

STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA (MONITORINGAS) 2020 M.

Progimnazijos 2020-2022 metų strateginio plano priemonių stebėseną parengta remiantis 2020-2021 metų veiklos planu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.1-26, ugdymo planu, patvirtintu direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.1-28, 2019-2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo, IQES online Lietuva mokyklos pažanga 2020 analizės rezultatais, strateginio plano įgyvendinimo stebėsenos grupės, edukacinių erdvių kūrimo grupės apklausų duomenimis, pradinių klasių, dalykų mokytojų metodinių grupių posėdžių nutarimais ir siūlymais. Strateginio plano priemonių įgyvendinimo stebėseną aptarta 2021 m. sausio 21d. metodinės tarybos posėdyje, protokolo Nr.3-7, 2021 m. sausio 27d. mokyklos tarybos posėdyje, protokolo Nr.1-48, 2021 m. vasario 11d. mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 5-2.

1. Tikslas: socialinio - emocinio ugdymo ir akademinio mokymosi integracija į ugdymo kokybės gerinimą.

Eil. Nr.	Priemonė ir rodiklis	Vykdytos veiklos
1.1. uždavinys: tobulinti pamokos vadybą.		
1.1.1 Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas. Mokinio individualios pažangos matavimas		
Rodiklis	Pagal projekto „Geras mokymasis geroje mokykloje“ priemonių planą. Du kartus per metus vyks kvalifikacijos kėlimo seminarai visiems progimnazijos mokytojams.	*Progimnazijos mokytojai dalyvavo 47 seminaruose, tobulino savo profesines kompetencijas, metodinėje sesijoje dalinosi savo gera patirtimi; *Mokytojams organizuotas seminaras „Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos fiksavimo galimybės“; *Progimnazija dalyvauja NŠA projekte „Geras mokymasis geroje mokykloje“, *Progimnazijos mokytojai teikė paveikiausius individualios pažangos pamatavimo metodus; Sukurtas gerosios patirties bankas.
1.1.2. Mokinio pasiekimų ir individualios pažangos pamatavimo pamokoje metodikos ir būdų tobulinimas		
Rodiklis	Patobulinta mokinio pasiekimų ir individualios pažangos pamatavimo pamokoje metodika.	*Metodinė diena „Savi – saviems“. 12 mokytojų dalijosi vaizdo pamokų organizavimo patirtimi; *Mokytojai dalyvauja ilgalaikiame seminare „Google for Education“ nuotoliniam mokymui“.
1.1.3. Tėvų, klasės vadovų, dalykų mokytojų bendradarbiavimas, siekiant mokinio asmeninės pažangos.		
Rodiklis	Sukurta individualių konsultacijų sistema ir vykdomi projektai, įtraukiantys į ugdymo procesą tėvus.	*2020 m. lapkričio mėnesį atliktas tyrimas- apklausa klasių vadovams ir dalykų mokytojams; *Individualių konsultacijų su tėvais vykdymas: kartą per savaitę 30%, kartą per mėnesį 54% kartą per pusmetį 16%.
1.1.4. Pagalba mokiniui, siekiant individualios mokinio ūgties.		

Rodiklis	patobulintas progimnazijos 5-8 klasių mokinių pasiekimų gerinimo modelis.	Nepasiekta
1.1.5. Mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas mokymosi procese.		
Rodiklis	Mokytojams bus organizuotas seminaras. Jie pasidalins patirtimi, kaip tobulinti mokėjimo mokytis kompetencijas. 20% mokinių patobulins mokėjimo mokytis kompetencijas.	Nepasiekta.
1.1.6. Ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir tobulinimas.		
Rodiklis	Apsirūpinimo ištekliais plano parengimas. Kasmet modernizuojama bent 2-jų kabinetų įranga, patobulinamos esamos ir sukuriamos (nemažiau kaip 1) netradicinės ugdymo(si) aplinkos, mokyklos išorės ir vidaus erdvės, skirtos mokomųjų dalykų įgūdžių tobulinimui.	Ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir tobulinimas: *2 muzikos instrumentus; *10 planšėčių; *42 licenzijas skaitmeninėms aplinkoms ir įrankiams; *Priemonės nusiramino kambariui ir mokinių psichologinei pagalbai teikti.
1.1.7. Ugdymas netradicinėse erdvėse		
Rodiklis	Viena ketvirtoji pamokų, skirtų gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(is), vyks laboratorijoje, tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje. 5 % kitų mokomųjų dalykų pamokų vyks mokyklos netradicinėse erdvėse. 3% mokomųjų dalykų pamokų vyks ne mokyklos aplinkose.	*Progimnazijos įsivertinimo grupė parengė mokytojų apklausą; *Apklauso rezultatai: *mokymasis ne mokykloje rūpi pačiam mokytojui- (91%); *mokyklos aplinka ir kiemas dažniausia naudojama žaidimams- (43%); *tyrinėjimui ir kitam mokymuisi- (62%); *teorijos pritaikymui praktikoje- (57%).
1.2. uždavinys: Stiprinti bendruomeniškumą, plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.		
1.2.1. Progimnazijos bendruomenės socialinės - emocinės sveikatos gerinimas.		
Rodiklis	Vykdomas projektas, kuris padės gerinti progimnazijos bendruomenės emocinę sveikatą. 80 % dalyvių įgis naudingų žinių, gerės progimnazijos bendruomenės emocinis mikroklimatas.	*Dalyvavimas seminaruose: *„Emocinė kultūra (EQ) komandoje“(lektorė N. Marozienė) *2020 m. gruodžio 14-15 d. „LIONS QUEST programos ir socialinio ir emocinio ugdymo integravimo mokykloje tvarumo užtikrinimas“ (lektorius T. Rakovas) *Sudaryta progimnazijos SEU konsultantų komanda; *Nuosekliai įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: 1–4 klasėse – „Laikas kartu“ , 5–8 klasėse – „Pauglystės kryžkelės“;

