

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS  
JULIAUS GINDULIO

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021m. sausio 20 d. Nr. 10-10 / NR-247  
Gargždai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant veiklos planą buvo siekiama – mokinių pasiekimų gerinimo, tobulinant mokymosi organizavimą ir bendruomenės mokymąsi komandomis, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties. Ugdymo procesas organizuotas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais. Tobulinant ugdymo kokybę remtasi šiuolaikiniais reikalavimais pamokai, pagal galimybes integruojant, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, taikant informacines technologijas, vedant edukacinius užsiėmimus ne progimnazijos erdvėse, organizuojant kultūrinę, pažintinę, socialinę ir pilietinę veiklas.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – pagerinti mokinių mokymosi rezultatus, dalyvauta ES finansuojamame projekte „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“, taip mokiniai, mokytojai, tėvai turėjo galimybę įsitraukti į ugdymo procesą ir stiprinti jų motyvaciją. Vykdytos veiklos: įvyko 804 individualios konsultacijos, jose dalyvavo 6–8 klasių mokiniai, jų tėvai, matematikos mokytojos ir klasių vadovės; įgyvendinti 36 į ugdymo procesą tėvus įtraukiantys matematikos projektai; organizuotos bendros klasių ir mokyklos mokinių, mokytojų ir tėvų sesijos. Projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ rezultatai aptarti mokinių, mokytojų ir tėvų sesijoje. Analizuojant, kokią įtaką matematikos rezultatų pokyčiams turėjo projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ vykdytos veiklos, paaiškėjo, kad 4,57% padidėjo mokinių skaičius, kurie pasiekė aukštesnių rezultatų. 1–4 klasių mokinių pasiekimų analizė parodė, kad gerėjo pradinė klasių mokinių mokymosi kokybė. Visos pradinės klasės mokslo metus baigė 100% pažangumu. 5-8 klasių mokinių rezultatų analizė parodė, kad geriausiai mokiniams sekasi saviraiškos dalykai, informacinės technologijos, užsienio kalbos ir socialiniai mokslai. Lietuvių kalbos metinių įvertinimų vidurkiai 5–7 klasėse yra aukštesni už matematikos. Tačiau pereinant nuo 5 iki 8 klasės lietuvių kalbos ir matematikos metinių įvertinimų vidurkių skirtumai mažėja. 8 klasėje matematikos įvertinimai 0,1 balo aukštesni už lietuvių kalbos.

5 ir 7 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame bandomajame elektroniniame testavime. Gauti rezultatai parodė, kad 5 ir 7 klasių mokinių rezultatai yra aukštesni už respublikos mokinių pasiekimus. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos, rajono bei respublikos organizuotose olimpiadose bei konkursuose. Rajoninėje matematikos olimpiadoje du mokiniai iš 5 ir 6 klasės laimėjo I ir viena 5 klasės mokinė – III vietas. Šie mokiniai buvo pakviesti dalyvauti Klaipėdos universiteto organizuotoje Vakarų Lietuvos regiono matematikos olimpiadoje, vienas iš jų užėmė II vietą ir buvo apdovanotas diplomu. Devyni 5–8 klasių mokiniai dalyvavo regioniniame A. Ivanausko komandiniame matematikos konkurse. 5–6 klasių mokinių komanda laimėjo I, o 7–8 klasių mokinių komanda – III vietas.



183 mokiniai iš 1–8 klasių dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ .

17 mokinių iš 1–4 klasių ir 14 iš 5–8 klasių mokinių pateko į Klaipėdos rajono geriausiųjų dešimtuką. 29 mokiniai iš 3–4 klasių ir 56 iš 5–8 klasių dalyvavo nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Du 3–4 klasių ir keturi 6–8 klasių mokiniai apdovanoti Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos diplomais.

Rajoninėje gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje dvi 7 klasės mokinės laimėjo I ir II vietas. Respublikiniame mokinių gebėjimų konkurse „Lietuvos gamtininkas“ pirmojo etapo nugalėtojais tapo ir dalyvauti baigiamajame etape buvo pakviesti penki 5, 7 ir 8 klasių mokiniai. Vadovaujami biologijos mokytojos mokiniai parengė du pranešimus respublikiniam konkursui „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“. Vieną pranešimą rengusios mokinės tapo konkurso laureatėmis.

