

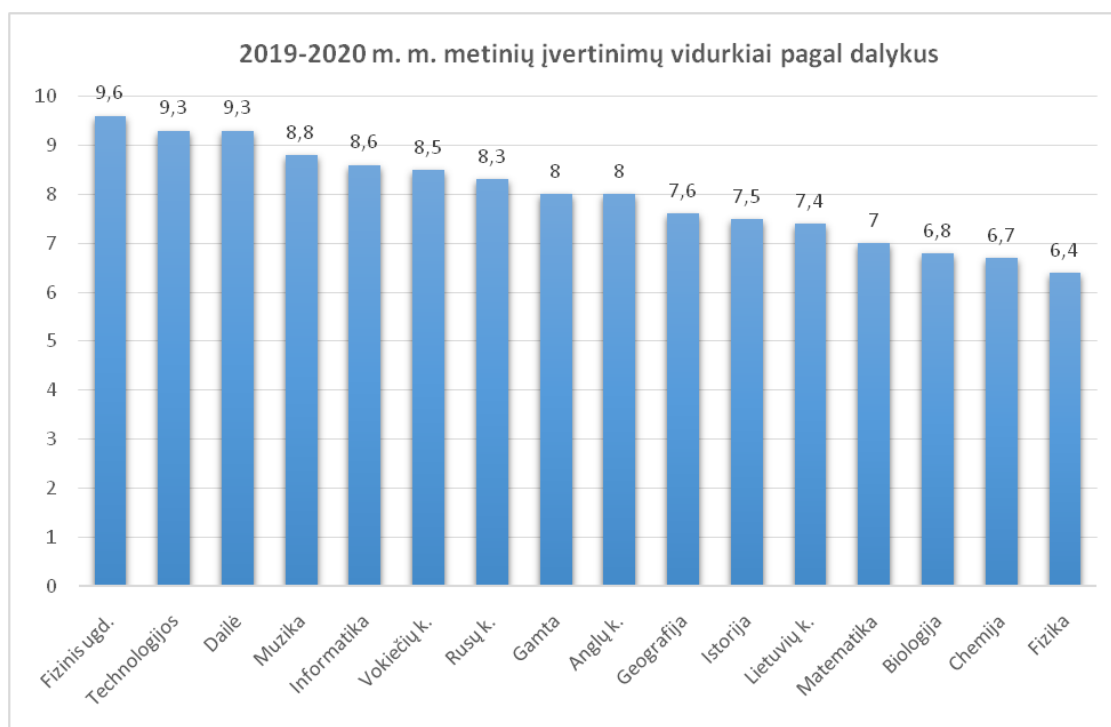
GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJS 2020–2021 M. M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2019–2020 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

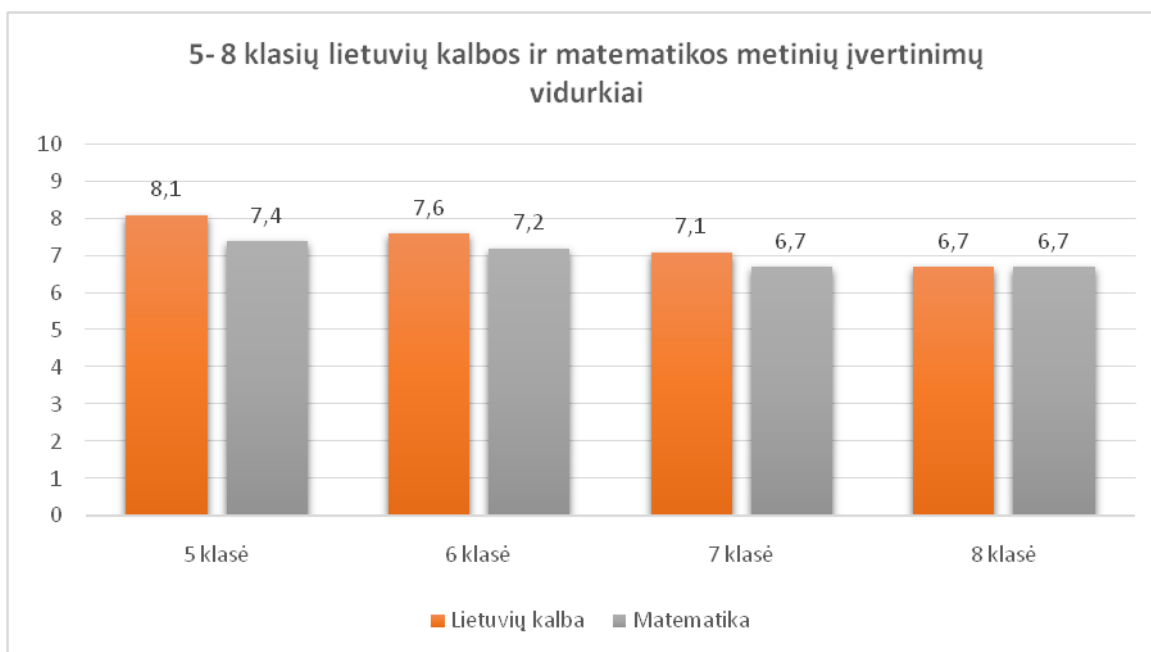
Įgyvendinant Gargždų „Minijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019–2020 m. m. ugdymo planą, vadovautasi 2019 m. veiklos prioritetu – gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant mokymosi organizavimą ir bendruomenės mokymąsi komandomis, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties.