		<p>*Visi 1–8 klasių vadovai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai aprūpinti atnaujintomis mokymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu;</p> <p>*Vykdamos 4 projektinės veiklos, atlikti 3 saugios mokyklos ir mokinių adaptaciniai tyrimai, parengti 3 pranešimai mokytojams ir 1 pranešimas tėvams, parengti ir atnaujinti 9 tvarkų aprašai, 2 informaciniai lankstinukai, skaitytos paskaitos, pranešimai, vykdyta kūrybinė veikla mokiniams.</p>
1.2.2. Mokytojų, tėvų ir mokinių lyderystės ir susitarimų skatinimas.		
Rodiklis	<p>Dalyvaujant savivaldos institucijų atstovams bus nustatomi finansavimo prioritetai, sudaromos metinės finansinės mokyklos sąmatos. Savivaldos atstovai dalyvaus mokyklos veiklos planavime bei vertinime, teiks siūlymus, sieks pagerinti mokykloje vykdomų veiklų kokybę.</p>	<p>*Savivaldos posėdžiai:</p> <p>*2020 m. sausio 28 d. mokyklos tarybos posėdis (protokolo Nr. 3-2);</p> <p>*2020 m. birželio 3 d. mokytojų tarybos posėdis (protokolo Nr. 5-2);</p> <p>*2020 m. gruodžio 2 d. mokyklos tarybos posėdis (protokolo Nr. 3-4);</p> <p>*2021 m. sausio 27d. mokyklos tarybos posėdyje, protokolo Nr.1-48.</p> <p>*Pristatyta finansinė informacija ir ataskaitos, einamųjų metų biudžetas, pristatytas GPM 1,2% paramos fondas, pritarta metų veiklos, strateginio plano priemonių įgyvendinimo stebėsenai ir plano papildymui.</p>
1.2.3. Saugių, komfortiškų, poilsio ir pramogų erdvių kūrimas ir puoselėjimas		
Rodiklis	<p>Įgyvendinamas projektas: mokyklos erdvės pritaikytos mokinių ir mokytojų poilsiui, sukurtos įvairių paskirčių zonos aktyviam ir pasyviai bendravimui.</p>	<p>*Pradinių klasių korpuso viešosioms erdvėms įsigytos edukacinės - pažintinės, interaktyvios priemonės:</p> <p>*edukaciniai - pažintiniai lipdukai, interaktyvios grindys, interaktyvios lėkštės, interaktyvus stalas- interaktyvaus žaidimų zonoms.</p>
1.2.4. Pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas, progimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas.		
Rodiklis	<p>Kasmet įgyvendinami 1-2 savanorystės, tarpklasiniai, tarpdalykiniai, tarptautiniai projektai. Organizuojamos 5-7 netradicinio ugdymo dienos. 1-2 mokyklos ir 1-2 klasės renginiuose aktyviai dalyvaus mokinių tėvai, mokytojai, administracija. Gerės organizuojamų veiklų kokybė. Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 % bendruomenės narių. Stiprės bendruomeniniai santykiai, kursis aktyvi ir</p>	<p>*Vykdomi 39 savanorystės projektai, kuriuose aktyviai dalyvavo ar inicijavo mokinių tėvai ir mokyklos bendruomenė, 9 tarpdalykiniai, 4 tarptautiniai, 13 tarpklasinių projektų, 10 pilietinių akcijų bei socialinių –pilietinių iniciatyvų.</p>

	atsakinga mokyklos bendruomenė.	
--	---------------------------------	--

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdyje, protokolo Nr.3-1
Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 5-2