5–7 klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“. Laimėtos trys I, viena II ir dvi III vietos. Du 3 klasės mokiniai ir 3 mokiniai iš 6–7 klasių su „Scrach“ programa parengė IT projektą „Internet dangers“, kurį pristatė respublikinėje žinių ir patirties pasidalinimo moksleivių konferencijoje devintame „Informatiko žinių forume“ KTU bei tarptautinėje mokinių informacinių technologijų konferencijoje MIK-13. Rajoninėje geografijos olimpiadoje 6 klasių mokinių tarpe mūsų progimnazijos mokiniai tapo dviejų prizinių vietų ( I ir II) laimėtojais. 7 klasių mokinių amžiaus grupėje laimėta viena I ir dvi III vietos. Tarp 8 klasių mokinių laimėta viena I ir viena II vietos. Nacionaliniame geografijos žinių konkurse „Pažink pasaulį ir Lietuvą“ dalyvavę 6 ir 7 klasių mokiniai laimėjo du aukso ir tris sidabro medalius. Aukso medalių laimėtojai apdovanoti kelionėmis į Krokuvą ir Berlyną. Respublikinėje olimpiadoje „Mano gaublys“ penki pradinių klasių mokiniai apdovanoti 1- 3 laipsnio diplomais.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – tobulinti mokinio pasiekimų ir individualios pažangos pamatavimą mokytojams organizuotas seminaras „Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos fiksavimo galimybės“. Progimnazija dalyvauja NŠA projekte „Geras mokymasis geroje mokykloje“, kurio tikslas – išnagrinėjus progimnazijos išorės vertinimo ir vidaus įsivertinimo ataskaitas, išgryninti tobulintiną sritį, suplanuoti tobulintinas veiklas, kurios įtrauktų visą pedagogų bendruomenę. Tobulintina sritis – individualios mokinio pažangos pamatavimas pamokoje. Projekto įgyvendinimo grupė sudarė veiksmų planą, paskyrė atsakingus asmenis, numatė laukiamą rezultatą. Mokytojai analizavo individualios pažangos pamatavimo metodus. Aptarta ir apibendrinta mokytojų geroji patirtis, sukurtas gerosios patirties bankas. Organizuota metodinė diena „Savi – saviems“. 12 mokytojų dalijosi vaizdo pamokų organizavimo patirtimi, akcentavo mokinio pažangos vertinimą ir įsivertinimą. Kadangi projektas dar nesibaigė, suplanuotos veiklos bus tęsiamos.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas, buvo įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: 1–4 klasėse – „Laikas kartu“ , 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“. Iš savivaldybės skirtų lėšų įsigyta mokymo medžiaga, 1–8 klasių vadovai aprūpinti atnaujintomis mokymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu, parengtas socialinio ir emocinio ugdymo konsultantas. Progimnazijoje atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacinio periodo tyrimai. Penktų klasių mokiniai dalyvavo apklausoje „Saugi mokykla“. Tyrimų rezultatai parodė, kad mokiniai jaučiasi saugūs, geba prisitaikyti prie mokyklos reikalavimų, veikti mokyklos sąlygomis.

Siekiant įgyvendinti uždavinį – skatinti mokytojų lyderystę ir veikimą komandomis, remtasi ES fondų finansuojamo projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ veiklomis. Mokytojams buvo organizuoti mokymai – „Ugdantysis vadovavimas (individualus koučingas)", "Ryšio su mokiniais kūrimas ir klasės kaip komandos formavimas", „Individualių sisteminių tėvų konsultacijų vedimas“. Vadovai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami mokymuose "Kaip dirbti su tėvų aktyvu ir mokinių taryba, siekiant juos padaryti mokyklos ir mokymosi ambasadoriais", "Darbuotojų motyvacijos skatinimas, veiklos vertinimas, efektyvaus grįžtamojo ryšio teikimas", "Renginių su įvairiomis suinteresuotomis šalimis vedimas ir moderavimas, naudojant dalyvaujančiosios lyderystės metodus". Mokyklos bendruomenei organizuoti tiksliniai kvalifikacijos kėlimo seminarai: „Emocinė kultūra (EQ) komandoje“ (lektorė – N. Marazienė), „Į ugdymą orientuota ir integruota kokybės vadyba“ (lektoriai – L. Gudaitė). Progimnazijoje plėtojama ne tik lyderystė mokymuisi, bet ir pasidalytoji lyderystė. 34 progimnazijos mokytojai skaitė