Ugdymo procesas buvo sistemingai analizuojamas kokybiniais ir kiekybiniais aspektais metodinių grupių susirinkimuose, Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiuose. Siekiant didesnės mokinio sėkmės buvo stebima individuali mokinio pažanga, analizuojamos mokymosi nesėkmių priežastys, aptariami ugdymo turinio ir ugdymo kokybės klausimai. Mokinių pažanga ir pasiekimai aptarti Mokytojų tarybos susirinkimuose: juose pateikta ne tik rezultatų analizė, bet ir diskutuojant ieškota sprendimų, kaip planuoti mokymosi sunkumų įveikimo strategijas, gerinti mokinių mokymosi motyvaciją. 1–4 klasių mokinių pasiekimų analizė parodė, kad mokslo metai užbaigti 100 % pažangumu. Antrame pusmetyje pažangumas padidėjo 0,4 %. Lyginant I-ojo pusmečio ir metinius įvertinamus 5,2% sumažėjo mokinių, pasiekusių tik aukštesnįjį lygį skaičius, 1,5 % padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir 1 % aukštesnįjį lygį. 8,1 % mokinių turi po vieną patenkinamo lygio pusmečio įvertinimą. Tai yra 1,1 % mažiau, negu I-ąjį pusmetį.

Buvo palyginti 5–8 mokinių metiniai įvertinimai pagal dalykus. Rezultatų analizė parodė, kad geriausiai mokiniams sekasi saviraiškos dalykai, informacinės technologijos, užsienio kalbos ir socialiniai mokslai. Žemiausi metinių įvertinimų vidurkiai gamtos mokslų: biologijos – 6,8, chemijos – 6,7, fizikos – 6,4 balo. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, reikėtų numatyti priemones ugdymo veiklai tobulinti, didesnę dėmesį skiriant praktiniam žinių taikymui, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui bei gamtamoksliniam tyrinėjimui ir eksperimentavimui.



Atskirai analizuoti 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai. Lietuvių kalbos bendras metinių įvertinimų vidurkis 0,4 balo aukštesnis už matematikos. Tačiau detali pažangumo analizė pagal klases parodė, kad lietuvių kalbos mokinių pasiekimai palaipsniui (po 0,5 balo kasmet) krenta ir 8 klasėje pasiekia vienodą lygį kaip ir matematikos – 6,7 balo. Matematikos pasiekimų vidurkiai išlieka daugiau stabilūs, tačiau 7 klasėje stebimas rezultatų kritimas 0,5 balo. Organizuojant ugdymą 2020–2021 m. m. reikėtų išanalizuoti, kokios priežastys lemia rezultatų prastėjimą ir numatyti kalbinio ir matematinio raštingumo gerinimo būdus.



Ypatingas dėmesys skirtas mokinių matematikos pasiekimų gerinimui. Progimnazija dalyvavo ES fondų finansuojamame projekte „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“. Pagal šį projektą progimnazijoje pradėtos naujos veiklos: organizuotos 804 individualios matematikos mokytojų ir klasių vadovų konsultacijos su 5–7 klasių mokiniais ir jų tėvais; parengti 36 į mokinio ugdymo(si) procesą tėvus įtraukiantys matematikos projektai, organizuotos 2 bendros mokinių, mokytojų ir tėvų sesijos, siekiant tėvus įtraukti ne tik į klasės bet ir mokyklos gyvenimą, vyko mokymai Mokyklos tarybai. Dalis progimnazijos 7 klasių mokinių dalyvavo bandomajame el. NMPP testavime, kurį organizavo Nacionalinis egzaminų centras. Gauti rezultatai parodė, kad 2 ir 4 sąsiuvinuose pateiktų matematikos užduočių rezultatai yra žemesni už šalies vidurkį.

Matematika				
	1 sąsiuvinis	2 sąsiuvinis	3 sąsiuvinis	4 sąsiuvinis
Mokykloje	44,6 %	41,7 %	45,8 %	43,5 %
Šalyje	43,9 %	52,0 %	45,8 %	49,6 %

Siekiant gerinti mokinių matematikos rezultatus, nutarta tęsti paveikiausias projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ veiklas – matematikos mokytojų konsultacijas mokiniams ir jų tėvams, vykdyti tėvus įtraukiančius matematikos projektus, organizuoti tėvų susirinkimus pagal projekto lektorių rekomenduotus metodus.

Didelis dėmesys skirtas individualios mokinio pažangos pamatavimui. Visi (100 proc.) dalykų mokytojai pateikė labiausiai pasiteisinusius individualios pažangos matavimo metodus – sukauptas gerosios patirties bankas, vestos atviros pamokos kolegoms, apie pamokos refleksiją

diskutuota Metodinės tarybos posėdyje. Organizuota metodinė sesija „Savi-saviems“, kurioje gerą patirtimi dalijosi 12 mokytojų.

