

PATVIRTINTA
Gargždų „Minijos“ progimnazijos
direktoriaus 2021 m. vasario 24 d.
įsakymu Nr. 1 - 8

**STRATEGINIO PLANO 2020-2022 M.
PAPILDYMAS**

1. Tikslas: socialinio - emocinio ugdymo ir akademinio mokymosi integracija į ugdymo kokybės gerinimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Matavimo rodiklis /rezultatas	Įgyvendinimo terminas	Atsakingas asmuo	Lėšų poreikis /šaltiniai
1	2	3	4	5	6
1.1. uždavinys: tobulinti pamokos vadybą.					
1.1.1.	Mokytojų asmeninio meistriškumo ir profesinių kompetencijų tobulinimas. Mokinio individualios pažangos matavimas.	Du kartus per metus vyks kvalifikacijos kėlimo tiksliniai seminarai, orientuoti į progimnazijos veiklos prioritetus visiems progimnazijos mokytojams. Pagal projekto „Geras mokymasis geroje mokykloje“ priemonių planą.	2020-2022	MUK (mokyklos ugdymo komanda).	ML, projekto lėšos.
1.1.2.	Mokytojų lyderystės, mokymosi su kitais ir iš kitų, veiklos reflektyvumo tobulinimas.	Pasidalijimas gerąja patirtimi socialiniuose tinkluose, projektų tinklalapiuose ir kituose internetinėse svetainėse. Atviros veiklos progimnazijos mokytojams: metodinės dienos „Savi saviems“, „Paklausk kolegos“, sąšaukos, metodinės	2021-2022	Metodinė taryba, pradinių klasių, dalykų mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai

		sesijos, profesinio meistriškumo pamokos. Mokytojai pildys atnaujintas mokytojų savianalizės anketas, vyks metiniai mokytojų veiklos vertinimo pokalbiai ir aptarimas metodinės ir mokytojų tarybos posėdyje.			
1.1.3.	Mokinio pasiekimų ir individualios pažangos pamatavimo pamokoje sistemos tobulinimas.	Patobulinta mokinio pasiekimų ir individualios pažangos pamatavimo pamokoje sistema.	2020-2022	Metodinė taryba, pradinių klasių, dalykų mokytojai.	ML, SB lėšos.
1.1.4.	Nuotolinio mokymosi strategijų stiprinimas.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas, dirbant su nuotolinio mokymo(si) aplinkomis. Parengti dokumentai, reikalingi progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu įteisinimui.	2021-2022	Metodinė taryba, pradinių klasių, dalykų mokytojai.	ML, SB lėšos.
1.1.5.	Tėvų, klasės vadovų, dalykų mokytojų bendradarbiavimas, siekiant mokinio asmeninės pažangos.	Pagal įgyvendinto projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai,- motyvuoti mokiniai“ patirtį sukurta individualių konsultacijų sistema ir vykdomi projektai, įtraukiantys į ugdymo procesą tėvus.	2020-2022	Mokyklos administracija, mokytojai, tėvai.	ML, SB lėšos.
1.1.6.	Pagalba mokiniui, siekiant individualios mokinio ūgties.	Patobulintas progimnazijos 5-8 klasių mokinių pasiekimų gerinimo modelis.	2020-2022	Mokyklos administracija, PMP	ML, SB lėšos.

				specialistai, mokytojai.	
1.1.7.	Socialinio ir emocinio ugdymo integravimas į akademinį ugdymą.	Mokytojai savo dalykų pamokose integruos socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, dalyvaus mokymuose, dalinsis gerosios patirties sklaida, taikant įtraukujį mokymą. Refleksijų metu aptariami mokinių pasiekimai, pagalba mokiniui, emocinis klasės klimatas, jo įtaka mokinių mokymo(si) pasiekimams. Mokytojai atpažins mokinių poreikius, pasiekimus teiks pagalbą siekiant padėti visiems mokiniams prisitaikyti mokykloje. Gerės mokinių pasiekimai, tarpusavio bendravimas pamokoje, bus kuriami pozityvūs santykiai saugioje mokymosi aplinkoje. IQES online Lietuva mokyklos pažanga 2020 rezultatų analizė bus pristatyta metodinėje, mokyklos ir mokytojų tarybų posėdžiuose.	2021-2022	SEU konsultantų komanda, pradinių klasių, dalykų mokytojai	ML, SB lėšos.
1.1.8.	Ugdymo(si) aplinkų kūrimas ir tobulinimas.	Apsirūpinimo ištekliais plano parengimas. Kasmet modernizuojama bent 2-jų kabinetų įranga, patobulinamos esamos ir sukuriamos (nemažiau kaip 1)	2020-2022	Mokyklos administracija.	ML, SB, rėmėjų lėšos.