pranešimus respublikos, rajono mokytojams, organizavo metodinę sesiją „Savi - saviems“. Progimnazijos administracija rūpinosi žmogiškųjų materialinių ir finansinių išteklių valdymu, vykdė jų kontrolę.

Progimnazija sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Klaipėdos rajono švietimo centru, Vėžaičių pagrindine mokykla bei Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija. Progimnazijai svarbūs klausimai buvo sprendžiami kartu su Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos ir Socialinės paramos skyriais, Sveikatos biuru, Gargždų seniūnija, Klaipėdos apskrities vyriausiojo Policijos komisariato Klaipėdos rajono policijos komisariatu, Klaipėdos rajono Švietimo ir sporto skyriumi, Paramos šeimai centru, Gargždų Atviru jaunimo centru, Muzikos ir Sporto mokyklomis, Gargždų muziejumi ir kt.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti ir atnaujinti saugias edukacines erdves, ugdomosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projekto „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“, finansuojamo iš ES struktūrinių fondų, įgyvendinimo baigimas.</li> <li>* Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti naujausias IKT.</li> <li>* Sukurta estetiška ir patraukli ugdymo(si) aplinka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Laiku ir nepažeidžiant nustatytos įstatyminės bazės, įgyvendinamas šiuolaikinių ugdymosi aplinkų projektas, finansuojamas iš ES, mokymo priemonių viešasis pirkimas.</li> <li>* Tvarkomi 4 mokomieji kabinetai.</li> <li>* Įsigyjamos specializuotos chemijos, gamtos mokslų, fizikos, technologijų kabinetų mokymo priemonės.</li> <li>* Įdiegtos ir naudojamos 2 naujos erdvės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nupirkta mokymo priemonių už 36280 Eur. (interaktyvios edukacinės priemonės pradinių klasių mokiniams, kompiuterinės įrangos, daugiafunkcinis spausdintuvas, nusiramino kambario įranga).</li> <li>* Sutvarkyti istorijos, biologijos, technologijų, informacinių technologijų, geografijos kabinetai (nupirktos mokymo priemonės, baldai ir kt.).</li> <li>* Nupirkta laboratorijos įrangos už 9371 Eur. Planšetinių kompiuterių pradinių klasių mokiniams už 2342Eur.</li> <li>* Įrengtas nusiramino kambarys, edukacinės erdvės pagrindiniame korpuse bei pradinių klasių korpuse.</li> </ul>