Siekiant užtikrinti tinkamą socialinių emocinių kompetencijų ugdymą, 100 proc. atnaujintos mokymo priemonės 1–8 klasių mokiniams, paskirtas konsultantas SEU veiklai koordinuoti. Klasių vadovai pristatė gerosios patirties pavyzdžius rajoninėje konferencijoje „Socialinis ir emocinis ugdymas rajono švietimo įstaigose: patirtys ir pamokos“, mini konferencijose „Socialinio ir emocinio ugdymo praktikos ir metodai pradiniam ugdyme“, „Socialinio ir emocinio ugdymo praktikos ir metodai 5–8 klasėse“, direktoriaus pavaduotoja ugdymui SEU įgyvendinimo klausimais konsultavo Čerkasų (Ukraina) švietimo departamento specialistę – stažuotoją. Progimnazijos bendruomenei organizuotas N. Marazienės seminaras „Emocinė kultūra EQ komandoje“.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Progimnazijos ugdymo planas 2020–2021 m. m. parengtas vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 ir 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų pakeitimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1049, 2019–2020 m. m. ugdymo plano analize, 2016 m. vykusio mokyklos išorės vertinimo, progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, NMPP rezultatų analize, progimnazijos tikslais, uždaviniais ir mokinių ugdymo(si) poreikiais.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

2.1. Progimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

2.1.1. pateikti ugdymo gaires mokyklos ugdymo turiniui kurti ir jo įgyvendinimą užtikrinančiam mokyklos ugdymo planui parengti;

2.1.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

2.1.3. sudaryti galimybes ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti įvairių gebėjimų mokiniams (ypač atkreipiant dėmesį į kalbinio, matematinio ir gamta mokslinio raštingumo kompetencijų ugdymą), optimaliai išnaudojant Bendrojo ugdymo plano teikiamas galimybes ir atsižvelgiant į turimas Progimnazijos lėšas;

2.1.4. orientuojantis į mokinio sėkmę tikslingai naudoti mokinių poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas valandas;

2.1.5. integruoti prevencines programas, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtoti tarpdalykinius ryšius pamokose, sieti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, skatinti mokinių saviraišką ir užimtumą;

2.1.6. integruoti į pamoką socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, stiprinant mokymosi aktualumą ir įsitraukimą;

2.1.7. užtikrinti finansinio raštingumo ir verslumo įgūdžių formavimo tęstinumą;

2.1.8. tobulinti skaitmeninį raštingumą, siekiant tinkamai pasirengti nuotolinio mokymo proceso organizavimui;

2.1.9. taikyti efektyvią, į mokymąsi orientuotą individualios mokinio pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo sistemą.

3. Progimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams, derinamas su Mokyklos taryba ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

III SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2020–2021m. m.

4.1. Ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	2020–2021 m. m.	
	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis, dienomis
1–4	06-09	35 (175 u. d.)
5–8	06-23	37 (185 u. d.)

4.2. Ugdymosi procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį skirstomas pusmečiais. Pusmečių trukmė:

Pusmetis	Klasė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	1–4	2020-09-01	2021-01-29
	5–8	2020-09-01	2021-01-29
II pusmetis	1–4	2021-02-01	2021-06-09
	5–8	2021-02-01	2021-06-23

4.3. 1–8 klasių mokinių atostogos numatomos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros atostogos		
	1–4 klasėms	2021-06-10
5–8 klasėms	2021-06-24	2021-08-31

5. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

5.1. Pamokų laikas 1–4 klasių mokiniams:

Pamoka	Laikas
1	8.00–8.45

2	8.55–9.40
3	10.10–10.55
4	11.20–12.05
5	12.15–13.00
6	13.10–13.55

5.2. Pamokų laikas 5–8 klasių mokiniams:

Pamoka	Laikas
1	8.00–8.45
2	8.55–9.40
3	9.50–10.35
4	10.45–11.30
5	12.20–13.05
6	13.15–14.00
7	14.10–14.55

6. Ugdymas ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal Progimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkos aprašą (1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

7. Gargždų „Minijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo plano projektą 2020–2021 m. m. pagal sudarytą planą rengė Progimnazijos direktoriaus 2020 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. 1-3 sudaryta ugdymo plano rengimo grupė.

8. Formuojant progimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, NMPP, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis ir progimnazijoje priimtais susitarimais (2020-08-28 Mokytojų tarybos posėdžio protokolo Nr. 5-4, 2020-08-26 Mokyklos tarybos posėdžio protokolo Nr. 3-3 nutarimais) dėl:

- 8.1. ugdymo turinio planavimo;
- 8.2. Progimnazijos ugdymo turinio įgyvendinimo integruojant į jį prevencines ir integruojamąsias programas;
- 8.3. ugdymo proceso organizavimo formų;
- 8.4. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
- 8.5. mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programą;
- 8.6. švietimo pagalbos teikimo;
- 8.7. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
- 8.8. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 8.9. pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo;
- 8.10. socialinės pilietinės veiklos organizavimo;
- 8.11. bendrų kalbos ugdymo reikalavimų progimnazijoje;
- 8.12. konsultacijų organizavimo;
- 8.13. laikinųjų grupių, klasių dalijimo į grupes sudarymo principų ir jų dydžio.

