

PATVIRTINTA
Gargždų „Minijos“ progimnazijos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 1-26

**GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS 2020–2021 M. M.
VEIKLOS PLANAS**

Gargždai
2020

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS, VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA IR VERTYBĖS	3
II. 2019–2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4
III. 2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI	12
IV. 2020–2021 MOKSLO METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	13
V. LĖŠŲ ŠALTINIAI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	20
VI. 2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO PRIEDAI:	
Renginių planas (priedas Nr. 1)	22
Mokyklos tarybos posėdžiai (priedas Nr. 2)	30
Mokytojų tarybos posėdžiai (priedas Nr. 3)	33
Ugdymo proceso priežiūros planas 2020–2021 m. m. (priedas Nr. 4)	35
Metodinės veiklos planas 2020–2021 m. m. (priedas Nr. 5)	38
Bibliotekos veiklos planas 2020–2021 m. m. (priedas Nr. 6)	51
Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2020–2021 m. m. (priedas Nr. 7)	54
Visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planas 2020–2021 mokslo metams (priedas Nr. 8)	58

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gargždų „Minijos“ progimnazijos 2020–2021 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgiant į strateginį progimnazijos planą, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius progimnazijos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, ugdyti kritiškai mąstančias, kūrybingas asmenybes, pasiruošusias gyventi žinių visuomenėje, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos rajono savivaldybės 2020–2022 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr.T11-226, „Minijos“ progimnazijos 2020–2022 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 2 d. įsakymu Nr.1–12 ir 2020–2021 mokslo metų Gargždų „Minijos“ progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą Gargždų „Minijos“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 1–28, vidaus įsivertinimo rezultatus bei dalykų mokytojų metodinių grupių posėdžių nutarimus ir siūlymus.

4. Planą įgyvendins Gargždų „Minijos“ progimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, progimnazijoje dirbantys nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

5. Programoje vartojami sutrumpinimai: nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis švietimas – NŠ.

II. VIZIJA

Inovatyvi, atvira kaitai, siekianti kiekvieno nario asmenybės ūgties progimnazija.

III. MISIJA

Kurti motyvuojančią, atvirą ir saugią ugdymo(si) aplinką, teikti (užtikrinti) kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymą (įgyvendinimą).

IV. FILOSOFIJA IR VERTYBĖS

Filosofija – mokykla, kurioje gera mokytis, kurti, bendradarbiauti ir dirbti.

Vertybės:

Motyvacija;

Iššūčiai ir nuotyčiai;

Nuoširdumas ir sąmoningumas;

Inovatyvumas;

Jaukumas ir svetingumas;

Atsakomybė.

V. 2019–2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2019–2020 m. m. veiklos planą buvo išsikeltas tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas, tobulinant mokymosi organizavimą ir bendruomenės mokymąsi komandomis, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties. Ugdymo procesas organizuotas vadovaujantis švietimą reglamentuojančiais teisės aktais. Tobulinant ugdymo kokybę remtasi šiuolaikiniais reikalavimais pamokai, pagal galimybes integruojant, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, taikant informacines technologijas, vedant edukacinius užsiėmimus ne progimnazijos erdvėse, organizuojant kultūrinę, pažintinę, socialinę ir pilietinę veiklas.

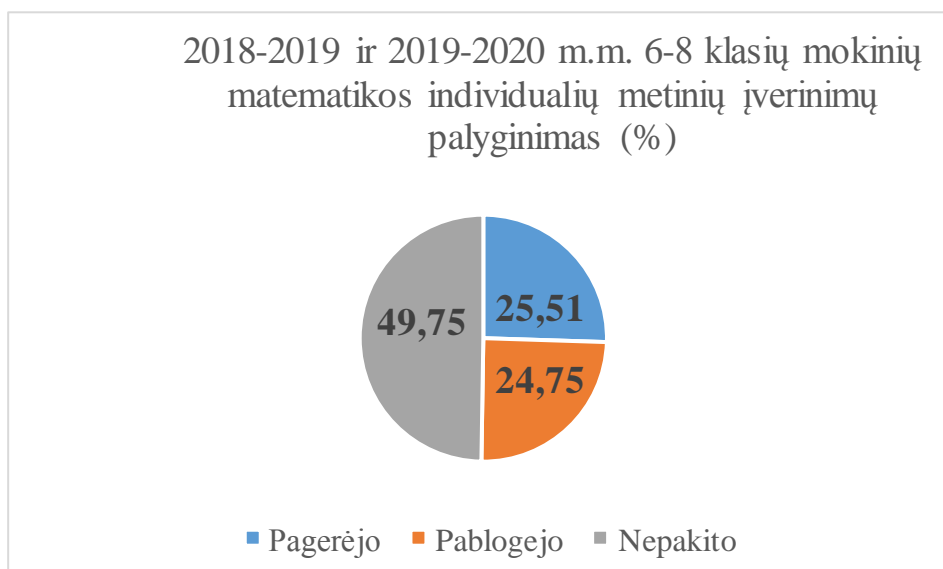
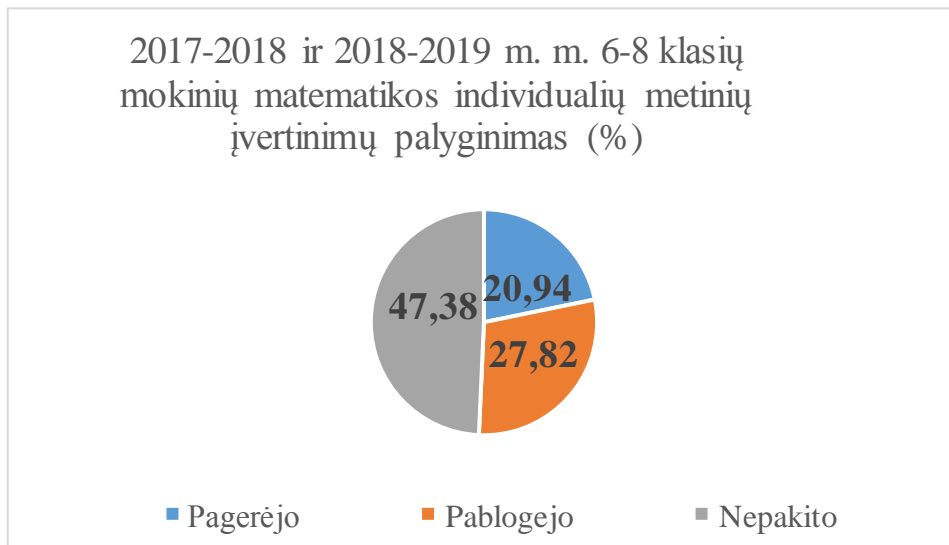
Įgyvendinant 2019–2020 m. m. mokyklos veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – teikti geros kokybės priešmokyklinį, ikimokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymą, moderniomis priemonėmis aprūpintoje saugioje aplinkoje įvairių gebėjimų mokiniams. Šiam tikslui pasiekti numatytas veiklos prioritetas – ugdymo kokybės gerinimas.

Numatytos priemonės 4 uždaviniams įgyvendinti:

1. Pagerinti mokinių rezultatus, įdiegiant mokinių, mokytojų, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą ir motyvacijos stiprinimo sistemą.
2. Tobulinti mokinio pasiekimų ir individualios pažangos pamatavimą.
3. Ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas.
4. Skatinti mokytojų lyderystę ir veikimą komandomis.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį uždavinį – pagerinti mokinių rezultatus, įdiegiant mokinių, mokytojų, tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą ir motyvacijos stiprinimo sistemą, dalyvaujant ES fondų finansuojamame projekte „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“, vykdytos veiklos: įvyko 804 individualios konsultacijos, kuriose dalyvavo 6–8 klasių mokiniai, jų tėvai, matematikos mokytojos ir klasių vadovės; įgyvendinti 36 į ugdymo procesą tėvus įtraukiantys matematikos projektai; organizuotos bendros klasių ir mokyklos mokinių, mokytojų ir tėvų sesijos. Projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ rezultatai aptarti 2019 m. lapkričio 13 d. bendroje 6–8 klasių mokinių, mokytojų ir tėvų sesijoje.

Projekto metu išsikeltas tikslas – 15% pagerinti NMPP rezultatus (lyginant šeštos ir aštuntos klasės mokinių individualius rezultatus). Dėl COVID – 19 pandemijos NMPP nevyko, todėl palyginti mokinių matematikos žinių patikrinimo rezultatų negalėjome. Analizuojant projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ vykdytų veiklų įtaką matematikos rezultatų pokyčiams, 2020 m. birželio 17 d. vykusiam Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. 5-3) palyginti 2019 m. ir 2020 m. atliktų 396 5–8 klasių mokinių individualių matematikos metinių įvertinimų pokyčių tyrimai. Nustatyta, kad lyginant 2018–2019 ir 2019–2020 m. m. 6–8 matematikos individualius metinius įvertinimus, 4,57% padidėjo skaičius mokinių, pasiekusių aukštesnių rezultatų.

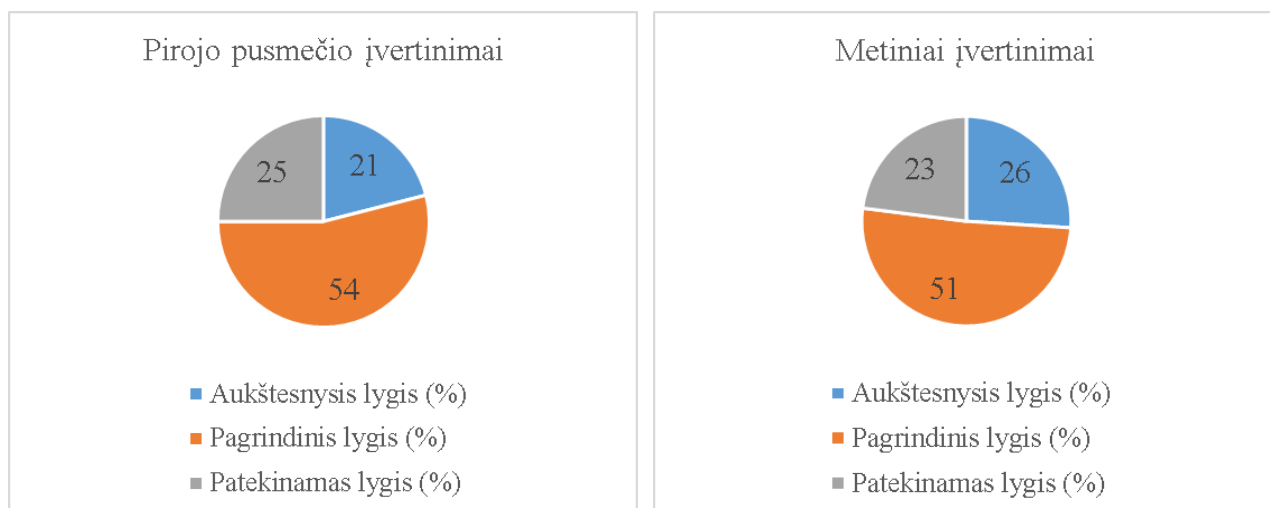


2019 m. ir 2020 m. atliktų tyrimų palyginimas (gerėjantys individualūs matematikos rezultatai) pagal mokymosi laikotarpius parodė, kad didesnę dėmesį matematikos dalyko žinių ir

gebėjimų vertinimo kriterijams bei taikomiems individualios pažangos pamatavimo būdams reikėtų skirti 5 ir 6 klasese.