<p>1.2. Skatinti ir plėtoti darbuotojų lyderystę.</p>	<p>* Tarptautinių ir nacionalinių projektų vykdymas. * Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai inicijuoja, dalijasi gera praktine patirtimi ir organizuoja mokykloje respublikinius, rajoninius renginius, veda metodines sesijas, seminarus.</p>	<p>* Progimnazijoje vykdomi ne mažiau kaip 2 ilgalaikiai tarptautiniai, nacionaliniai projektai. * Organizuojami ne mažiau kaip 2 mokytojų inicijuoti respublikiniai, rajoniniai konkursai, konferencijos ar kiti renginiai. * 2020 m. parašyta bent 1 programa Švietimo centrui, vestas mokytojų autorinis seminaras.</p>	<p>* Progimnazija vykdo 10 tarptautinių, 3 respublikinius, 3 rajoninius, 15 mokyklinių projektų. Tarptautiniams, respublikiniams projektams vykdyti gauta 85436 Eur. * Mokytojų gerosios patirties sklaida: S. Piaulokienė „Mokymasis tyrinėjant. Tvarumo supratimo ugdymas“; R. Anužienė „Mainai visiems. Tarptautinė dimensija kaip mokymosi priemonė“, „Skirtingų IT priemonių naudojimas vedant SEU užsiėmimus nuotoliniu būdu“; R. Birgėlienė „Pristatymo kūrimas su „MS Power Point programa pažengusiems“, „Tarptautinė mokinių informacinių priemonių virtuali konferencija „MIK-13“; A. Pakamorienė „Geografijos praktinių gebėjimų ugdymas gamtinėje ir urbanizuotoje aplinkoje pagal Bendrojo ugdymo atnaujintas programas“; L. Zubauskienė metodiniame tilte dalijosi patirtimi apie nuotolinio mokymo organizavimą bei socialinę emocinę ugdymą, „Nuotolinio ugdymo(si) refleksijos“ su Klaipėdos rajono mokyklomis ir Kijevo LIKO licėjumi bei Ukrainos Čerkasų srities miesto Švietimo</p>
---	---	--	---



			departamento metodiste Lijanai Derkach.
1.3. Užtikrinti ES finansuojamų projektų „Geras mokymasis geroje mokykloje“ dalyvavimą, „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, - motyvuoti mokiniai“ veiklų tęstinumą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Mokytojai dalyvauja tiksliniuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose.</li> <li>* Suplanuoti projekto veiklų įgyvendinimo pagrindiniai darbai, numatytos datos, paskirti atsakingi asmenys ir svarbūs dalininkai.</li> <li>* Pradinių klasių mokytojos dalyvauja 5-8 klasių vadovų mokymuose „Šiuolaikiniai tėvų susirinkimų organizavimo būdai, metodai“, taiko projekte įgytas žinias“.</li> <li>* Pagerina darbo su tėvais kokybę, skatina tėvų įsitraukimą į mokinių ugdymo kokybę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Numatyti tikslo įgyvendinimo etapai, atsiskaitymo formos.</li> <li>* Atliekamos projekto įgyvendintojų pateiktos užduotys, rašomos tarpinės ataskaitos.</li> <li>* Dalyvaujama susitikimuose su Vėžaičių pagrindinės mokyklos komanda.</li> <li>* Projekto tarpiniai rezultatai pristatomi NMVA, mokyklos bendruomenei, projekte dalyvaujančių mokyklų konferencijoje Vilniuje.</li> <li>* Pradinių klasių mokytojoms veda metodinį užsiėmimą „Šiuolaikiški tėvų susirinkimų organizavimo būdai, metodai“.</li> <li>* Tėvų susirinkimai organizuojami panaudojant šiuolaikiškus organizavimo būdus, metodus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Įvyko 804 individualios konsultacijos, kuriose dalyvavo 6-8 klasių mokiniai, jų tėvai, matematikos mokytojos ir klasių vadovai, įgyvendinti 36 į ugdymo procesą tėvus įtraukiantys matematikos projektai, organizuotos bendros klasių ir mokyklos mokinių, mokytojų ir tėvų sesijos.</li> <li>* Pradinių klasių mokytojos supažindintos su tėvų susirinkimų organizavimo būdais, metodais.</li> <li>* Tėvų susirinkimai organizuojami kartu su mokiniais aptariant sėkmes.</li> <li>* Projektas „Geras mokymasis geroje mokykloje“ buvo vykdomas iš dalies dėl pandemijos bei LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšų trūkumo. 2021 m. projektas tęsiamas.</li> </ul>
1.4. Iki 2020 m. birželio 30 d. parengti Klaipėdos rajono savivaldybės merui įstaigos žmogiškųjų resursų, veiklos išlaidų ir valdomos infrastruktūros optimizavimo strategiją ir veiksmų planą, siekiant mažinti įstaigos	Sumažėjusios įstaigos išlaidos pagal 2020 m. įstaigai patvirtintą biudžetą.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 2020 m. liepos 10 d. Klaipėdos rajono savivaldybės merui raštu pateikta infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas.</li> <li>2. 2020 m. pagal įstaigai patvirtintą biudžetą savivaldybės lėšų skirta mažiau kaip 8 proc.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Parengta progimnazijos infrastruktūros optimizavimo strategija ir veiksmų planas. 2020-07-02 Nr.9-49.</li> <li>* Progimnazija darbo užmokesčio sutaupė: SB – 9480 Eur., ML – 13072 Eur. SB (komunalinių paslaugų) nepanaudojo (sutaupė) 30% biudžeto lėšų.</li> </ul>