9. Ugdymo turinys planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui:

9.1. atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, Progimnazija gali koreguoti ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo turimų lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

TREČIASIS SKIRSNIS **MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS**

10. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, neformalaus švietimo programas:

10.1. 1–8 klasių mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis. Dalykų mokytojai rengia ilgalaikius planus vieniems mokslo metams, juos aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuruojančiu vadovu;

10.2. klasių vadovai darbą su klase planuoja pusmečiais. Dėl plano formos sutariama klasių vadovų metodinėje grupėje. Klasių vadovų veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

11. Ugdymo turinio integravimas numatomas kiekvieno dalyko ilgalaikiame plane, klasės vadovo plane, neformaliojo švietimo programose ir fiksuojamas elektroniniame dienyne.

12. Į Progimnazijos ugdymo turinį integruojama:

12.1. Integruojamos programos 1–8 klasėse:

Programos pavadinimas	Valandų skaičius (per mokslo metus)	Ugdymo dalykai, į kurios integruojamos programos
Žmogaus saugos bendroji programa	1–8 klasėse 36 val.	Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, fizinis ugdymas, klasės vadovo veikla.
Sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai bendroji programa	1–4 klasėse 36 val. 5–8 klasėse 60 val.	Lietuvių kalba, pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, biologija, užsienio kalbos, dailė ir technologijos, fizinis ugdymas, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla.
Etninės kultūros ugdymas	1–4 klasėse 18 val. 5–8 klasėse 60 val.	Lietuvių kalba, dorinis ugdymas, pasaulio pažinimas, gamta ir žmogus, geografija, istorija, muzika, šokis, dailė ir technologijos, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla.
Informacinių technologijų ugdymas	1–4 klasėse 35 val.	Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas dailė ir technologijos, neformalusis švietimas.
Ugdymo karjerai programa	1–4 klasėse 4 val. 5–8 klasėse 30 val.	Pasaulio pažinimas, dorinis ugdymas, užsienio kalbos, finansinis raštingumas, globalusis švietimas, dailė ir technologijos, klasės vadovo veikla
Socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST: „Laikas kartu“	1–4 klasėse 140 val.	Klasės vadovo veikla (skiriama 1 savaitinė valanda iš valandų, skirtų veikloms mokyklos bendruomenei)
Socialinio ir emocinio ugdymo	5–8 klasėse 148 val.	Klasės vadovo veikla (skiriama 1

programa LIONS QUEST: „Paauglystės kryžkelės“		savaitinė valanda iš valandų, skirtų veikloms mokyklos bendruomenei)
Sveikatos ugdymo programa „Auk sveikas, vaike“	1–4 klasėse 9 val.	Lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas dailė ir technologijos, klasės valandėlės, klasės vadovo veikla.
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa	1–4 klasėse 10 val. 5–8 klasėse 15 val.	Dorinis ugdymas, užsienio kalbos, dorinis ugdymas, gamta ir žmogus, geografija, biologija, chemija, fizinis ugdymas, neformalusis švietimas, klasės vadovo veikla.

13. Pažintinė, kultūrinė veikla yra mokyklos ugdymo turinio dalis. Pažintinę kultūrinę veiklą organizuoja visų dalykų mokytojai ir klasių vadovai:

13.1 pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: teatruose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose;

13.2. pažintinės kultūrinės veiklos dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių, pildomos elektroniniame dienyne;

13.3. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose, edukacinėse programose, trunkantis ilgiau nei pamoka, remiantis pateikta informacija pagal Progimnazijos Vaikų turizmo renginių organizavimo tvarką, patvirtintą Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. 1-46a, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

14. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama:

14.1. Progimnazijos 1–4 klasėse:

Data	Planuojama veikla
Rugsėjo mėn.	Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1-oji
Rugsėjo mėn.	SEU kompetencijų ugdymo diena „(Ne)reikia taisyklių?“
Rugsėjo mėn.	SEU kompetencijų ugdymo diena „Sėkmės posūkis“
Lapkričio mėn.	„Užaugęs noriu būti...“ (mokymasis netradicinėse erdvėse)
Gruodžio mėn.	„Kalėdinis ratas“
Kovo mėn.	Etnokultūros diena. Kaziuko mugė
Balandžio mėn.	„Tyrinėdamas ir žaisdamas kurk ir auk“ (robotai, matematikos kortos, laboratoriniai bandymai ir kt.)
Birželio mėn.	Sporto šventė

14.2. Progimnazijos 5–8 klasėse:

Data	Planuojama veikla
Rugsėjo mėn.	Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1-oji
Rugsėjo mėn.	SEU kompetencijų ugdymo diena „(Ne)reikia taisyklių?“
Rugsėjo mėn.	SEU kompetencijų ugdymo diena „Sėkmės posūkis“
Pagal klasių vadovų darbo planą	Edukacinių programų ir išvykų diena „Muziejų diena“. Kultūros paso diena (2 dienos)
Gruodžio mėn.	Šventų Kalėdų belaukiant
Balandžio mėn.	Socialinių iniciatyvų diena. Akcija „Darom“
Birželio mėn.	Mokslo metų pabaigos šventė „Neriname į vasarą“