Mokymosi laikotarpis	2019 m. tyrimas (gerėjantys individualūs matematikos metiniai įvertinimai)	2020 m. tyrimas (gerėjantys individualūs matematikos metiniai įvertinimai)
5/6 klasė	19,35	15,83
6/7 klasė	16,15	26,19
7/8 klasė	28,44	35,11

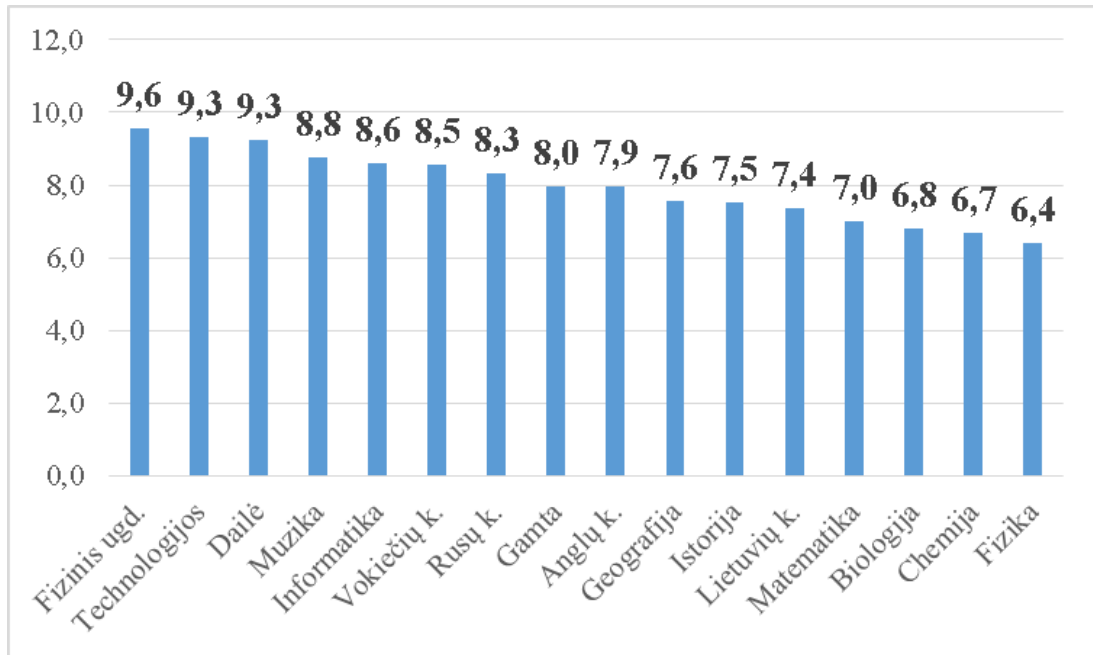
2019–2020 m. m. ugdymo(si) rezultatai kokybiniais ir kiekybiniais aspektais buvo analizuojami Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose. 1–4 klasių mokinių pasiekimų analizė parodė, kad 2019–2020 mokslo metais gerėjo pradinė klasių mokinių mokymosi kokybė. Visos pradinės klasės mokslo metus baigė 100% pažangumu. Antrame pusmetyje pažangumas padidėjo 0,4%. Lyginant pirmojo pusmečio ir metinius įvertinamus 5% padaugėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį skaičius, 3% sumažėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį ir 2% sumažėjo mokinių, pasiekusių patenkinamą lygį. 8,5% mokinių turi po vieną patenkinamo lygio pusmečio įvertinimą. Tai yra 1,1% mažiau, negu pirmąjį pusmetį.



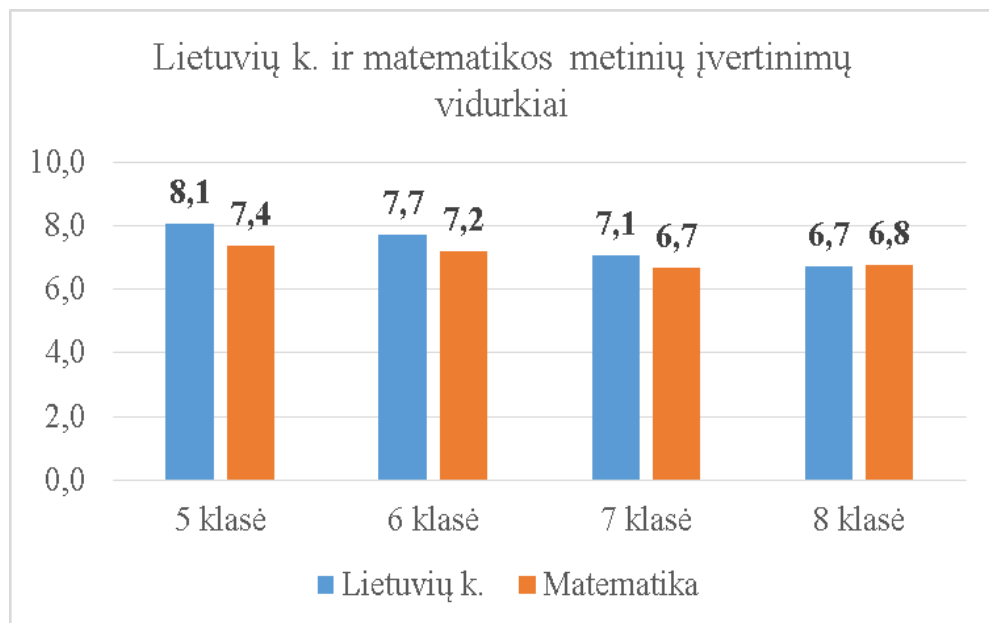
5–8 klasių mokinių mokymo(si) rezultatai 2019–2020 mokslo metų eigoje gerėjo:

1 pusmečio pažangumas	2 pusmečio pažangumas	Metų pažangumas
95,11%	97,28%	99,82%

Buvo palyginti 5–8 mokinių metiniai įvertinimai pagal dalykus. Rezultatų analizė parodė, kad geriausiai mokiniams sekasi saviraiškos dalykai, informacinės technologijos, užsienio kalbos ir socialiniai mokslai. Žemiausi metinių įvertinimų vidurkiaai yra iš gamtos mokslų.



Atskirai analizuoti 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai. Lietuvių kalbos metinių įvertinimų vidurkiaai 5–7 klasėse yra aukštesni už matematikos. Tačiau pereinant nuo 5 iki 8 klasės lietuvių kalbos ir matematikos įvertinimų vidurkių skirtumai mažėja. 8 klasėje matematikos įvertinimai 0,1 balo aukštesni už lietuvių kalbos.



2019 m. rudenį 5 ir 7 klasių mokiniai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame bandomajame elektroniniame testavime. Gauti rezultatai parodė, kad 5 klasių

mokinių teksto suvokimo rezultatai yra 8%, matematikos – 4,5%, o pasaulio pažinimo – 9,5% aukštesni už vidutinius testavime dalyvavusių Lietuvos 5 klasių mokinių pasiekimus.

Vidutinė surinktų taškų dalis (%)	Teksto suvokimas			Matematika			Pasaulio pažinimas		
	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.
Mokykloje	60,0%	45,6%	53,3%	57,9%	54,4%	48,7%	56,4%	61,5%	62,8%
Šalyje	45,7%	41,5%	47,3%	50,8%	48,6%	48,2%	47,4%	45,9%	58,9%

7 klasių mokinių elektroninio testavimo rezultatai yra blogesni už šalies rezultatus.

Vidutinė surinktų taškų dalis (%)	Teksto suvokimas					Matematika			
	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	4 sąs.	5 sav.	1 sąs.	2 sąs.	3 sąs.	4 sąs.
Mokykloje	48,8%	50,7%	42,5%	5,6%	-	44,6%	41,7%	45,8%	43,5%
Šalyje	45,3%	58,7%	50,8%	55,2%	43,2%	43,9%	52,0%	45,8%	49,6%

Progimnazijos mokiniai dalyvavo mokykloje, rajone ir respublikoje organizuotose olimpiadose bei konkursuose. Rajoninėje matematikos olimpiadoje du 5 ir 6 klasės mokiniai laimėjo pirmą ir viena 5 klasės mokinė – trečią vietas. Šie mokiniai dalyvavo Klaipėdos universiteto organizuotoje Vakarų Lietuvos regiono matematikos olimpiadoje, kurioje vienas mokinys užėmė antrą vietą ir buvo apdovanotas diplomu. Devyni 5–8 klasių mokiniai dalyvavo regioniniame A. Ivanausko komandiniame matematikos konkurse. 5–6 klasių mokinių komanda laimėjo pirmą, o 7–8 klasių mokinių komanda – trečią vietas. 183 1–8 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. Septyniolika 1–4 klasių ir keturiolika 5–8 klasių mokinių pateko į Klaipėdos rajono geriausiųjų dešimtuką.

Dvidešimt devyni 3–4 klasių ir penkiasdešimt šeši 5–8 klasių mokiniai dalyvavo nacionaliniame kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse. Du 3–4 ir keturi 6–8 klasių mokiniai apdovanoti Švietimo mokslo ir sporto ministerijos diplomais.

Rajoninėje gamtos mokslų – biologijos olimpiadoje dvi 7 klasės mokinės laimėjo pirmą ir antrą vietas. Respublikiniame mokinių gebėjimų konkurse „Lietuvos gamtininkas“ pirmojo etapo nugalėtojais tapo ir dalyvauti baigiamajame etape pakviesti buvo penki 5, 7 ir 8 klasių mokiniai. Biologijos mokytojos vadovaujami mokiniai parengė du pranešimus respublikiniam konkursui „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“. Iš jų vieną pranešimą rengusios mokinės tapo konkurso laureatėmis.

5–7 klasių mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“. Rajone laimėtos trys pirmos, viena antra ir dvi 3 vietos. Du trečios klasės mokiniai ir trys 6–7 klasių mokiniai su „Scrach“ programa parengė IT projektą „Internet dangers“, kurį pristatė respublikinėje žinių ir patirties pasidalinimo moksleivių konferencijoje

„Informiko žinių forumas“ KTU bei tarptautinėje mokinių informacinių technologijų konferencijoje MIK-13.

Rajoninėje geografijos olimpiadoje tarp 6 klasių mokinių progimnazijos mokiniai tapo dviejų pirmų ir vienos – antros vietos nugalėtojais. Tarp 7 klasių mokinių laimėta viena pirma ir dvi trečios vietos. Tarp 8 klasių mokinių laimėta viena pirma ir viena antra vieta. Nacionaliniame geografijos žinių konkurse „Pažink pasaulį ir Lietuvą“ dalyvavę 6 ir 7 klasių mokiniai laimėjo du aukso ir tris sidabro medalius. Aukso medalių laimėtojai apdovanoti kelionėmis į Krokuvą ir Berlyną. Respublikinėje olimpiadoje „Mano gaublys“ penki pradinių klasių mokiniai apdovanoti 1-3 laipsnio diplomais.

Siekiant įgyvendinti antrąjį uždavinį – tobulinti mokinio pasiekimų ir individualios pažangos pamatavimą mokytojams organizuotas seminaras „Mokinio asmeninės pažangos stebėsenos fiksavimo galimybės“. Nuo 2019 m. rugsėjo mėnesio progimnazija dalyvauja NŠA projekte „Geras mokymasis geroje mokykloje“, kurio tikslas – išnagrinėjus progimnazijos išorės vertinimo ir vidaus įsivertinimo ataskaitas, išgryninti tobulintina sritį, suplanuoti veiklas tobulinimui, kurios įtrauktų visą pedagogų bendruomenę. Dokumentų analizė parodė, kad labiausiai tobulintina sritis – individualios mokinio pažangos pamatavimas pamokoje. Projekto įgyvendinimo grupė, kartu su Metodine taryba, projekto konsultantais, sudarė veiksmų planą, paskyrė atsakingus asmenis ir dalininkus, numatė laukiamą rezultatą. Visi progimnazijos mokytojai Metodinei tarybai pateikė paveikiausius individualios pažangos pamatavimo metodus. 2019 m. lapkričio mėn. 6 d. Metodinės tarybos posėdyje buvo aptarta ir apibendrinta mokytojų geroji patirtis, sukurtas gerosios patirties bankas. 2020 m. gegužės 12 d. organizuota metodinė diena „Savi – saviems“, kurioje 12 mokytojų dalijosi vaizdo pamokų organizavimo patirtimi, akcentuojant mokinio pažangos vertinimą ir į(si)vertinimą. Kadangi projektas dar nesibaigė, suplanuotos veiklos bus tęsiamos.

Siekiant įgyvendinti trečiąjį uždavinį – ugdyti mokinių socialines emocines kompetencijas, buvo įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: 1–4 klasėse – „Laikas kartu“, 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“. Iš savivaldybės skirtų lėšų įsigyta mokymo medžiaga – visi 1–8 klasių vadovai aprūpinti atnaujintomis mokymo priemonėmis, skaitmeniniu turiniu, parengtas socialinio ir emocinio ugdymo konsultantas.

Vienas socialinio ir emocinio ugdymo tikslų – įgūdžių, reikalingų asmeninių ir akademinų tikslų siekimui, ugdymas. Progimnazijoje buvo atlikti 1 ir 5 klasių mokinių adaptacinio periodo tyrimai. Penktų klasių mokiniai dalyvavo apklausoje „Saugi mokykla“. Tyrimų rezultatai parodė, kad mokiniai progimnazijoje jaučiasi saugūs, geba prisitaikyti prie mokyklos reikalavimų, veikti mokyklos sąlygomis.

Aštuntų klasių mokiniai dalyvavo Socialinio emocinio ugdymo instituto organizuotame socialinių – emocinių kompetencijų tyrime, siekiant įvertinti pokyčius palyginus juos su prieš trejus metus vykdyto analogiško tyrimo rezultatais.