išlaikymui skiriamas biudžeto lėšas.			
1.5. Aktyviai dalyvauti teikiant paraiškas Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojamoms priemonėms.	Įgyvendinti Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 Europos Sąjungos ar valstybės biudžeto lėšomis finansuojami projektai, iš kurių vienas – susijęs su įstaigos infrastruktūros gerinimu.	*Progimnazija vykdo 10 tarptautinių, 3 respublikinius projektus. * Projektams vykdyti skirta 48811Eur. * Du projektai pateikti infrastruktūrai gerinti (sporto veiklai gerinti bei edukacinių erdvių tobulinimui).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu.	Parengtas tvarkos aprašas ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu, vesti mokymai mokytojams, atlikta analizė, kaip pasirengta nuotoliniam mokymui: mokytojai, mokiniai aprūpinti IT įranga. Ugdymo procesas sėkmingai vykdomas nuotoliniu būdu. PM specialistai teikia pagalbą. Įrengtos darbo vietos mokykloje neturintiems galimybės dirbti ir mokytis namuose.
3.2. Mokyklos tualetų atnaujinimas.	Tualetų puodų (tupyklų) keitimui skirta 27780 Eur. Atnaujinti mokyklos tualetai (pagrindiniame ir pradinių klasių korpuse), mokiniai nebebijo naudotis tualetais.
3.3. Pradinių klasių korpuse laboratorijos, IT kabinetų įrengimas.	Pradinių klasių korpuse įrengta: IT kabinetas (15 kompiuterių, internetinis ryšys), Laboratorijos kabinetas (įsigytos priemonės, sudaryta galimybė mokiniams atlikti tyrimus, laboratorinius darbus).

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			



4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbo su dokumentų valdymo sistema Kontora.
7.2.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus, ugdymo proceso	* Gerėja mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi rezultatai.	* 100% lietuvių kalbos ir matematikos mokytojų tobulino kvalifikaciją ir ne mažiau 50% mokytojų įgytas žinias pritaikė