15. Socialinė–pilietinė veikla Progimnazijoje yra privaloma, ji organizuojama ir vykdoma pagal parengtą ir direktoriaus 2019 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. 1-25 patvirtintą aprašą (2 priedas):

15.1. per mokslo metus socialinei–pilietinei veiklai visiems 5-8 klasių mokiniams privaloma atlikti 10 valandų. Veiklos sritį mokinys gali pasirinkti pagal apraše nurodytas kryptis;

15.2. klasės mokinių socialinę–pilietinę veiklą organizuoja klasės vadovas. Mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su socialinės–pilietinės veiklos organizavimo tvarka, veiklos pasirinkimo galimybėmis;

15.3. veiklos apskaitą veda klasių vadovai;

15.4. veiklos kontrolę vykdo mokyklos socialiniai pedagogai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS

16. Mokinių mokymosi krūviai progimnazijoje reguliuojami vadovaujantis Progimnazijos 5–8 klasių mokinių mokymosi krūvių reguliavimo priemonių aprašu ir Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 1-47 (3priedas).

17. Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

18. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, Progimnazija priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

19. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

19.1. mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai neskiriami atostogoms, iš karto po atostogų ar šventinių dienų;

19.2. mokytojai derina tarpusavyje kontrolinių darbų skyrimą ir fiksuoja TAMO dienyne;

19.3. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

20. Mokykla užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

20.1. atitiktų mokinio galias;

20.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

20.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

20.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

21. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, rekomenduojama skirti minimalų privalomą pamokų skaičių per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

22. Mokiniai, lankantys dailės, muzikos ar meno mokyklas arba sporto krypties neformaliojo švietimo įstaigas, Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų lankymo.

23. Dėl atleidimo nuo pamokų mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) iki rugsėjo 15 dienos progimnazijos direktoriui pateikia prašymą, kuriame tėvai išsipareigoja užtikrinti mokinio saugumą, dailės, muzikos ar meno mokyklos, sporto, neformaliojo švietimo įstaigos pažymą, liudijančią apie atitinkamos įstaigos lankymą. Prašymas suderinamas su atitinkamo dalyko mokytoju, aptariamoms atsiskaitymo formos už kiekvieną pusmetį. Už vaiko saugumą atsako tėvai.

24. Mokiniui išvykstant mokytis į sanatorinę mokyklą, tėvai (globėjai, rūpintojai) progimnazijos direktoriui pateikia gydytojų komisijos siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Progimnazijos direktorius rašo įsakymą dėl laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis.

25. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Progimnazijos ugdymo turinio dalis ir turi derėti su keliamais ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir kitais

teisės aktais, reglamentuojančiais mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą ir Progimnazijos „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1-47 „Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS

26. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

27. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas numatytas Specialiosios pagalbos teikimo tvarkoje, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkoje ir Socialinės pagalbos teikimo tvarkoje, patvirtintose direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1-28.

28. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir progimnazijos administracija. Pastebėjus kylančius mokymosi sunkumus, organizuojama mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui.

29. Į vaikų ugdymosi problemų sprendimą ir mokymosi pagalbos teikimą įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

30. Pagalba teikiama:

30.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

30.2. dalykų mokytojų konsultacijų metu pagal sudarytą tvarkaraštį;

30.3. organizuojant mokinių tarpusavio pagalbą.

31. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo gebėjimus pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, sudaromas individualus ugdymo planas.

32. Individualus ugdymo planas mokiniui Progimnazijoje sudaromas:

32.1. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

32.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

32.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

33. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), progimnazijos administracijai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

34. Neformaliojo švietimo programų pasiūla sudaroma atsižvelgiant į Progimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų siūlymus, progimnazijos galimybes.

35. Iki kiekvienų metų birželio 1 d. pedagogai pateikia neformaliojo švietimo programos aprašą, kuriame nurodo, kokiai neformaliojo švietimo sričiai norėtų vadovauti, kokiai amžiaus grupei ši veikla yra skirta.

36. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokinys renkasi iš progimnazijos pateikto sąrašo.

37. Mažiausias mokinių skaičius neformaliojo ugdymo programos grupėje – 10.

38. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre iki rugsėjo 30 dienos, sąrašai tikslinami pasibaigus pirmajam pusmečiui.