NŠA organizuotoje apklausoje mokiniai nurodė 5 aukščiausias vertes: „Man svarbu mokytis“ (3,6), „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ (3,4), „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“ (3,3), „Man įdomi ir prasminga mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ (3,1), „Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai“ (3,0). Įvardintos ir 5 žemiausios vertės: „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ (2,2), „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ (2,4), „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“ (2,6), „Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“ (2,8), „Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes“. Aukščiausios mokinių apklausos skaitinės vertės rodo, kad progimnazijos mokiniai yra pakankamai motyvuoti, kryptingas socialinis ir emocinis ugdymas progimnazijoje yra paveikus. Drauge ryškėja būtinybė daugiau dėmesio skirti ugdymo(si) proceso diferencijavimui ir individualizavimui bei bendravimui su ugdytiniais aptariant sėkmės siekimo kelius.

Siekiant įgyvendinti ketvirtąjį uždavinį – skatinti mokytojų lyderystę ir veikimą komandomis, remtasi ES fondų finansuojamo projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ veiklomis.

Klasių vadovėms ir matematikos mokytojoms buvo organizuoti mokymai – „Ugdantysis vadovavimas (individualus koučingas)", "Ryšio su mokiniais kūrimas ir klasės kaip komandos formavimas", "Individualių sisteminių tėvų konsultacijų vedimas. Progimnazijos vadovai kvalifikaciją kėlė dalyvaudami mokymuose "Kaip dirbti su tėvų aktyvu ir mokinių taryba, siekiant juos padaryti mokyklos ir mokymosi ambasadoriais", "Darbuotojų motyvacijos skatinimas, veiklos vertinimas, efektyvaus grįžtamojo ryšio teikimas", "Renginių su įvairiomis suinteresuotomis šalimis vedimas ir moderavimas, naudojant dalyvaujančiosios lyderystės metodus". Projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ įgyvendinimo laikotarpiu įvyko 128 grįžtamojo ryšio pokalbiai su klasių vadovais ir matematikos mokytojais. Individualių pokalbių metu mokytojai reflektavo ir vertino savo veiklą, kėlė asmeninio tobulėjimo tikslus, numatė tikslų įgyvendinimo kelius.

Mokyklos bendruomenei organizuoti tiksliniai kvalifikacijos kėlimo seminarai: „Emocinė kultūra (EQ) komandoje“ (lektorė – N. Marazienė), „Į ugdymą orientuota ir integruota kokybės vadyba“ (lektoriai – L. Gudaitė). Progimnazijoje plėtojama ne tik lyderystė mokymuisi, bet ir pasidalytoji lyderystė. 2019–2020 m. m. 34 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus respublikos, rajono mokytojams, organizavo metodinę sesiją „Savi - saviems“.

Progimnazijos administracija rūpinosi žmogiškųjų materialinių ir finansinių išteklių valdymu, vykdė jų kontrolę. Administracija organizavo veiksmingą Mokytojų tarybos darbą. Mokytojų tarybos posėdžiuose, direkcijos pasitarimuose išskirtinis dėmesys buvo skiriamas mokinių pažangumo, lankomumo rezultatų analizei, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo programų įgyvendinimui. Taip pat buvo aptariami mokinių saugumo užtikrinimo, užimtumo popamokinėje veikloje, patyčių, nusikalstamumo, žalingų įpročių prevencijos klausimai. Per posėdžius ir susirinkimus progimnazijos darbuotojai buvo supažindinti su naujais švietimo, Savivaldybės bei progimnazijos veiklos dokumentais. Rengiant Mokyklos veiklos planą 2020–2021 m. m. su bendruomene dar kartą buvo aptarti Gargždų „Minijos“ progimnazijos strateginiame plane 2020–2022 m. m. numatyti prioritetai, tikslai, uždaviniai, priemonės.

Progimnazija sėkmingai plėtojo bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Klaipėdos rajono švietimo centru, Vėžaičių pagrindine mokykla bei Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazija. Progimnazijai svarbūs klausimai buvo sprendžiami kartu su Klaipėdos rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos ir Socialinės paramos skyriais, Sveikatos biuru, Gargždų seniūnija, Klaipėdos apskrities vyriausiojo Policijos komisariato Klaipėdos rajono policijos komisariatu, Klaipėdos rajono Švietimo ir sporto skyriumi, Paramos šeimai centru, Gargždų Atviru jaunimo centru, Muzikos ir Sporto mokyklomis, Gargždų muziejumi ir kt.

2019–2020 mokslo metų veiklos plano analizė (monitoringas) pristatyta 2020 m. birželio 3 d. Mokytojų tarybos (protokolo Nr. 5-2) bei Mokyklos tarybos 2020 m. birželio 9 d. (protokolo Nr. 3-2) posėdžiuose. Atlikus monitoringą vertinta, kad Gargždų „Minijos“ progimnazijos 2019–2020 m. m. veiklos planas dėl nenumatytų rizikų (pandemijos) įgyvendintas iš dalies. Nutarta dėl pandemijos neįgyvendintas arba nepilnai įgyvendintas priemonės perkelti į 2020-2021 m. m. veiklos planą.

2019–2020 mokslo metų veiklos vertinimas pagal SSGG:

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1. Konsultacinių valandų skyrimas gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymui.	1. Atskirų mokinių pažangos pamatavimas, vertinimas ir įsivertinimas pamokoje.
2. Ugdymo diferencijavimas 6–8 klasėse per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas.	2. Nepakankama tarpdalykinė integracija.
3. Dėmesys patyriminiam ugdymui(si), švietimo pagalbos teikimui bei mokinių socialinių – emocinių kompetencijų ugdymui.	3. Ugdymo(si) netradicinėse erdvėse organizavimas. Edukacinių erdvių mokykloje trūkumas.
4. Saviraiškų dalyvavimas mokyklos gyvenime bei gera mokinių savijauta.	4. Mokymosi su kitais ir iš kitų, reflektyvumo trūkumas.
5. Netradicinio ugdymo dienų organizavimas.	5. Kontekstualus/aktualus ugdymas.
	6. Dalies bendruomenės narių motyvacijos,

6. Dalyvavimas projektinėse veiklose. 7. Geri daugumos mokytojų IT naudojimo įgūdžiai. 8. Plati tinklaveika. 9. Optimalus ir racionalus išteklių naudojimas.	atsakomybės ir iniciatyvos trūkumas.
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> 1. Glaudesnis metodinių grupių bendradarbiavimas ugdant mokinių bendrąsias kompetencijas ir plečiant tarpdalykinę integraciją. 2. Individualios mokinio pažangos matavimo pamokoje tobulinimas. 3. Ugdymo netradicinėse aplinkose tobulinimas. 4. Mokytojų, mokinių ir tėvų motyvacijos skatinimas, bendruomeniškumo stiprinimas. 5. Ugdymo proceso modernizavimas.	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> 1. Mokinių, kuriems reikalinga švietimo pagalba, skaičiaus didėjimas. 2. Mokinių mokymosi motyvacijos stoka. Visuomenėje paplitusi nuostata vertinti ne mokinio individualią pažangą, bendrąsias kompetencijas, o pažymį. 3. Kabinetų, sporto salės, edukacinių erdvių trūkumas.

VI. 2020–2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS PRIORITETAS, TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Prioritetas – ugdymo kokybės gerinimas.

Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas per ugdymo(si) formų įvairovę, plečiant bendruomenės narių įsitraukimą į ugdymo procesą, mokymąsi su kitais ir iš kitų bei veiklos reflektyvumą, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties.

Uždaviniai:

1. Pagerinti mokinių ugdymo(si) rezultatus, įdiegiant mokinių, mokytojų, tėvų įsitraukimo į ugdymo(si) procesą ir motyvacijos stiprinimo sistemą.
2. Tobulinti mokinio pasiekimų ir individualios pažangos pamatavimą bei pagalbos mokiniui modelį.
3. Ugdyti progimnazijos bendruomenės socialines emocines kompetencijas.
4. Skatinti mokytojų lyderystę, mokymąsi su kitais ir iš kitų bei veiklos reflektyvumą.

VII. 2020–2021 MOKSLO METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas per ugdymo(si) formų įvairovę, plečiant bendruomenės narių įsitraukimą į ugdymo(si) procesą, mokymąsi su kitais ir iš kitų bei reflektyvumą, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties.					
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Atsiskaitymo forma	Pastabos
1	2	3	4	5	6
1. Pagerinti mokinių ugdymo(si) rezultatus, įdiegiant mokinių, mokytojų, tėvų įsitraukimo ir motyvacijos stiprinimo sistemą.	1.1. Individualių mokinių, tėvų ir mokytojų konsultacijų sistemos kūrimas.	R. Balsytė	2020 m. spalio – lapkritis	Registravimosi individualioms konsultacijoms sistema mokyklos internetinėje svetainėje	
	1.2. Bendrų 1–8 klasių mokinių, tėvų ir mokytojų sesijų organizavimas.	1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai, dalykų mokytojai	2020–2021 m. m.	Klasių vadovų ataskaitos	
	1.3. Į ugdymo procesą tėvus įtraukiančių dalykinių projektų vykdymas.	1–4 klasių mokytojai, dalykų mokytojai	2020–2021 m. m.	Mokytojų metodinėse grupėse	
	1.4. Dalyvavimas 5 klasių e–NMPP. Rezultatų analizė.	R. Balsytė	2020 m. spalio – 2021 m. vasaris	Mokytojų metodinėse grupėse	
	1.5. Seminaras „Kaip planuoti mokymąsi ir imtis veiksmų“ (lektorės dr. A. Kazlauskienė ir dr. R. Gaučaitė).	L. Zubauskienė	2021 m. vasaris	Metodinėse grupėse ir Metodinės tarybos posėdyje	

	1.6. Dalyvavimas NMPP. 2, 4, 6 bei 8 klasių NMPP. Rezultatų analizė pagal mokinių profilius.	R. Balsytė, D. Bušeckienė, pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai	2021 m. gegužė – birželis	Mokytojų metodinėse grupėse ir Metodinės tarybos posėdyje	
	1.7. Ugdymas netradicinėse erdvėse. Netradicinio ugdymo dienų bei kultūrinės – pažintinės veiklos organizavimas (pagal mokyklos 2020-2021 m. m. ugdymo planą).	1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai ir dalykų mokytojai	2020–2021 m. m.	Pradinių klasių mokytojų, 5–8 klasių vadovų metodinėse grupėse, informacija mokyklos internetinėje svetainėje	
	1.8. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. Tarptautiniai projektai: – "Be the change ... you want to be!" (kryptis – patirtinis ugdymas, ekologinė savimonė). – "Water Is Life" (kryptis – klimato kaita, aplinkosauga). – „Exchanges for All - 2020“ (SEU kryptis, pagrindinis veiksmas – Mokyklų mainų strateginės partnerystės. – „Hope – Viltis“ (SEU kryptis, projekto tipas – mobilumas – klasių mainai). – "M–ATHEMATICS WITH GAMES AND FUN IN ALL EUROPE" (Matematika Europoje su žaidimais ir linksmybėmis). Rajoninis: – IT ir istorijos rajoninis projektas "Kuriu ir pasakoju tau Lietuvos	D. Bušeckienė, L. Zubauskienė, 1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai ir dalykų mokytojai	2020–2021 m. m.	Pradinių klasių mokytojų, 5–8 klasių vadovų metodinėse grupėse, informacija mokyklos internetinėje svetainėje	