<p>organizavimo nuotoliniu būdu įteisinimas.</p>	<p>* Parengti dokumentai, įteisinantys ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu.</p>	<p>savo pamokose, bei dalijosi gerąja patirtimi. * Mokyklos nuostatuose įteisintas ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu.</p>
<p>8.2. Užtikrinti sėkmingą ES finansuojamą projektą „Geras mokymasis geroje mokykloje“ veiklų įgyvendinimą.</p>	<p>* Suplanuoti projekto veiklų įgyvendinimo darbai, numatytos datos. * Mokytojai dalyvauja tiksliniuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose. * Pradinių klasių mokytojos įgyvendina mokymų „Šiuolaikiniai tėvų susirinkimų organizavimo būdai, metodai“ pagal projekte įgytas žinias dalijasi gerąja patirtimi. * Pagerina darbo su tėvais kokybę, tėvų įsitraukimą į mokinių ugdymo kokybę.</p>	<p>* Atliekamos projekto įgyvendintojų pateiktos užduotys, rašomos tarpinės ataskaitos. * Dalyvaujama susitikimuose, mokymuose su Vėžaičių pagrindinės mokyklos komanda. * Projekto tarpiniai rezultatai pristatomi NŠA, mokyklos bendruomenei, projekte dalyvaujančių mokyklų konferencijoje Vilniuje. * Pradinių klasių mokytojų gerosios patirties sklaida „Tėvų susirinkimų organizavimo būdai, metodai“.</p>
<p>8.3. Skatinti pasidalintą lyderystę, įgyvendinant ES ir LR, Klaipėdos rajono savivaldybės finansuojamus projektus.</p>	<p>* Tarptautinių ir nacionalinių, savivaldybės projektų vykdymas. * Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalijasi gerąja praktine patirtimi ir organizuoja tarptautinius, respublikinius, rajoninius renginius, veda metodines sesijas, seminarus, vyksta į tarptautines mokinių mainų stovyklas.</p>	<p>* Progimnazijoje vykdomi ne mažiau kaip 2 ilgalaikiai tarptautiniai, nacionaliniai projektai. * Organizuojami ne mažiau kaip 2 mokytojų inicijuoti respublikiniai, rajoniniai konkursai, konferencijos ar kiti renginiai. * 2021 m. parašyta bent 1 programa Švietimo centrui, vedamas mokytojų autorinis seminaras.</p>
<p>8.4. Užtikrinti kokybišką SEU bei LIONS QUEST programų įgyvendinimą.</p>	<p>* SEU ir LIONS QUEST programų integravimas į dalykų, klasių vadovų veiklos programas. * Visi mokytojai, klasių vadovai (100%) aprūpinti vadovėliais bei metodine medžiaga. * Visi (100%) mokytojai, klasių vadovai, PM specialistai baigė SEU bei LIONS QUEST diegimo programą. * Paskirta koordinatorė programos įgyvendinimui, suformuota mokyklos lyderių grupė.</p>	<p>* Pakoreguotas mokyklos strateginis planas SEU ir LIONS QUEST programų įgyvendinimui. * Stebėsenos priemonių plano parengimas. * Gerosios patirties sklaidos organizavimas. * Visi (100%) mokytojai, klasių vadovai, PM specialistai turi SEU bei LIONS QUEST programos kompetencijų pažymėjimus.</p>



<p>8.5. Kurti edukacines erdves mokyklos teritorijoje, siekti ugdymo(si) būdų įvairovės, aukštesnės motyvacijos, geresnių pasiekimų.</p>	<p>* Mokiniai patiria pamokose pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, skatinamas smalsumas, entuziazmas. * Vykdomas patyriminis ugdymas, teorinės žinios siejamos su praktika. * Mokiniam sudaromos sąlygos kokybiškai praleisti pertraukas, užtikrinant saugų fizinį aktyvumą, draugišką bendravimą.</p>	<p>* Mokyklos bendruomenės narių įtraukimas į edukacinių erdvių kūrimą. * Iki 20% ugdymo(si) proceso organizuojama atnaujintose edukacinėse aplinkose. * Mokiniam sudaromos sąlygos kokybiškai praleisti laisvalaikį.</p>
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

<p>9.1. Progimnazija negavusi finansavimo iš LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos nepratęs „Geras mokymasis geroje mokykloje“ projekto veiklos.</p>
<p>9.2. Progimnazija negavusi finansavimo tarptautiniams, respublikiniams, savivaldybės projektams, paramos iš socialinių partnerių nevykdys projektų veiklos, nesukurs mokyklos teritorijoje edukacinių erdvių.</p>
<p>9.3. Žmogiškasis faktorius.</p>

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Užduočių įvykdymą įvertiname labai gerai, siūlome vertinti labai gerai. (Progimnazijos tarybos posėdžio 2021-01-27 Nr. 1-48).

Progimnazijos tarybos pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

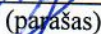
  
(parašas)

Šarūnas Vaičiulis  
(vardas ir pavardė)

2021-01-29  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2020 m. veiklą vertinu labai gerai, nes įvykdyti užduotys ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Todėl iki kito kasmetinio vertinimo nustatomi pareigines algos kintamosios dalies dydį 25 procentų pareigines algos kintamosios dalies.

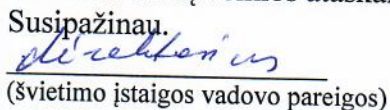
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos,  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

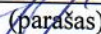
  
(parašas)

Klaipėdos rajono  
(vardas ir pavardė)  
Bronius Markauskas

2021-01-25  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.  
  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Julius Čiudelis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-24  
(data)