39. Neformaliojo švietimo veikla pildoma TAMO dienyne.

40. Neformaliojo švietimo programos:

40.1. Progimnazijos 1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
----------	-----------------------	-------	------------------

1.	Gamtos laboratorija	1–2	2
2.	Mažoji gamtos laboratorija	1–3	2
3.	„Story time“. Laikas naujai istorijai	2–3	1
4.	Metas pasakojimams: nuo A iki Z (anglų k.)	3–4	1
5.	„Spalvotas pasaulis“	1–4	2
6.	Dainavimo studija „Minija“	1–4	6
7.	Sportiniai žaidimai	3–4	2
8.	„Sportuok ir būsi sveikas“	3–4	2
9.	Tinklinis (mergaitės, berniukai)	3–4	2
10.	Šiuolaikinių šokių būrelis	1–2	2
11.	Šiuolaikinių šokių būrelis	3–4	2
12.	Krepšinio pagrindai (mergaitės ir berniukai)	1	2
13.	Krepšinis (mergaitės ir berniukai)	2–3	2
14.	Krepšinis (mergaitės ir berniukai)	4	2
15.	Judrieji žaidimai (mergaitės ir berniukai)	1–2	2
16.	Dramos būrelis	1–4	4
17.	Vokalinis ansamblis	1–2	2
18.	„Tūtaka“ (etnografinis ansamblis)	3	2
Iš viso valandų			40

40.2. Gobergiškės skyriuje:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Matematika įdomiau	1–4	1
2.	„Metų ratas“ (etnokultūra)	1–4	1
Iš viso valandų			2

40.3. Progimnazijos 5–8 klasėse:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Jaunasis meistrelis	5–8	2
2.	Kūrybinės dirbtuvės	5–8	2
3.	Tautinis paveldas ir tradicijos mokyklos edukacinėse erdvėse	5–8	2
4.	Šiuolaikinių šokių būrelis	5–6	2
5.	Šiuolaikinių šokių būrelis	7–8	2
6.	Fizinio aktyvumo būrelis	5–6	2
7.	Fizinio aktyvumo būrelis	7–8	2
8.	Judrieji žaidimai „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kvadratas	5–6	2
9.	Tinklinis mergaitėms	5–8	2
10.	Tinklinis berniukams	6–8	2
11.	Krepšinis	5–6	2
12.	Krepšinis	7–8	2
12.	Futbolas berniukams	5–8	2
13.	Mergaičių ansamblis	5–8	2
14.	Etnologija	5–7	1
15.	Teatras	5–8	6

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS
ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

41. Progimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį, informuoja Klaipėdos r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyrių.

42. Progimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir įskaityta juos pagal pateiktus dokumentus.

43. Progimnazija parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina mokinio sėkmingai adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą:

43.1. numato adaptacinio laikotarpio trukmę;

43.2. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

43.3. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

44. Progimnazija nustato atvykusio mokinio poreikį mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir pagalbą mokantis.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

45. Progimnazija nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

46. Ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės:

46.1. per dorinio ugdymo (jei mokiniai pasirinko skirtingas dorinio ugdymo programas) pamokas. Mažiausias mokinių skaičius grupėje – 10;

46.2. per technologijų pamokas;

46.3. per informacinių technologijų pamokas;

46.4. laikinosios grupės sudaromos per užsienio (pirmosios ir antrosios) kalbų pamokas, jei klasėje mokosi 21 ir daugiau mokinių;

46.5. panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, 6–8 klasės dalijamos į grupes per vieną savaitinę lietuvių kalbos ir vieną savaitinę matematikos pamoką.

DEVINTASIS SKIRSNIS
MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

47. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

48. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį.

49. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5–6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų (444 pamokos per mokslo metus), 7–8 klasėse – 13

savaitinių pamokų (555 pamokos per mokslo metus). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių nesimoko mokinys, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

51. Individualūs savarankiškai besimokančių namie mokinių ugdymo planai ir tvarkaraščiai tvirtinami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

52. Esant ekstremaliai situacijai, mokymas organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1049 21 punktu ir progimnazijos Ugdymo organizavimo esant ekstremaliai situacijai tvarkos aprašu (priedas Nr.1).

53. Vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 60² punktu – 5–8 klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus gali įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

53.1. Progimnazija, įgyvendindama dalį ugdymo procesą nuotoliniu būdu, numato, kiek ir kada kokios klasės mokiniai mokysis nuotoliniu būdu, užtikrina, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus ir neatsirastų mokymosi spragų.

54. Progimnazija planuoja keisti nuostatus ir įteisinti nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdą:

54.1. Metodinė taryba inicijuoja susipažinimą su Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

54.2. aptariama, kokius kriterijus Progimnazija atitinka;

54.3. sudaromas trūkstamų kriterijų sąrašas ir numatomas pasirengimas jų įgyvendinimui.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

55. Pradinio ugdymo dalykų programos įgyvendinimas:

56. Dorinis ugdymas:

56.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

56.2. klasėje nesusidarius mokinių grupei, etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

56.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

57. Kalbinis ugdymas:

57.1.3 klasėje skiriama 1 valanda mokinių teksto suvokimo įgūdžių ugdymui panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

57.2. skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas: taisomos rašybos ir kalbos klaidos, taikomos skaitymo strategijos, organizuojamos netradicinės veiklos, vykdoma mokinių perskaitytų knygų apskaita.

58. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

58.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

59. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

59.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko;

59.2. siekiant sudaryti sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, ne mažiau kaip 1/4 pamokų skiriama tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijoje;

59.3. socialiniams gebėjimams ugdytis privaloma ne mažiau kaip 1/3 pasaulio pažinimo pamokų organizuoti socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

60. Matematinis ugdymas:

60.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovautis nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų, NMPP testų rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudoti informacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones.