	<p>istoriją" (kryptis – IT technologijų ir istorijos dalykų žinių kūrybinis pritaikymas). – Istorijos mokytojų rajoninis projektas "Vilko vaikai" (kryptis – patirtinis ugdymas ir kūrybinis pritaikymas). Mokyklinis: – „Dalykinis integravimas per IT pamokas 8 klasėse“ (kryptis – 8 klasėse dėstomų mokomųjų dalykų turinio ir informacinių technologijų integracija)</p>				
	1.9. 1–4 ir 5–8 klasių mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė Mokytojų tarybos posėdžiuose.	D. Bušeckienė, R. Balsytė.	2021 m. sausis ir birželis	Mokytojų tarybos posėdžiuose.	
	1.10. Tyrimas „5–8 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos individualių pasiekimų analizė“.	R. Balsytė.	2021 m. rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdyje	
<p>Laukiamas rezultatas: Bus patobulinta 90 % mokytojų mokėjimo mokyti kompetencija. 10% padidės tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą ir mokymosi motyvacijos skatinimas lyginant su projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai, – motyvuoti mokiniai“ įgyvendinimo laikotarpiu. Gerės 1–4 ir 5–8 klasių mokinių pasiekimai lyginant su 2019–2020 m. m. dalykų įvertinimų metiniais vidurkiais.</p>					
2. Tobulinti mokinio pasiekimų ir individualios pažangos pamatavimą bei pagalbos mokiniui modelį.	2.1. Seminaras „Kaip organizuoti grįžtamąjį ryšį ir koreguoti tolesnius veiksmus“ (lektorės dr. A. Kazlauskienė ir dr. R. Gaučaitė).	L. Zubauskienė	2021 m. vasaris	Mokytojų metodinėse grupėse ir Metodinės tarybos posėdyje	
	2.2. Dalyvavimas NŠA projekte „Geras mokymasis geroje“	Projekto komanda	2020–2021m. m.	Projekto veiklų ataskaitos	

	mokykloje“				
	2.3. Skaitmeninių įrankių, skirtų mokinio pasiekimų ir individualios pažangos pamatavimui pamokoje parengimas.	Projekto komanda, Metodinė taryba	2021 m. vasaris	Mokytojų metodinėse grupėse	
	2.4. Patobulinto progimnazijos 5–8 klasių mokinių pasiekimų gerinimo modelio pristatymas.	R. Balsytė, dalykų metodinių grupių atstovai	2021 m. vasaris	Mokytojų metodinėse grupėse	
	2.5. Atviros veiklos „Savi saviems“.	L. Zubauskienė, Metodinė taryba	2021m. kovas	Mokytojų savianalizės duomenys.	
Laukiamas rezultatas: 90% mokytojų patobulins mokinio individualios pažangos pamatavimo kompetenciją. Ne mažiau kaip 90% pradinių klasių, dalykų mokytojų bei 5–8 klasių vadovių individualios mokinio pažangos matavimas taps efektyvia ugdomosios veiklos dalimi. Ne mažiau kaip 50% mokytojų dalinsis savo patirtimi.					
3. Ugdyti progimnazijos bendruomenės socialines emocines kompetencijas.	3.1. Seminaras „Mokytojo asmeninių galių laboratorija: gilesnio savęs pažinimo, (savi) motyvacijos, pagalbos ir bendradarbiavimo stiprinimas“ (lektorė psichologė A. Balandė)	L. Zubauskienė	2020 m. lapkričio 23 d.	Mokytojų metodinėse grupėse ir Metodinės tarybos posėdyje	
	3.2. LIONS QUEST programų įgyvendinimas taikant atnaujintas mokymo programas. Klasės valandėlių stebėjimas ir aptarimas.	D. Bušeckienė, R. Balsytė, L. Zubauskienė	2020–2021 m. m.	Pradinių klasių mokytojų, 5–8 klasių vadovų metodinėse grupėse	
	3.3. Socialinio sąmoningumo ugdymas: • Tolerancijos diena	Socialiniai pedagogai, psichologai,	2020 m. lapkritis	Pagalbos mokiniui specialistų, pradinių klasių mokytojų, 5–8	

<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmo savaitė „Be patyčių“ • Pasaulinė nerūkymo diena. 	visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	2021 m. kovas 2021 m. gegužė	klasių vadovų metodinės grupės posėdžiuose	
3.4. Mokinių savanorystės skatinimas, savanorystės projektų įgyvendinimas.	1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai ir dėstantys mokytojai	2020–2021 m. m.	Pradinių klasių mokytojų, 5–8 klasių vadovų metodinės grupės posėdyje	
3.5. NMPP 4, 6, 8 klasių mokinių klausimyno rezultatų analizė.	D. Bušeckienė, L. Zubauskienė	2021 m. birželis	Mokytojų metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje	
3.6. Tyrimas „1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“ .	Psichologės V. Adomavičienė ir J. Ronning, 1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai ir dalykų mokytojai	2021 m. sausis	Tyrimo rezultatų analizė ir aptarimas Mokytojų tarybos posėdyje, mokytojų metodinėse grupėse	
3.7. 5 kl. mokinių tyrimas „Saugi mokykla“. Tyrimo rezultatų analizė ir aptarimas.	Socialinė pedagogė G. Duonylė	2020 m. sausis	5–8 klasių vadovų metodinėje grupėje	
3.8. Užsiėmimai 1 klasių mokiniams „Kai žinau, man drąsiau“.	Psichologė V. Adomavičienė	2020 m. rugsėjis – spalvis	Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės posėdyje	
3.9. Į paauglių motyvacijos stiprinimą, kritinio mąstymo ir emocinio intelekto ugdymą orientuoti užsiėmimai 7–8 klasių mokiniams.	Pagalbos mokiniui specialistai	2020–2021 m. m. antras pusmetis	5–8 klasių vadovų metodinės grupės posėdyje	
3.10. Projektas Šeimos diena paminėti „Kūrybinės dirbtuvės su šeima“.	Pagalbos mokiniui specialistai, 1–4 klasių mokytojos,	2021 m. gegužė	Pradinių klasių mokytojų, 5–8 klasių vadovų metodinės	

		5–8 klasių vadovai		grupės posėdyje, informacija mokyklos interneto svetainėje	
	3.11. Progimnazijos 8 klasių mokinių (2019–2020 m. m.) SEK tyrimų rezultatų palyginamoji analizė.	D. Bušeckienė, L. Zubauskienė	2021 m. birželis	Mokytojų metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdyje	
<p>Laukiamas rezultatas: 100 % užtikrintas atnaujintų LIONS QUEST programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas. Vykdomas kryptingas ir nuoseklus socialinio emocinio ugdymo integravimas į dalykų pamokas, popamokinę veiklą. Taikomas mokymosi tarnaujant metodas – 80 proc. mokinių dalyvaus bent vienoje savanorystės veikloje. Reguliarus grįžtamasis ryšys užtikrins SEU programos įgyvendinimo veiksmingumą.</p>					
4. Skatinti mokytojų lyderystę, mokymąsi su kitais ir iš kitų bei veiklos reflektavimą.	<p>4.1. Atviros veiklos progimnazijos mokytojams „Savi saviems“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atviros pamokos (stebėjimo tikslas - mokinio individualios pažangos pamatavimas pamokoje); • matematikos mokytojų pasidalinimas patirtimi organizuojant į ugdymo procesą tėvus įtraukiančius projektus su pradinių klasių bei kitų mokomųjų dalykų mokytojais; • 5–8 klasių vadovių pasidalijimas patirtimi organizuojant bendras mokinių, tėvų ir mokytojų sesijas su pradinių klasių mokytojais. 	<p>L. Zubauskienė, D. Prunskienė</p> <p>R. Balsytė, B. Špučytė</p> <p>R. Balsytė, N. Žemgulienė</p>	2020–2021m. m.	Mokytojų savianalizės duomenų aptarimas metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje	
	4.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo tvarkos aprašo,	L. Zubauskienė, metodinių grupių pirmininkai.	2020 m. gruodis	Mokytojų metodinėse grupėse	

	savianalizės anketos aptarimas.				
	4.3. Progimnazijos mokytojų savianalizės anketų aptarimas. Metiniai pokalbiai su kuriojamų dalykų mokytojais.	J. Gindulis, R. Balsytė, D. Bušeckienė, L. Zubauskienė.	2021 m. birželis	Individualiai pagal sudarytą grafiką	
<p>Laukiamas rezultatas: Ne mažiau kaip 50% mokytojų dalinsis savo darbo gerąja patirtimi. Metodinių grupių, Metodinės tarybos posėdžiuose sistemingai atliekama vykdytų ugdomųjų veiklų, organizuotų apklausų analizė ir refleksija. Sukurta mokytojų savianalizės anketa, organizuojamas individualus anketos rezultatų aptarimas. Visi (100 %) mokytojai periodiškai reflektuos ir įsivertins savo veiklą, išsikels ambicingus tikslus ir tobulindami savo kompetencijas, pasieks aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų.</p>					

VIII. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma Eur	Pastabos
1.	Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėms.	1545400	Pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką.
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos.	535500	Pagal Klaipėdos rajono savivaldybės 2020-02-13 sprendimą Nr. T11-66
3.	Pajamos už teikiamas paslaugas ir nuomą.	126300	Sporto salė, aktų salė, kabinetai NVŠ programoms vykdyti, valgyklos pajamos
3.1.	Jakų ir Gobergiškės skyrių įmokos už neformalųjį ugdymą	12100	
4.	Pagal numatomus vykdyti projektus:		
4.1.	Projektas „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas Klaipėdos rajone“	36000	Laiptų, nusiramino kambario įrengimas, interaktyvių mokymo priemonių, lazerinio spalvoto A3 spausdintuvo, 15 planšečių pirkimas.
4.2.	Erasmus + projektas "Water Is Life"	25 156,80	
4.3.	Erasmus+ projektas „Mathematics with games and fun in all Europe“	17664	
4.4.	Comenius KA2 projektas „Water is Life“	10115,89	
4.5.	Comenius KA2 projektas „Be the change...you want to be!“	6764.64	
5.	Kiti finansavimo šaltiniai (juridinių ir fizinių asmenų parama)	19300,72	GPM 1,2 %

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Plano įgyvendinimą vykdo direktoriaus pavaduotojos ugdymui ir pavaduotoja ūkio reikalams.
 2. Mokslo metų pabaigoje darbo grupė vykdo veiklos plano monitoringą (stebėseną) bei numato uždavinius, tikslus kitiems mokslo metams.
 3. Už plano vykdymą atsiskaitoma Mokytojų ir Mokyklos tarybai.
-

PRITARTA
Gargždų „Minijos“ progimnazijos
Mokyklos tarybos posėdyje
2020 m. rugpjūčio mėn. 26 d.,
protokolas Nr. 3-3

Gargždų „Minijos“ progimnazijos 2020–2021 m. m. veiklos plano
1 priedas

GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS RENGINIŲ PLANAS 2020–2021 M. M.

Eil. Nr.	Mokyklos renginiai	Metodinių grupių renginiai	Data	Atsakingas
Rugsėjis				
1.	Netradicinio ugdymo diena. „Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1 – oji“.		2020 m. rugsėjo 1 d.	1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai
2.		„Vasaros skaitiniai“ (1–4 kl.)	2020 m. rugsėjis	E. Kiaulakienė, E. Piaulokienė, pradinių klasių mokytojai
3.		Netradicinio ugdymo diena. Europos kalbų diena (5–8 kl.).	2020 m. rugsėjo 25 d.	Užsienio kalbų metodinė grupė.
4.		Projektas „Mainai visiems“ „Exchanges for all“. 8 klasių mokinių dalyvavimas tarptautinėse mainų programose.	2020 m. rugsėjo 21-25 d.	R. Anužienė
Spalis				
5.		Tarptautinė olimpiada „Kings“.	2020 m. spalio	V. Barbšienė
6.		Mokinių dalyvavimas respublikiniame konkurse „Lietuvos gamtininkas 2020“ (5–8 kl.).	2020 m. spalio	D. Razguvienė
7.		Mokyklinė matematikos olimpiada 5–8 klasių mokiniams.	2020 m. spalio	O. Girkontienė, B. Špučytė R. Sorokina R. Urbonienė
8.		Mokinių komandų dalyvavimas A. Ivanausko komandiniame matematikos uždavinių sprendimo konkurse (5–8 kl.) Salantų gimnazijoje.	2020 m. spalio	O. Girkontienė, B. Špučytė R. Sorokina R. Urbonienė

9.	Srautinis penktų klasių bendruomenių renginys „Draugaukime, penktokai“.		2020 m. spalio	Ž. Surplienė, A. Pakamorienė, J. Grimalienė, V. Barbšienė, J. Bytautienė
10.	Netradicinio ugdymo diena. „Edukacinių programų ir išvykų diena arba Kultūros paso diena“ (5–8 kl.)		2020 m. spalio 16 d.	5–8 klasių vadovai, mokytojai dalykininkai
11.	Srautinis aštuntų klasių bendruomenių renginys „Naktis mokykloje“		2020 m. spalio	R. Anužienė, R. Tamošaitienė, A. Vyšniauskienė, D. Beliajeva, D. Razguvienė
Lapkritis				
12.		Tolerancijos diena (1–8 kl.)	2020 m. lapkritis	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė.
13.	Netradicinio ugdymo diena „Užaugęs noriu būti...“ (1–4 kl.)		2020 m. lapkritis	Pradinių klasių mokytojai
14.	Srautinis šeštų klasių bendruomenių renginys „Pyragų diena“.		2020 m. lapkritis	N. Žemgulienė, R. Lygutaitė, S. Piaulokienė, B. Špučytė, A. Jančiauskienė
15.		Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“.	2020 m. lapkritis	J. Bytautienė
16.		Aplinkosaugos olimpiada.	2020 m. lapkritis	Ž. Surplienė A. Pakamorienė
17.		Informatikos olimpiada mokykloje	2020 m. lapkritis	R. Birgėlienė, R. Urbonienė, Ž. Surplienė
18.		Mokinių dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis“ - rudens ir pavasario sesija“ (5–8 kl.).	2020 m. lapkritis – 2021 m. kovas	MG pirmininkai, dalykų mokytojai
19.		Diktanto konkursas (5–8 kl.)	2020 m. lapkritis	R. Lygutaitė
20.		Mokinių dalyvavimas respublikiniame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ (5–8 kl.).	2020 m. lapkritis	R. Birgėlienė, R. Urbonienė, Ž. Surplienė

