Dailės ir technologijų vertinimas:**

|  |  |
| --- | --- |
| Aukštesnysis lygis (Puiku) | Rašomas už mokinio gebėjimą savarankiškai, kūrybiškai atlikti užduotį bei savikritiškai vertinti darbą, kruopštumą, darbo kompoziciją, spontaniškumą perteikiant idėją ar techniką, užduoties atlikimą laiku. Už puikiai atliktus praktikos darbus, pagamintus dirbinius, kokybę, už teisingus ir saugius veiksmus darbo metu, tvarkingumą, darbo drausmę. |
| Aukštesnysis lygis (Labai gerai) | Rašomas už mokinio gebėjimą savarankiškai, kūrybiškai dirbti, taikyti teorines žinias, kai mokytojui reikėjo užduoti kelis neesminius klausimus ar padaryti neesmines pastabas. |
| Pagrindinis lygis (Gerai) | Rašomas už gerai taikomas teorines žinias, už gerą kūrybinio darbo atlikimą, kai trūko savarankiškumo ir mokytojas turėjo praktinio darbo metu duoti viena ar kelias pastabas, į kurias mokinys teisingai reagavo. Pakankamai gerai (tai atitinka pagrindinį lygį) rašomas už atliktą darbą, kai teorines žinias mokinys taikė nuolat konsultuojamas mokytojo, į pastabas teisingai reagavo ir klaidas ištaisė. |
| Patenkinamas lygis (Patenkinamai) | Rašoma už nepakankamą teorinių žinių panaudojimą kūrybinės užduoties atlikimui, mokinys nepajėgia savarankiškai laiku atlikti darbo, reaguoja į mokytojo pastabas ir taiso klaidas, daromas darbo metu. |
| Patenkinamas lygis (Silpnai) | Rašoma už darbą, rodantį, kad mokinys bendrą dalyko esmę žino, bet savarankiškai nepajėgia užduoties atlikti. Iš dalies geba ištaisyti klaidas, daromas darbo metu. |
| Nepatenkinamas lygis (Nepatenkinamai) | Rašoma, kai mokinys nepaaiškinęs priežasčių atsisako dirbti pamokoje, neturi priemonių, nereaguoja į mokytojo pastabas. |

**Anglų kalbos rašto darbų vertinimas:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lygis  | Įvertinimas | Taškai | Taškai | Taškai | Procentai |
| Aukštesnysis lygis | Puikiai | 10 | 15 | 20 | 85-100 |
| Labai gerai | 9 | 14 | 17-19 |
| Pagrindinis lygis | Gerai | 8 | 12-13 | 15-16 | 65-84 |
| Pakankamai gerai | 7 | 10-11 | 13-14 |
| Patenkinamas lygis | Patenkinamai  | 6 | 7-9 | 11-12 | 35-64 |
| Silpnai | 4-5 | 5-6 | 7-10 |
| Nepatenkinamas lygis  | Nepatenkinamai  | 0-3 | 0-4 | 0-6 | 0-34 |

**Anglų kalbos skaitymo technikos vertinimas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aukštesnysis lygis | Puikiai | Skaito sklandžiai, be sutrikimų. |
| Labai gerai | Skaito sklandžiai, trūksta raiškumo. |
| Pagrindinis lygis | Gerai | Skaitant kai kuriuos žodžius suklysta, trūksta skaitymo sklandumo. |
| Pakankamai gerai | Skaitant ne visus žodžius skaito taisyklingai, trūksta sklandumo ir raiškumo. |
| Patenkinamas lygis | Patenkinamai | Skaitant stabčioja, daro žodžio tarimo klaidų. |
| Silpnai  | Taisyklingai perskaito tik kai kuriuos žodžius, daro ilgas pauzes. |
| Nepatenkinamas lygis | Nepatenkinamai | Negeba tarti naujų žodžių, neperskaito teksto, jo nesupranta. |