61. Finansinio raštingumo ugdymas:

61.1. pagal Progimnazijos pasirinktą kryptį 1–4 klasių mokiniams skiriama 0,5 pamokos iš mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų finansinio raštingumo pradmenų ugdymui;

61.2. mokinių finansinio raštingumo pusmečio ir metiniai pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

62. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

62.1. 1–4 klasių mokiniams skiriama 0,5 pamokos iš mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų informacinių komunikacinių technologijų pradmenų ugdymui;

62.2. mokinių informacinių komunikacinių technologijų pusmečio ir metiniai pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

63. Fizinis ugdymas:

63.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, skiriant fizinio aktyvumo krūvį pagal gydytojo rekomendacijas;

63.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar kitos fiziniam aktyvumui skirtos veiklos.

64. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

64.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

65. Mokytojas, formuodamas ugdymo turinį, numato dalykus, į kuriuos integruos prevencines ir kitas integruojamas programas. Integruojamųjų programų turinys numatomas ilgalaikiuose dalykų planuose.

tenkinti																						
Lietuvių k.											1*	1*	1*	1*	1*							5*
IKT	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	10*
Finansinis raštingumas	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	10*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	23	23	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	490
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
Valandos, skiriamos klasei	26	26	26	26	26	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	29	29	29	30	577

1* - 4c klasėje nesusidarius mokinių grupei, etikai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš 4c ir 4e klasių mokinių;

1** - 4b klasė lietuvių kalbai ,mokiniui grįžusiam iš užsienio.

67.1. Bendrųjų ugdymo planų lentelė pradinio ugdymo programai Gobergiškės skyriuje.

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	1, 3 jungtinė klasė	2, 4 jungtinė klasė	Pradinio ugdymo programa (1-4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1*	1	4
Lietuvių kalba(gimtoji)	9**+7	7+7	29
Užsienio kalba(anglų)	2	2+2	6
Matematika	4+5	4+5	18
Pasaulio pažinimas	2+2	2+2	8
Dailė ir technologijos	2+2	2+2	8
Muzika	2+2	2+2	8
Fizinis ugdymas	3+3	3+3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22– 1 – oje 23– 3– oje klasėje	24– 2 – oje 24– 4 – oje klasėje	93
Neformalusis švietimas	1	1	2

1*- pirma klasė doriniam ugdymui dalijama į etikos ir tikybos grupes.

1** - pirma klasė lietuvių kalbai ,mokiniui grįžusiam iš užsienio.

57.2. Pamokų paskirstymo lentelė pradinėse klasėse 2020–2021 m. m.

Eil. Nr.	Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso valandomis
1.	Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	35	35	35	35	140
2.	Lietuvių kalba (gimtoji)	280	245	245	245	1015
3.	Užsienio kalba 1-oji (anglų)		70	70	70	210
4.	Matematika	140	175	140	175	630
5.	Pasaulio pažinimas	70	70	70	70	280
6.	Dailė ir technologijos	70	70	70	70	280
7.	Muzika	70	70	70	70	280
8.	Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
	Valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti*	35*	35*	70*	35*	175*
	Finansinio raštingumo įgūdžių tobulinimui	17,5*	17,5*	17,5*	17,5*	70*
	IKT įgūdžių tobulinimui	17,5*	17,5*	17,5*	17,5*	70*
	Lietuvių k.			35*		35*
	Iš viso pradinio ugdymo programai įgyvendinti	805 (770/35*)	875 (840/35*)	875 (805/70*)	875 (840/35*)	3430 (3255/175*)
	Neformaliojo švietimo valandos	70	70	70	70	280

V SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES VYKDYMO BENDROSIOS
NUOSTATOS

68. Pradedantiems mokytis pagal Pagrindinio ugdymo programą 5-ųjų klasių mokiniams skiriamas adaptacinis periodas nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. iki lapkričio 1 d.

69. Pirmąjį Pagrindinio ugdymo programos I dalies vykdymo (rugsėjo) mėnesį 5-ųjų klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, kontroliniai darbai nerašomi. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekiant išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) galimybes. 5 klasių mokiniams adaptaciniu laikotarpiu (rugsėjo–spalio mėnesį) nepatenkinami pažymiai nerašomi.

70. Naujai atvykusių mokinių pasiekimai adaptacinio periodo metu, kuris trunka vieną mėnesį, pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS YPATUMAI

71. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

72. Dorinis ugdymas:

72.1. dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai). Nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš gretimų klasių mokinių. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų, globėjų, rūpintojų parašytą prašymą. Mokymosi pasiekimai 5–8 klasėse vertinami įrašu „išskaityta“ arba „neišskaityta“.

73. Lietuvių kalba ir literatūra:

73.1. siekiant diferencijuoti ugdymą ir efektyviai teikti pagalbą mokantis, 6–7 klasės per 5-ą lietuvių kalbos ir literatūros pamoką dalijamos į grupes, panaudojant 1 valandą iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

74. Užsienio kalbos:

74.1. 2-osios užsienio (rusų, vokiečių) kalbos pradedama mokytis nuo 6-osios klasės, atsižvelgiant į tėvų (globėjų ar rūpintojų) pageidavimus.