21.		Mokinių dalyvavimas "Gamtos kengūroje 2020" lyderių turas.	2020 m. lapkritis	D. Razguvienė
22.		Mokinių dalyvavimas KU Vakarų Lietuvos regiono 5–8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje.	2020 m. lapkritis	Matematikos mokytojos O. Girkontienė, B. Špučytė R. Sorokina R. Urbonienė
23.	Advento ryto renginiai (1–8 klasės)		2020 m. lapkritis	N. Žemgulienė, R. Amalevičienė
24.		Muzikos ir etnokultūros integruotas projektas „Ožio diena“	2020 m. lapkritis	V. Norvidienė R. Valskienė
25.		Savanorystės projektas „Tiesiame gerumo tiltus“	2020 m. lapkritis – gruodis	V. Ratkuvienė B. Šutinienė
Gruodis				
26.	Kalėdinės eglutės įžiebimo šventė (1–8 klasės)		2020 m. gruodis	R. Balsytė
27.		Mokinių dalyvavimas informatikos olimpiadoje rajone.	2020 m. gruodis	R. Birgėlienė, R. Urbonienė, Ž. Surplienė
28.		„Kompiuterinė Kalėdų pasaka-2020“, „Kalėdų spalvos“.	2020 m. gruodis	R. Birgėlienė, R. Urbonienė, Ž. Surplienė
29.		Mokinių dalyvavimas Klaipėdos rajono 6–9(I) kl. mokinių matematikos konkurse „Protų kovos“.	2020 m. gruodis	O. Girkontienė, B. Špučytė R. Sorokina R. Urbonienė
30.		„Minijos“ progimnazijos ir „Vaivorykštės“ gimnazijos anglų kalbos projektas „Kalėdų stebuklai“.	2020 m. gruodis	B. Ratkuvienė V. Ratkuvienė L. Rimkienė A. Jašmontienė
31		Tarptautinis piešinių konkursas „Balta pasaka“	2020 gruodis	V. Dargužienė D. Jasudavičienė L. Strumylienė
32		Gobergiškės skyriaus ir Dauparų bendruomenės projektas „Įžiebiant Kalėdų žvaigždę“	2020 gruodis	R..Meilytė- Jurjonienė R. Srėbaliene
33.	Netradicinio ugdymo diena. „Kalėdinis		2020 m. gruodžio 22 d.	Pradinių klasių mokytojai

	ratas“ (1–4 kl.)			
34.	Netradicinio ugdymo diena. „Šventų Kalėdų belaukiant“ (5–8 kl.)		2020 m. gruodžio 22 d.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
Sausis				
35.		Akcija „Atmintis gyva, nes liudija	2021 m. sausio 13 d.	J. Grimalienė, G. Januškienė
36.		Anglų kalbos viešojo kalbėjimo konkursas.	2021 m. sausis	R. Anužienė
37.		Rusų kalbos meninio skaitymo popietė.	2021m. sausis	V. Mikšienė
38.		Geografijos žinių konkursas „Adventur“	2021 m. sausis	Ž. Surplienė, A. Pakamorienė
39.		Klaipėdos rajono 8–10 kl. istorijos olimpiada.	2021 m. sausis	J. Grimalienė G. Januškienė
40.		Mokyklinė biologijos olimpiada (5–8 kl.).	2021 m. sausis	D. Razguvienė
41.		Mokinių dalyvavimas kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse (5–8 kl.).	2021 m. sausis	Gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
42.		Meninio skaitymo konkursas.	2021 m. sausis	R. Tamošaitienė
43.		Akcija „Pradinukai – žvėreliams ir paukšteliams“.	2021 m. sausis, vasaris	V. Dargužienė L. Strumylienė
Vasaris				
44.		Netradicinės pamokos. „Veikla valstybingumo atkūrimui (5–8 kl.).	2021 m. vasario 12 d.	Socialinių mokslų metodinė grupė
45.	Netradicinės pamokos. Mokyklos diena (5–8 kl.).		2021 m. vasario 20 d.	Metodinė taryba
46.		Rajono anglų kalbos 5–6 klasių edukacinis žaidimas „Protų mūšis“	2021 m. vasaris	L. Paulauskienė
47.		Žemėlapio mokėjimo konkursas „Žemėlapio asas“.	2021 m. vasaris	Ž. Surplienė A. Pakamorienė

48.		Mokinių dalyvavimas respublikiniame konkurse „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“.	2021 m. vasaris	D. Razguvienė
49.		„Minijos“ progimnazijos ir „Vaivorykštės“ gimnazijos anglų kalbos projektas „Kelionė po paslaptingą šalį“.	2021m. vasaris	A. Jašmontienė B. Ratkuvienė
Kovas				
50.	Netradicinio ugdymo diena. „Etnokultūros diena. Kaziuko mugė“ (1–4 kl.)		2020 m. kovas	Paradinių klasių mokytojai
51.	Srautinis septintų klasių bendruomenių renginys „Kaziuko mugė“		2020 m. kovas	E. Kiaulakienė, G. Januškienė, Ž. Bartkevičienė, V. Mikšienė, D. Prunskienė
52.		Geografijos olimpiada „Mano Gaublys“.	2021 m. kovas	Ž. Surplienė, A. Pakamorienė
53.		Rusų kalbos viešojo kalbėjimo konkursas „Mano šalis“.	2021 m. kovas	A. Veikšienė
54.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2020“		2021 m. kovas	Soc. pedagogės A. Bulvydienė ir G. Duonylė
55.		Netradicinės pamokos. „Žemės diena“ (5–8 kl.).	2021 m. kovas	Gamtos ir tikslųjų mokslų dalykų mokytojai
56.		IT ir istorijos 6–10 klasių konferencija "Pasakoju Tau istorija".	2021 m. kovas	J. Grimalienė, G. Januškienė
57.		Filmo „Pakeliui į mokyklą“ analizė su praktinėmis užduotimis (kovo 15-19 d.).	2021 kovo 15 – 19d.	Ž. Surplienė, A. Pakamorienė
58.		Dailyraščio konkursas „Rašyk dailiai“.	2021 m. Kovas	A. Jančiauskienė
59.		Mokinių dalyvavimas rajoninėje gamtos mokslų ir biologijos olimpiadoje (5–8 kl.).	2021 m. kovas	D. Razguvienė

60.		Mokinių dalyvavimas informacinių technologijų konkurse „BAITUKAS 2021“ (7–8 kl.).	2021 m. kovas	R. Birgėlienė
61.		Mokinių dalyvavimas konkurse „Gamtos mokslų Kengūra 2021“.	2021 m. kovas	J. Šalminienė, D. Razguvienė
62.		Mokinių dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ 2021.	2021 m. kovas	O. Girkontienė, B. Špučytė R. Sorokina R. Urbonienė
Balandis				
63.	Netradicinio ugdymo diena. Akcija „Darom“ (5–8 kl.)		2021 m. balandis	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai
64.		Atrankinės lengvosios atletikos keturkovės varžybos (6–7 kl. mergaitės ir berniukai).	2021 m. balandis	Kūno kultūros mokytojai
65.		Tarpklasinės kvadrato varžybos (5 kl.).	2021 m. balandis	A. Vyšniauskienė
66.		Tarpklasinės kvadrato varžybos (6 kl.).	2021 m. balandis	A. Vyšniauskienė
67.		Mokinių dalyvavimas projektų mugėje Klaipėdos Gedminų progimnazijoje.	2021 m. balandis	R. Birgėlienė, R. Urbonienė, Ž. Surplienė
68.		„Pasakorių konkursas“ (5–8 kl.).	2021 m. balandis	D. Prunskienė
69.		„Minijos“ progimnazijos ir Gargždų m. vaikų bibliotekos projektas „Švari aplinka - sveikas žmogus“	2021 m. balandis	V. Ratkuvienė B. Šutinienė
70.		Etnokultūros projektas su Aluonėnų klotimo teatru „Jurginės“	2021 m. balandis	V. Norvidienė R. Valskienė
Gegužė				
71.		Pasaulinės nerūkymo dienos paminėjimas „Pučiu ne dūmus, o - muilo burbulus“.	2021 m. gegužė	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė.
72.		Paplūdimio tinklinio varžybos 2x2 (7–8 klasės „Mix“).	2021 m. gegužė	J. Žukauskienė

73.		Paplūdimio tinklinio varžybos 2x2 (6–8 klasių berniukai).	2021 m. gegužė	J. Žukauskienė
74.		Paplūdimio tinklinio varžybos 2x2 (6–8 klasių mergaitės).	2021 m. gegužė	J. Žukauskienė
75.		Projektas „Literatūrinė Lietuva“.	2021 m. gegužė	Ž. Bartkevičienė
76.		Netradicinės pamokos. Tarptautinių moksleivių manų programos diena (5–8 kl.).	2021 m. gegužė	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė
77.		Projektas Šeimos diena paminėti „Kūrybinės dirbtuvės su šeima“.	2021 m. gegužė	Pagalbos mokiniui specialistų metodinė grupė.
Birželis				
78.	Netradicinio ugdymo diena. SEU diena (5–8 kl.).		2021 m. birželis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
79.	Netradicinio ugdymo diena. „Sporto šventė“. (1–4 kl.)“		2021 m. birželis	Pradinių klasių mokytojai
80.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų pabaigos šventė (5–8 kl.)		2021 m. birželio 23 d.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
Renginiai, vykstantys visus mokslo metus				
1.	Tarptautinės „eTwinning“ programos projektas: „Computer and health“		2020–2021 m. m.	R. Birgėlienė
2.	Tarptautinės „eTwinning“ programos projektas: „#Integrated lessons“		2020–2021 m. m.	R. Birgėlienė
3.	Tarptautinės „eTwinning“ programos projektas: „#Reverse lesson“		2020–2021 m. m.	R. Birgėlienė
4.	Erasmus + projektas „Exchanges for All –		2020–2021 m. m.	R. Anužienė

	2020“			
5.	Tarptautinis Erasmus+ KA229 mokyklų mainų partnerysčių projektas 2019-1-IT02-KA229-063342_5, „Mathematics with games and fun in all Europe”, skirtas 3-4 klasių mokiniams gilinti matematikos žinias.		2019–2022 m. m.	A. Jašmontienė
6.	Respublikinis projektas „Informatika pradiniam ugdyme“		2019–2022 m. m.	L. Strumylienė V. Dargužienė V. Majauskienė V. Ratkuvienė

MOKYKLOS TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Temos	Laikas	Atsakingas
1.	1. Mokyklos veiklos ir valdymo išteklių būklės įsivertinimo sričių derinimas. 2. Mokinių sveikatos būklė.	2020 m. rugsėjis	L. Zubauskienė V. Žutautienė
2.	1. Mokinių pavėžėjimas: problemos, jų sprendimo būdai. 2. Informacija apie nemokamą maitinimą gaunančius mokinius. 3. 1,2% GPM lėšų panaudojimas.	2020 m. lapkritis	A. Bulvydienė G. Donylė A. Jašmontienė
3.	1. 5 kl. mokinių tyrimas „Saugi mokykla“. Tyrimo rezultatų analizė. 2. VG komisijos ataskaita.	2020 m. gruodis	G. Donylė J. Gindulis
4.	1. Strateginio plano 2020–2022 m. įgyvendinimas. Stebėsenos (monitoringo) rezultatų aptarimas. 2. Finansinė ataskaita už 2020 m. Biudžeto vykdymas. 3. Tyrimo „1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacija“ rezultatų analizė. 4. Smurto ir patyčių prevencijos programų įgyvendinimas mokykloje.	2021 m. sausis	D. Bušeckienė I. Petrikenė J. Ronning A. Bulvydienė, G. Donylė
5.	1. Vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis 2021–2022 m. m. 2. 1–8 kl. mokinių lankomumas: problemos, gerinimo keliai. 3. Apsirūpinimas mokymo priemonėmis (papildymas, atnaujinimas).	2021 m. vasaris	Bibliotekininkės A. Bulvydienė, G. Donylė D. Lažinskienė