		netradicinės ugdymo(si) aplinkos, mokyklos išorės ir vidaus erdvės, skirtos mokomųjų dalykų įgūdžių tobulinimui.			
1.1.9.	Ugdymas netradicinėse erdvėse.	Viena ketvirtoji pamokų, skirtų gamtamoksliniams gebėjimams ugdyti(is), vyks laboratorijoje, tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje. 5 % kitų mokomųjų dalykų pamokų vyks mokyklos netradicinėse erdvėse. 3% mokomųjų dalykų pamokų vyks ne mokyklos aplinkose.	2020-2022	Mokyklos administracija, mokytojai.	ML, SB lėšos.
1.2. uždavinys: Stiprinti bendruomeniškumą, plėtojant dialogo ir susitarimų kultūrą, atvirumą kaitai ir tradicijų puoselėjimą.					
1.2.1.	Progimnazijos bendruomenės socialinės - emocinės sveikatos gerinimas.	Vykdomas projektas, kuris padės gerinti progimnazijos bendruomenės emocinę sveikatą. 80 % dalyvių įgis naudingų žinių, gerės progimnazijos bendruomenės emocinis mikroklimatas.	2020-2022	Psichologai, mokyklos administracija, mokytojai, mokiniai.	ML, SB lėšos.
1.2.2.	Mokytojų, tėvų ir mokinių lyderystės ir susitarimų skatinimas.	Dalyvaujant savivaldos institucijų atstovams bus nustatomi finansavimo prioritetai, sudaromos metinės finansinės mokyklos sąmatos.	2020-2022	Mokyklos administracija, mokytojai, mokiniai.	ML, SB lėšos.

		Savivaldos atstovai dalyvaus mokyklos veiklos planavime bei vertinime, teiks siūlymus, sieks pagerinti mokykloje vykdomų veiklų kokybę.			
1.2.3.	Saugių, komfortiškų, poilsio ir pramogų erdvių kūrimas ir puoselėjimas.	Įgyvendinamas projektas: mokyklos erdvės pritaikytos mokinių ir mokytojų poilsiui, sukurtos įvairių paskirčių zonos aktyviam ir pasyviai bendravimui.	2020-2022	Mokyklos administracija, mokytojai, mokiniai.	ML, SB, projektų, rėmėjų lėšos.
1.2.4.	Pilietinės, tautinės, kultūrinės bei socialinės savimonės formavimas, progimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas.	Kasmet įgyvendinami 1-2 savanorystės, tarpklasiniai, tarpdalykiniai, tarptautiniai projektai. Organizuojamos 5-7 netradicinio ugdymo dienos. 1-2 mokyklos ir 1-2 klasės renginiuose aktyviai dalyvaus mokinių tėvai, mokytojai, administracija. Gerės organizuojamų veiklų kokybė. Renginiuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 % bendruomenės narių. Stiprės bendruomeniniai santykiai, kursis aktyvi ir atsakinga mokyklos bendruomenė.	2020-2022	Mokyklos administracija, mokytojai, mokiniai, tėvai.	ML, SB lėšos.
1.2.5.	Tarptautinės tinklaveiklos stiprinimas.	60% mokytojų ir 45% mokinių dalyvaus tarptautiniuose eTwinning, Erasmus+ , Nord plus Junior projektuose.	2020-2022	Mokyklos administracija, projektų vadovai,	Projektų, ML, SB lėšos.

		<p>Plečiamas socialinių užsienio partnerių tinklas Europos šalyse. Mokytojai aktyviai dalyvaus tarptautinių asociacijų veikloje. Progimnazijos mokytojai dalyvaus tarptautiniuose mokymuose, išvykose, siekiant pagerinti mokytojų kalbos įgūdžius.</p> <p>Dalyvaujant projektuose mokiniuose atlieps ir stiprės mokymasis tarnaujant, empatiškumas, kūrybiškumas, ugdytis socialinės emocinės kompetencijos.</p>		<p>mokytojai, mokiniai, tėvai.</p>	
--	--	---	--	--	--

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdyje, protokolo Nr.3-1
Mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. 5-2