75. Matematika:

75.1. siekiant diferencijuoti ugdymą ir efektyviai teikti pagalbą mokantis, 6–7 klasės per 4-ą matematikos pamoką dalijamos į grupes, panaudojant 1 valandą iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

76. Socialiniai mokslai:

76.1. siekiant užtikrinti finansinio raštingumo ugdymo tęstinumą, iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, 5–6 klasėms skirta po 0,5 valandos finansinio raštingumo programai;

76.2. 5 klasėje finansinio raštingumo programa integruojama su globaliojo švietimo programa „Kokiam pasauly gyvenu“, skiriant 0,5 valandos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

76.3. 6 klasėje finansinio raštingumo programa integruojama su matematika, skiriant matematikai 0,5 valandos iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

76.4. 8 klasių mokiniams iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skiriama po 0,5 pamokos istorijos ir geografijos šaltinių analizei;

76.5. siekiant geresnės projektinės ir tiriamosios veiklos kokybės organizuojamos dubliuotos 6-8 klasių geografijos ir istorijos pamokos.

77. Gamtos mokslai:

77.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti per gamtos mokslų pamokas skiriama ne mažiau kaip 30–40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

77.2. mokinių eksperimentinių, tiriamųjų įgūdžių formavimui 7 klasių mokiniams skiriama 0,5 pamokos fizikai ir 0,5 pamokos biologijai iš valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

78. Technologijos:

78.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

79. Meninio ugdymo dalykus Pagrindinio ugdymo 1 dalies programoje sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

80. Fizinis ugdymas:

specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

81. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

82. Per visų dalykų pamokas mokytojai turi rūpintis lietuvių kalbos ugdymu, remiantis Progimnazijos parengtais ir direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 1-47 patvirtintais bendraisiais lietuvių kalbos ugdymo reikalavimais (4 priedas).

83. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies dalykų programų apimtys valandomis 2020–2021 m. m.

Dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso val. pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	37	37	37	37	148
Lietuvių kalba ir literatūra	185	185	185	185	740
Užsienio kalba (1-oji) (anglų k.)	111	111	111	111	444
Užsienio kalba (2-oji) (rusų k./vokiečių k.)	-	74	74	74	222
Matematika	148	148	148	148	592
Gamta ir žmogus	74	74	-	-	148
Biologija	-	-	74	37	111
Fizika	-	-	37	74	111
Chemija	-	-	-	74	74
Informacinės technologijos	37	37	37	37*	148
Istorija	74	74	74	74	296
Geografija	-	74	74	74	222
Dailė	37	37	37	37	148
Muzika	37	37	37	37	148
Technologijos	74	74	74	37	259
Fizinis ugdymas	111	111	111	74	370
Žmogaus sauga	37	-	18	19	74
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti*	3*	3*	3*	3*	444
Finansinis raštingumas	18*	18*			36*

Globaliojo švietimo programa „Kokiam pasauly gyvenu“	19*				19*
Matematika ir finansai		19*			19*
Mokausi tyrinédamas(fizika)			18*		
Mokausi tyrinédamas(biologija)			19*		
Socialinių mokslų šaltinių analizė (istorija)				18*	18*
Socialinių mokslų šaltinių analizė (geografija)				19*	19*
Iš viso:	1036	1073	1128	1129	4366

Meninis ugdymas:																						
15.	Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16.	Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga																						
17.	Technologijos	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
18.	Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
19.	Žmogaus sauga	1	1	1	1	1											1	1	1	1	1	1
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti*, mokymosi pagalbai teikti*		1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20.	Finansinis raštingumas	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*											
21.	Globalusis švietimas „Kokiam pasauly gyvenu“	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*																
22.	Matematika(integruota su finansiniu raštingumu)						0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*											
23.	Lietuvių kalbos pamoka ugdymo turiniui diferencijuoti							1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*						
24.	Matematikos pamoka ugdymo turiniui diferencijuoti							1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*						
25.	Socialinių mokslų šaltinių analizė (istorija)																0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
26.	Socialinių mokslų šaltinių analizė (geografija)																0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*
27.	Fizikos tiriamieji darbai												0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*					

28.	Biologijos tiriamieji darbai											0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*					
29.	Informacinės technologijos																2*	2*	2*	2*	2*
Iš užsienio sugrįžusių mokinių mokymui																				1	
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		27	27	27	27	27	30	30	30	30	30	31	31	31	31	31	32	32	32	32	32
Neformalusis švietimas (val. skaičius)		2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Viso valandų		29	28,5	28,5	29	29	31	31	30,5	30,5	31	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34

85. 2020–2021 m. m. Progimnazija savo nuožiūra skiria valandas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, kurios neįeina į mokinio krūvį:

85.1. 6–7 klasėse kalbinio ir matematinio raštingumo kompetencijų gilinimui per 5 lietuvių kalbos ir literatūros ir 4 matematikos pamoką klasės dalijamos į grupes.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

86. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas Progimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo aprašu, patvirtintu Progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1-28 (5 priedas).

SUDERINTA

Gargždų „Minijos“ progimnazijos
Tarybos posėdyje
2020 m. rugpjūčio 26 d.
protokolo Nr. 3-3