	<p>4. Direktorius veiklos ataskaita už 2020 m.</p> <p>5. Pirmo pusmečio 1–4 ir 5–8 klasių mokinių pirmojo mokymo(si) rezultatai.</p>		<p>J. Gindulis</p> <p>D. Bušeckienė R. Balsytė</p>
6.	<p>1. 2021 m. mokyklos biudžetas.</p> <p>2. Darbas su specialiujų poreikių mokiniais.</p>	2021 m. kovas	<p>I. Petrikenė</p> <p>A. Leketienė, J. Klizaitė</p>
7.	<p>1. Finansinė ataskaita už pirmą ketvirtį.</p> <p>2. Projektinė veikla mokykloje (kokybė, problemos).</p> <p>3. Netradicinio ugdymo dienų organizavimas mokykloje.</p> <p>4. Prevencinis darbas mokykloje.</p>	2021 m. balandis	<p>I. Petrikenė</p> <p>L. Zubauskienė D. Bušeckienė</p> <p>L. Zubauskienė D. Bušeckienė</p> <p>A. Bulvydienė, G. Donylė</p>
8.	<p>1. SEU programų įgyvendinimas mokykloje.</p> <p>2. Darbas su mokiniais, turinčiais kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p>	2021 m. gegužė	<p>L. Zubauskienė D. Bušeckienė</p> <p>V. Damulienė N. Grimalienė</p>
9.	<p>1. 2021–2022m. m. ugdymo planų derinimas.</p> <p>2. Antro pusmečio 1–4 ir 5–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai.</p> <p>3. PM specialistų ataskaitos.</p> <p>4. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas.</p>	2021 m. birželis	<p>L. Zubauskienė D. Bušeckienė</p> <p>R. Balsytė D. Bušeckienė</p> <p>PM specialistai</p> <p>L. Zubauskienė</p>
10.	<p>1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams.</p> <p>2. 2020–2021 m. m. NMPP rezultatų analizė.</p> <p>3. 2021–2022 m. m. ugdymo plano projekto derinimas.</p> <p>4. Progimnazijos 2020–2021 m. m. veiklos plano įgyvendinimas,</p>	2021 m. birželis	<p>D. Lažinskienė</p> <p>R. Balsytė D. Bušeckienė</p> <p>D. Bušeckienė L. Zubauskienė</p> <p>R. Balsytė</p>

	<p>stebėsenos (monitoringo) rezultatų aptarimas. 2021–2022 m. m. veiklos plano projekto derinimas.</p> <p>5. Progimnazijos tarybos veiklos plano 2021–2022 m. m. derinimas.</p>		Mokyklos taryba
11.	Klausimų ir problemų, atsiradusių ugdymo procese ar progimnazijos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus, sprendimas.	2020–2021 m. m. eigoje	Mokyklos taryba
12.	Mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų svarstymas.	2020–2021 m. m. eigoje	Mokyklos taryba

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Temos	Laikas	Atsakingas
1.	<p>1. Pirmojo pusmečio mokinių mokymo(si) rezultatai.</p> <p>2. Patobulintos mokinio pasiekimų ir individualios pažangos pamatavimo pamokoje sistemos įgyvendinimas, VIP matavimo metodų ir būdų taikymas.</p> <p>3. Patobulinto progimnazijos 5–8 klasių mokinių pasiekimų gerinimo modelio įgyvendinimas.</p> <p>4. Pagalbos mokiniui specialistų ataskaitos.</p> <p>5. Strateginio plano 2020–2022 m. stebėsenos (monitoringo) rezultatų aptarimas.</p>	2021 m. vasaris	<p>R. Balsytė D. Bušeckienė</p> <p>L. Zubauskienė</p> <p>D. Beliajeva</p> <p>PM specialistai</p> <p>D. Bušeckienė</p>
2.	<p>1. 1–4 klasių mokinių antrojo pusmečio mokymo(si) rezultatai.</p> <p>2. 1–3 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Pradinio išsilavinimo pažymėjimų išdavimas.</p> <p>3. Pradinių klasių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas. Tikslingumas, problemos ir galimybės.</p>	2021 m. birželis	<p>D. Bušeckienė</p> <p>1–4 klasių mokytojos D. Bušeckienė</p> <p>D. Bušeckienė</p>
3.	<p>1. 5–8 klasių mokinių antrojo pusmečio mokinių mokymo(si) rezultatai.</p> <p>2. 5–7 klasių mokinių kėlimas į aukštesnę klasę. Pagrindinio ugdymo pirmos dalies išsilavinimo pažymėjimų išdavimas.</p> <p>3. Ugdymo plano projekto 2021–2022 m. m. derinimas.</p> <p>4. Mokytojų pedagoginio krūvio projekto 2020–2021 m. m. aptarimas.</p>	2021 m. birželis	<p>R. Balsytė</p> <p>5–8 klasių vadovai R. Balsytė</p> <p>L. Zubauskienė</p> <p>J. Gindulis</p>
4.	1. Mokinių kėlimas į aukštesnę klasę po papildomų darbų.	2021 m. rugpjūtis	Klasių vadovai

	<p>2. Gargždų „Minijos“ progimnazijos 2020–2021 m. m veiklos rezultatų aptarimas ir kryptių 2021–2022 m. m. numatymas.</p> <p>3. 2020–2021 m. m. mokyklos veiklos plano stebėsenos (monitoringo) rezultatai. 2021–2022 m. m. mokyklos veiklos plano projekto derinimas.</p> <p>4. 2020–2021 m. m. NMPP rezultatų analizė.</p> <p>5. 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos bei matematikos individualių pasiekimų analizė.</p>		<p>J. Gindulis</p> <p>R. Balsytė</p> <p>R. Balsytė D. Bušėckienė</p> <p>R. Balsytė L. Zubauskienė</p>
--	--	--	---

**GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS
UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪROS PLANAS 2020–2021 M. M.**

Eil. Nr.	Numatomos priemonės	Data	Vykdytojai	Atsiskaitymo tvarka
1.	2019–2020 m. m. 1–8 klasių TAMO dienyno tikrinimas prieš atiduodant į archyvą.	2020 m. rugsėjis	D. Bušeckienė R. Balsytė L. Zubauskienė	Peržiūrėtas ir pateiktas archyvavimui 2019–2020 m. .m. TAMO dienynas.
2.	Mokyklinės dokumentacijos tikrinimas: ilgalaikių planų, individualizuotų programų, klasių vadovų veiklos planų, mokinių asmens bylų peržiūra.	2020 m. spalio	J. Gindulis R. Balsytė D. Bušeckienė L. Zubauskienė	Peržiūrėta ir aptarta individualiai, metodinių grupių posėdžiuose.
3.	2020–2021 m. m. 1–8 klasių elektroninio dienyno pildymo priežiūra mokslo metų eigoje.	2020–2021 m. m.	R. Balsytė D. Bušeckienė L. Zubauskienė	Peržiūrėta ir aptarta individualiai, metodinių grupių posėdžiuose.
4.	Mokytojų konsultavimas ilgalaikių teminių planų, metodinės veiklos planų, savianalizės, ataskaitų ir kitų dokumentų rengimo klausimais.	2020–2021 m. m.	J. Gindulis R. Balsytė D. Bušeckienė L. Zubauskienė	Ugdomieji pokalbiai su konsultuojamais mokytojais.
5.	Neformalaus švietimo programų įgyvendinimo stebėseną (programos, tvarkaraščiai, užsiėmimų vedimas).	2020–2021 m. m.	D. Bušeckienė L. Zubauskienė	Peržiūrėta ir aptarta individualiai, metodinių grupių posėdžiuose.
6.	Pirmokų adaptacija. Atviros pamokos mokyklos pedagogams.	2020 m. lapkritis – gruodis	D. Bušeckienė	Aptarta MG posėdyje, 1–5 kl. mokinių adaptaciniame posėdyje.
7.	1–5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos programos įgyvendinimo priežiūra.	2020 m. rugsėjis – susis	D. Bušeckienė L. Zubauskienė	Aptarta 1–5 klasių mokinių adaptacijos darbo grupės ir administracijos posėdžiuose.
8.	Socialinio – emocinio ugdymo programų „LIONS QUEST „Laikas	2020 lapkritis –	D. Bušeckienė	Peržiūrėti ilgalaikiai planai,

	kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimo stebėseną.	2021 gegužė	L. Zubauskienė	TAMO diennas. Aptarta klasių vadovų MG, administracijos posėdžiuose.
9.	Konsultacijų grafiko laikymosi stebėjimas.	2020–2021 m. m.	J. Gindulis R. Balsytė D. Bušeckienė L. Zubauskienė	Individualiai pagal patvirtintą tvarkaraštį.
10.	Pamokų stebėjimas: 1. Mokinio individualios pažangos pamatavimas pamokoje. 2. Socialinių – emocinių kompetencijų ugdymo elementai pamokoje.	2020–2021 m. m.	R. Balsytė D. Bušeckienė L. Zubauskienė	Pamokų stebėjimo protokolai, ugdomieji pokalbiai.
11.	Pirmus metus progimnazijoje dirbančių mokytojų pažintinis - informacinis pamokų stebėjimas (ugdymo proceso planavimas ir organizavimas, pamokos laiko vadyba, refleksija).	2020 m. gruodis	R. Balsytė D. Bušeckienė L. Zubauskienė	Pamokų stebėjimo protokolai, individualūs pokalbiai.
12.	Strateginio plano 2020–2022 m. įgyvendinimas. Stebėsenos rezultatų aptarimas.	2021 m. gegužė	D. Bušeckienė	Parengta rezultatų analizė ir pristatyta Metodinės tarybos, Mokyklos tarybos posėdžiuose.
13.	2, 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP organizavimas ir priežiūra.	2020 m. balandis – gegužė	R. Balsytė D. Bušeckienė	Duomenų perdavimo sistemoje „Keltas“ pateikta informacija, parengti dokumentai
14.	Pasiekimų gerinimo ir pagalbos mokiniui modelio įgyvendinimo progimnazijoje priežiūra.	Per mokslo metus	D. Beliajeva R. Balsytė	Parengtos rezultatų analizės Mokytojų tarybos posėdžiams.
15.	Pagalbos mokiniui specialistų veiklos stebėjimas ir aptarimas.	Per mokslo metus	J. Gindulis	Parengta rezultatų analizė administracijos, mokyklos tarybos ir mokytojų tarybos posėdžiuose.
16.	2020–2021 m. m. mokyklos veiklos stebėsenos rezultatų aptarimas. 2021–2022 m. m. mokyklos veiklos tikslai, uždaviniai.	2021 m. rugpjūtis	J. Gindulis D. Bušeckienė R. Balsytė L. Zubauskienė	Parengta rezultatų analizė aptarta administracijos, mokytojų tarybos posėdžiuose.
17.	2, 4, 6, ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatų analizė, teigiamų pusių	2020 m. rugpjūtis	R. Balsytė	Parengta rezultatų analizė aptarta

	ir problemų nustatymas, išvadų pateikimas ir veiklų numatymas mokinių pasiekimų gerinimui.		D. Bušeckienė L. Zubauskienė	administracijos, mokytojų tarybos posėdžiuose.
19.	Netradicinio ugdymo dienų organizavimo priežiūra, veiklos efektyvumas.	Per mokslo metus	D. Bušeckienė L. Zubauskienė	Aptarta metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje

GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS MOKYTOJŲ METODINĖS VEIKLOS PLANAS 2020–2021 M. M.**METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS – mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ir grįžtamojo ryšio stiprinimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, atsižvelgiant į veiklos kokybės įsivertinimo išvadas, NMPP, tarptautinių tyrimų rezultatus.

METODINĖS VEIKLOS UŽDAVINIAI:

1. Dalykinių kompetencijų, susijusių su ugdymo turinio kaita, tobulinimas.
2. Mokiinių rezultatų gerinimas, įdiegiant mokinių individualios pažangos pamatavimo sistemą.
3. Socialinio ir emocinio ugdymo integravimas į pamoką stiprinant mokymosi aktualumą ir įsitraukimą.
4. Lyderystės ugdymui, mokymui(si) stiprinimas.

PROGIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Posėdžio tema	Data	Atsakingas	Numatomas rezultatas	Atsiskaitymo tvarka
1.	Dėl metodinės veiklos tikslų, uždavinių, veiklos planavimo 2020–2021 m. m. aptarimo.	2020-08-28	L. Zubauskienė D. Prunskienė	Aptarti ir parengti Metodinės veiklos tikslai, uždaviniai, veiklos planas 2020–2021 m. m.	MT posėdžio protokolas
2.	Dėl ugdymo organizavimo esant ekstremaliai situacijai tvarkos aprašo patvirtinimo.	2020-09-03	L. Zubauskienė D. Prunskienė	Aptarti ir patvirtinti tvarkos aprašą.	MT posėdžio protokolas

3.	Dėl Gargždų „Minijos“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo. Dėl Gargždų „Minijos“ progimnazijos 1–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašo patvirtinimo. Dėl Gargždų „Minijos“ progimnazijos mokinių krūvių reguliavimo tvarkos aprašo patvirtinimo.	2020-10-06	L. Zubauskienė D. Prunskienė		MT posėdžio protokolas
4.	Dėl papildomų lėšų mokykloms skaitmenizuoti tikslingo panaudojimo.	2020-11-03	L. Zubauskienė D. Prunskienė	Aptartas ir pateiktas svarstyti progimnazijos tarybai planuojamų įsigyti SMP sąrašas.	MT posėdžio protokolas
5.	Dėl individualios mokinio pažangos pamatavimo pamokoje metodų ir būdų. Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinio tobulėjimo tvarkos aprašo, savianalizės anketos patvirtinimo.	2020-12-02	L. Zubauskienė D. Prunskienė	Aptarti individualios mokinio pažangos pamatavimo pamokoje metodai ir būdai.	MT posėdžio protokolas
6.	Dėl atviros metodinės veiklos „Savi – saviems“ organizavimo.	2021-01-19	L. Zubauskienė D. Prunskienė	Organizuota metodinė diena, skirta mokinio individualiai pažangai matuoti pamokoje.	MT posėdžio protokolas, veiklų grafikas
7.	Socialinio ir emocinio ugdymo integravimo visoje mokykloje įrankių aptarimas. Skaitmeninių įrankių, skirtų mokinio pasiekimų ir individualios pažangos pamatavimui pamokoje, pristatymas.	2021-02-09	L. Zubauskienė D. Prunskienė	Aptartos socialinio ir emocinio ugdymo integravimo įrankių taikymo priemonės. Pristatyti ir aptarti skaitmeniniai įrankiai, leidžiantys efektyviai pamatuoti mokinių asmeninę pažangą pamokoje.	MT posėdžio protokolas
8.	Dėl 2020–2021 m. m. ugdymo plano analizės metodinėse grupėse rezultatų ir siūlymų 2021–2022 m. m. progimnazijos ugdymo planui aptarimo.	2021-03-23	L. Zubauskienė D. Prunskienė	Pateikta informacija 2020–2021 m. m. plano analizei, apibendrinti metodinių grupių siūlymai 2021–2022 m. m. progimnazijos ugdymo planui rengti	MG protokolai
9.	Dėl pasirengimo savianalizės ir veiklos vertinimo pokalbiams.	2021-04-29	L. Zubauskienė D. Prunskienė	Aptarta savianalizės ir veiklos vertinimo pokalbių organizavimo tvarka.	MT posėdžio protokolas

10.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas.	2021-05-20	L. Zubauskienė R. Birgėlienė	Pristatyti vertinamo rodiklio 3.2. Mokymasis be sienų vertinimo rezultatai.	MT posėdžio protokolas
11.	Dėl metodinės veiklos 2021–2022 m. m. aptarimo ir perspektyvų numatymo. Dėl 2020–2021 m. m. mokytojų pasiekimų ir nesėkmių aptarimo. Dėl metodinės veiklos analizės rengimo.	2021-06-02	L. Zubauskienė D. Prunskienė	Parengta Metodinės tarybos ir metodinių grupių veiklos 2020–2021 m. m., analizė, numatyti metodinės veiklos prioritetai 2021–2022 m. m.	2020–2021 m. m. metodinės veiklos analizė

METODINĖS VEIKLOS PLANAS

Mėnuo	Organizacinė veikla (planavimas, įgyvendinimas, naujovių sklaida)	Mokinių pasiekimų tyrimai ir analizė	Kvalifikacijos tobulinimas. Gerosios patirties sklaida. Mokymo priemonių pristatymas	Rajono, regiono, nacionaliniai ir tarptautiniai renginiai, projektai, konkursai	Bendradarbiavimas, pagalba kolegoms, edukacinės išvykos ryšiai su kt. institucijomis
Rugpjūtis	Dalykų ilgalaikių planų, neformaliojo švietimo programų, klasių vadovų planų derinimas ir aptarimas				
Rugsėjis	Metodinės veiklos 2019–2020 m. m. tikslų, uždavinių, planavimo aptarimas metodinėse grupėse (MG pirmininkai)	Pirmų, penktų klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemų aptarimas. (L. Zubauskienė, 1, 5 kl. vadovai, pagalbos mokiniui specialistai) 2019 m. bandomojo		Respublikinė etnokultūros olimpiada (G. Januškienė) „Dainų dainelė“ respublikinis turas (R. Valskienė) Europos kalbų diena (L. Paulauskienė)	

		elektroninio testavimo iš matematikos 5 ir 7 klasėse rezultatų analizė (R. Balsytė, B. Špučytė)		Respublikinis ilgalaikis prevencinis projektas „Žaidimai moko“ (logopedė V. Damulienė)	
Spalis	<p>Progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas. Vertinamo rodiklio aptarimas. Vertinimo etapų numatymas.</p> <p>Rodiklis 3.2. Mokymasis be sienų 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje Raktinis žodis: Tikslingumas.</p>	2019 m. ir 2020 m. tyrimo „Lyginamoji mokinių individualių metinių matematikos rezultatų analizė“ aptarimas (R. Balsytė, B. Špučytė)		<p>Tarpmokyklinis Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijos ir „Minijos“ progimnazijos projektas „Vilko vaikai“ . (J. Grimalienė)</p> <p>5–8 kl. mokinių dalyvavimas respublikiniame konkurse „Lietuvos gamtininkas 2020“ (R. Balsytė, D. Razguvienė)</p> <p>Mokyklinė matematikos olimpiada 5–8 kl. mokiniams (R. Balsytė, B. Špučytė)</p>	Netradicinio ugdymo diena „Muziejų diena“ (N. Žemgulienė, klasių vadovai).
Lapkritis			<p>Gerosios patirties sklaida. Etno projektas „Ožio diena“ (R. Valskienė, V. Norvidienė, A. Kundrotienė)</p> <p>Pasidalinimas patirtimi pagal įgyvendinto projekto „Motyvuoti mokytojai ir</p>	<p>Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada (A. Pakamorienė, Ž. Surplienė)</p> <p>Dalyvavimas rajono pasakorių šventėje (lietuvių k. mokytojai)</p> <p>Dalyvavimas</p>	

			<p>tėvai, - motyvuoti mokiniai“ patirtį organizuojant į ugdymo procesą tėvus įtraukiančius projektus (projekte dalyvavusios matematikos mokytojos)</p>	<p>respublikiniame 3–12 klasių mokinių informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ (5–8 kl.) (R. Birgėlienė).</p> <p>Mokyklinė informatikos olimpiada (R. Balsytė, IT mokytojos)</p> <p>5–8 kl. mokinių dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis“ (rudens sesija) (R. Balsytė, J. Šalminienė, D. Razguvienė)</p> <p>Mokinių dalyvavimas “Gamtos kengūroje 2020” lyderių turas (R. Balsytė, D. Razguvienė)</p> <p>Mokinių dalyvavimas KU Vakarų Lietuvos regiono 5–8 kl. mokinių matematikos olimpiadoje (R. Balsytė, B. Špučytė)</p> <p>Dalyvavimas rajoniniame konkurse „Sveiki dantys“ (V. Žutautienė, R. Meilytė-Jurjonienė)</p>	
--	--	--	--	--	--

				Diktanto konkursas (R. Lygutaitė)	
Gruodis		Bandomųjų NMPP iš matematikos (6 ir 8 kl.) bei gamtos mokslų (8 kl.) vykdymas, panaudojant ankstesnių metų NEC sudarytus testus (R. Balsytė, B. Špučytė)	Gerosios patirties sklaida mokyklos pedagogams „Kalėdų dirbtuvėlės“ (D. Jasudavičienė, G. Jucienė)	Rajono informatikos olimpiada (R. Birgelienė) Rajono anglų k. viešojo kalbėjimo konkursas 7–8 kl. mokiniams (L. Paulauskienė) „Kompiuterinė Kalėdų pasaka–2020“, „Kalėdų spalvos“ (R. Balsytė, R. Birgelienė) Mokinių dalyvavimas Klaipėdos raj. 6–9) kl. mokinių matematikos konkurse (R. Balsytė, E. Špučytė)	„Minijos“ progimnazijos ir „Vaivorykštės“ gimnazijos anglų kalbos projektas „Kalėdų stebuklai“ (B. Ratkuvienė, V. Ratkuvienė, L. Rimkienė, A. Jašmontienė) Bendra veikla su Dauparų bendruomene „Ižiebiant Kalėdų žvaigždę“ (R. Meilytė-Jurjonienė, R. Srėbaliene)
Sausis				Dalyvavimas Nacionaliniame geografinių žinių konkurse ADVENTUR 2021 (A. Pakamorienė, Ž. Surplienė) Mokyklinė biologijos olimpiada 5-8 kl. mokiniams (R. Balsytė, D. Razguvienė)	

				<p>5–7 kl. ir 8 kl. mokinių dalyvavimas kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse (R. Balsytė, B. Špučytė)</p> <p>Dalyvavimas rajono Meninio skaitymo konkurse 5–8 kl. mokiniams (D. Prunskienė)</p> <p>Pasirengimas ir dalyvavimas respublikiniam vertimų konkursui „Tavo žvilgsnis“ (Užsienio kalbų mokytojai)</p> <p>Rajoninis anglų kalbos konkursas „Smart and Quick“ (A. Jašmontienė)</p>	
Vasaris		<p>Penktokų ir naujai atvykusių mokinių adaptacija. Psichologinė, emocinė situacija, saugumas mokykloje. (L. Zubauskienė, 5 klasių vadovai, dėstantys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai)</p>	<p>Atvira pamoka rajono mokytojams „Interaktyvios lentos panaudojimas lietuvių kalbos pamokoje“ (L. Strumylienė)</p> <p>Pagalbos mokiniui metodinės grupės specialistų parengtų metodinių priemonių aprobavimas (N. Grimalienė)</p>	<p>Veiklos, skirtos Vasario 16-ajai paminėti (istorijos mokytojai)</p> <p>Respublikinis konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“ (D. Razguvienė)</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniame „Kalbų kengūros“ (užsienio kalbos) konkurse (užsienio kalbų mokytojai)</p>	<p>„Minijos“ progimnazijos ir „Vaivorykštės“ gimnazijos anglų kalbos projektas „Kelionė po paslaptinę šalį“ (B. Ratkuvienė, V. Ratkuvienė, L. Rimkienė, B. Šutinienė, A. Jašmontienė)</p>

				Technologijų olimpiada (technologijų mokytojai)	
Kovas	<p>2020-2021 m. m. progimnazijos ugdymo plano analizė MG ir siūlymai 2021-2022 m. m. progimnazijos ugdymo planui (MG pirmininkai)</p> <p>Progimnazijos atviros metodinės veiklos savaitė „Savi saviems“. Mokinio individualios pažangos pamatavimas pamokoje.)</p> <p>2020-2021 m. m. progimnazijos ugdymo plano analizė. MG siūlymų 2021-2022 m. m. progimnazijos ugdymo planui aptarimas (MG pirmininkai)</p>		<p>Atvira veikla rajono mokytojams „Finansinis raštingumas 2 klasėje“ (R. Litvinaitė)</p>	<p>Rajoninės geografijos olimpiados „Mano gaublys“ 6–8 klasės organizavimas, dalyvavimas, vertinimas (A. Pakamorienė, Ž. Surplienė)</p> <p>Nacional Geography geografijos žinių konkursas (kovo - gegužės mėn.) (A. Pakamorienė)</p> <p>Rajoninė gamtos mokslų ir biologijos olimpiada 5–8 kl. (D. Razguvienė)</p> <p>Rajono 5–6 kl. anglų kalbos edukacinis žaidimas „Protų mūšis“ (anglų kalbos mokytojai)</p> <p>Rusų kalbos meninio skaitymo popietė 2021 kovo 23d. (V. Mikšienė)</p> <p>Respublikinė „Matematinė Kengūra 2021“ (matematikos mokytojai)</p> <p>Programos rengimas, mokinių paruošimas ir</p>	<p>Olimpiados 9–12 klasėms rajoninio turo darbų vertinimas (ryšiai su rajono mokyklomis). Respublikinės geografijos olimpiados darbų vertinimas (ryšiai su LGMA) (A. Pakamorienė)</p> <p>Bendras projektas su Gargždų m. vaikų biblioteka „Nuotykių su raganaitė Lile“ (V. Dargužienė, D. Jasudavičienė)</p> <p>Bendras Gargždų vaikų muzikos mokyklos ir „Minijos“ progimnazijos 1c klasės projektas „Žodžio ir vaizdo dermė“ (V. Dargužienė).</p>

				<p>rajoninio renginio „Šokio sūkury“ organizavimas (B. Šutinienė, V. Ratkuvienė)</p> <p>Žemės diena.(matematikos ir gamtos mokslų metodinė grupė}.</p> <p>Dailyraščio konkursas „Rašyk dailiai“ (A. Jančiauskienė)</p> <p>Rajono vokalinės muzikos festivalis – konkursas „Augino močiutė“ (R. Valskienė)</p> <p>Rajoninis anglų kalbos konkursas „Hard Nuts“ A. Jašmontienė)</p> <p>5–8 kl. mokinių dalyvavimas edukaciniame konkurse ”Olympis” (pavasario sesija) (R. Balsytė, J. Šalminienė, D. Razguvienė)</p>	
Balandis	El. NMPP 2, 4, 6 ir 8 klasėse organizavimas ir vykdymas (R. Balsytė)			<p>Patyriminio gamtamokslinio seminaro „Tyrinėk, atrask, kurk“ organizavimas rajono 4 klasių mokiniams</p>	<p>Dalyvavimas projektų mugėje Klaipėdos Gedminų progimnazijoje</p>

	Neformaliojo ugdymo programų 2021-2022 m. m. aprašų rengimas ir pateikimas ugdymo plano rengimo grupei (MG pirmininkai).			(B. Šutinienė, V. Ratkuvienė) Klaipėdos rajono ugdymo įstaigų vaikų šokių festivalis „Šokio kūryba“ (B. Šutinienė, V. Ratkuvienė)	„Minijos“ progimnazijos ir Gargždų m. vaikų bibliotekos projektas „Švari aplinka - sveikas žmogus“ (B. Ratkuvienė, B. Šutinienė)
Gegužė	Pamokų krūvių, vadovėlių linijų, mokymo priemonių 2021–2022 m. m. derinimas MG (MG pirmininkai) Metodinių grupių veiklos 2020–2021 m. m. analizė ir perspektyvų numatymas 2021–2022 m. m. (MG pirmininkai)			Projektas „Literatūrinė Lietuva“ (Ž. Bartkevičienė) Rusų kalbos viešojo kalbėjimo konkursas (V. Mikšienė)	Projektas „Mokyklos takeliu“ su Gargždų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ priešmokyklinio ugdymo grupės „Giliukas“ ugdytiniais ir pedagogais. (D. Jasudavičienė, R. Valskienė). Projektas „Mokyklos takeliu“ su Gargždų lopšelio-darželio „Gintarėlis“ priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais ir pedagogais (R. Stankuvienė, R. Valskienė).
Birželis	MG veiklos ataskaitos.	Būsimų penktokų adaptacija. (L. Zubauskienė, 4 kl. mokytojai, būsimų 5 kl.			

		<p>vadovai)</p> <p>Dėl 2021 m. matematikos ir gamtos mokslų standartizuotų testų rezultatų analizės ir pokyčių poreikio (R. Balsytė, B. Špučytė)</p> <p>Tyrimo „Lyginamoji 5–8 kl. mokinių individualių metinių matematikos rezultatų analizė“ vykdymas (matematikos mokytojos)</p> <p>2019–2021 m. tyrimo „Lyginamoji mokinių individualių metinių matematikos rezultatų analizė“ aptarimas (R. Balsytė, B. Špučytė)</p>			
Per mokslo metus	<p>Darbas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, mokyklos ugdymo plano sudarymo ir kitose darbo grupėse.</p> <p>Darbas mokyklinių ir rajoninių dalykų olimpiadų, konkursų vertinimo komisijose (dalykų</p>		<p>Dalyvavimas tarptautiniame „Erasmus +“ projekte „Mathematics with games and fun in all Europe“ 2019–2021 (A. Jašmontienė, N. Žemgulienė, D. Jasudavičienė, V. Dargužienė, R. Stankuvienė, A. Kundrotienė</p>	<p>Ilgalaikis projektas „Informatika pradiniam ugdyme“ (D. Bušėckienė, L. Strumylėnė, V. Majauskienė, V. Dargužienė, V. Ratkuvienė)</p> <p>„Geras mokymasis geroje mokykloje“</p>	<p>Mokytojų patarėjų veikla:</p> <p>Pagalba pirmus metus dirbančiais matematikos mokytojais ruošiant dalyko teminius planus, SUP programą; ruošiantis individualioms konsultacijoms pagal įgyvendinto projekto</p>

<p>mokytojai)</p> <p>LIONS QUEST programų „Laikas kartu“ 1–4 kl. ir „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 įgyvendinimas ir integravimas į pamoką.</p>			<p>D. Grigaitienė, V. Norvidienė)</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniuose E-Twinning projektuose (R. Birgelienė)</p> <p>Dalyvavimas tarptautiniame eTwinning projekte „Story time“ (A. Jašmontienė)</p> <p>Dalyvavimas tarptautinės asociacijos „Exchanges for all“ veikloje su mokyklomis partnerėmis iš Danijos, Lenkijos, Latvijos Švedijos ir Lietuvos 2019–2021 m. (R. Anužienė)</p> <p>_ Water Is Life (Vanduo yra gyvenimas) Erasmus + KA229 Mokyklų mainų projektas 2018-1-DE03-KA229-0473324 (S. Piaulokienė)</p> <p>Be The Change... You Want To Be! (Nori pokyčių... Pradėk nuo savęs” Erasmus+ KA229 Mokyklų mainų mokytojų</p>	<p>(L. Zubauskienė, D. Beliajeva, R. Lygutaitė, J. Grimalienė, B. Šutinienė)</p> <p>Integruotas Gargždų „Minijos“ progimnazijos ir „Vaivorykštės“ gimnazijos anglų, lietuvių kalbos ir istorijos projektas 6–8 klasių mokiniams „Mokomės istorijos ir anglų kalbos per vizualizaciją“.</p> <p>Respublikinis TV konkursas „Dainų dainelė“. 5–7 ir 1–4 klasių mokinių paruošimas rajoniniam, zoniniam, respublikiniam turui 2020-2021 m. m. (R. Valskienė)</p>	<p>„Motyvuoti mokytojai ir tėvai, - motyvuoti mokiniai“ patirtį; vedamų pamokų stebėjimas ir aptarimas (R. Balsytė, B. Špučytė)</p>
---	--	--	---	--	---

			<p>trumpalaikių mokymosi projektas 2018-1-EL01-KA229-048000_2 (S. Piaulokienė)</p> <p>„Keep in Touch“ pagal Erasmus+ jaunimo mainų programą (R. Anužienė).</p> <p>Dalyvavimas „Teachers Lead Tech Lietuva“ mokymuose (V. Majauskienė, Ž. Mockuvienė)</p>		
--	--	--	--	--	--

**GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS
BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS
2020–2021 M. M.**

TIKSLAS:

Siekti, kad biblioteka taptų patraukliu, aktyviu informacijos, kultūros centru.

UŽDAVINIAI:

1. Bibliotekos fondais ir veikla dalyvauti ugdymo procese bei padėti įgyvendinti mokyklos ugdymo tikslus.
2. Skatinti susidomėjimą skaityti, organizuoti literatūrines parodas, skirtas rašytojų jubiliejams, atmintinoms datoms ir šventėms paminėti, organizuoti veiklas, skatinančias mokinių skaitymo ugdymą.
3. Pagal paklausą gelbėti-vesti integruotas pamokas su dalykų mokytojais.
4. Kaupti įvairių dalykų metodinę, informacinę medžiagą.
5. Padidinti registruotų skaitytojų ir lankytojų skaičių bei literatūros išdavimą.

Veiklos kryptys	Veiklos turinys	Atsakingas	Data
Darbas su skaitytojais ir lankytojais. Skaitymo įgūdžių ugdymas.	Naujų skaitytojų registracija, supažindinimas su bibliotekos taisyklėmis, teikiamomis paslaugomis.	E. Piaulokienė	Rugsėjis
	„Vasara su knyga“ – perskaitytų per vasarą knygų pristatymas (2–4 kl. mokiniams)	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė	Rugsėjis – spalvis
	Integracinis projektas su visuomenės sveikatos specialiste „Dantų draugai ir priešai“ 1 kl. mokiniai	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė V. Žutautienė	Spalis
	Integracinis bibliotekos IT, istorijos projektas „Arabų pasiekimas: Tūkstantis ir viena naktis“	8 klasės istorijos mokytoja J. Grimalienė, informatikos mokytoja R. Birgėlienė, bibliotekininkės E. Piaulokienė E. Kiaulakienė	Gruodis

	„Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“ (renginiai, garsiniai skaitymai)	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė Pradinių klasių mokytojos	Lapkritis
	„Metų knygos“ rinkimai 2020 m.	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė	Gruodis
	„Kalėdiniai skaitymai“	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė	Gruodis
	„Knygų karuselė“ – klasės valandėlė, skirta pirmokų supažindinimui su biblioteka	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė Pirmokų mokytojos	Sausis
	Finalinis „Metų knygos rinkimų“ renginys. Laureatų paskelbimas.	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė	Vasaris
	„Rytas su knyga“ – (renginys skirtas vaikų knygos dienai)	R. Piaulikienė E. Piaulokienė E. Kiaulakienė	Balandis
	Renginys, skirtas spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai	E. Kiaulakienė Lietuvių kalbos mokytojos	Gegužė
Knygų parodos rašytojų sukaktims, literatūriniais įvykiams pažymėti, stendai, pristatymai:	1. Mokslo ir žinių diena – „Sveikas rugsėji!“ „Mano įdomiausia perskaityta knyga“ (mokinių darbų paroda)	E. Kiaulakienė E. Piaulokienė	Rugsėjis
	2. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	E. Kiaulakienė E. Piaulokienė	Lapkritis
	3. Poetei Vytautei Žilinskaitei 90 m.	E. Kiaulakienė	Gruodis
	4. „Kalėdų belaukiant“	E. Kiaulakienė	Gruodis
	5. „Vaikų metų knygos“ rinkimai	E. Kiaulakienė E. Piaulokienė	Gruodis - vasaris
	6. Poetui- Knygnešiui Jurgiui Bieliniui 175 m.	E. Kiaulakienė	Kovas
	7. Lietuvos valstybės atkūrimo diena	E. Kiaulakienė	Vasaris
		E. Kiaulakienė	Kovas
	8. Poetui – Marcelijui Martinaičiui 85 m.	E. Kiaulakienė	Balandis
9. Vaikų knygos diena – socialinė akcija „Padovanok knygą savo mokyklos bibliotekai“.	E. Kiaulakienė	Gegužė	

Darbas su bibliotekos fondais	Skaitytojų pamestų knygų atstatymas.	E. Piaulokienė	Birželis
	Susidėvėjusios, neaktualios literatūros ir vadovėlių nurašymai.	E. Piaulokienė	Birželis
	Vadovėlių, metodinės literatūros poreikių tyrimas ir fondų pildymas	E. Piaulokienė	Sausis-vasaris mėnuo
	Akcija „Tausokime, prižiūrėkime vadovėlius“.	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė Dalykų mokytojai	Birželis
Kvalifikacijos kėlimas	Mokymasis kursuose, rajono metodinio mokyklų bibliotekininkų būrelio seminaruose.	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė	Nuolat
	Naujausios profesinės, pedagoginės medžiagos studijavimas.	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė	Nuolat
Administracinis darbas	Bibliotekos veiklos plano sudarymas.	E. Piaulokienė	Iki 2020 m. rugpjūčio 31d.
	Darbo ataskaitos už 2020–2021 m. m. parengimas ir pristatymas švietimo centre.	E. Piaulokienė	Iki 2021 m. sausio 20 d.
	Aplinkos gražinimas, nuolatinis tvarkos palaikymas.	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė	Nuolat
	Bendradarbiavimas su rajono mokyklų bibliotekomis, gerosios jų patirties taikymas savo veikloje.	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė	Nuolat
	Bendradarbiavimas su Klaipėdos rajono J. Lankučio viešąja biblioteka.	E. Piaulokienė E. Kiaulakienė	Nuolat

**GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS
VEIKLOS PLANAS 2020–2021 M. M.**

Tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios mokinio aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams pagal ugdymosi poreikius.

Uždaviniai:

1. Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, mokinio atstovams pagal galiojančius įstatymus ir teisės aktus.
2. Stiprinti ugdymo organizavimo ir pedagoginės pagalbos mokiniui sąveiką, atsižvelgiant į mokinių poreikius.
3. Analizuoti mokymosi sunkumus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nepateisintų pamokų praleidimo ir kitus atvejus.
4. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys
ORGANIZACINĖ VEIKLA			
1.	Sudaryti ir aptarti 2020–2021 m. m. veiklos planą.	Iki 2020-09-30	VGK pirmininkas, PM metodinė grupė
2.	Organizuoti VGK posėdžius.	Kartą per mėn.	VGK pirmininkas
3.	Pristatyti Vaiko gerovės komisijos veiklos ataskaitą MTP.	Kartą per metus	VGK pirmininkas
4.	Dokumentų rengimas, Tvarų atnaujinimas.	2020 m. metų eigoje.	VGK, PM metodinė grupė
PREVENCINĖ - ŠVIETĖJIŠKA VEIKLA			
5.	Paskaita pirmokams „Saugus elgesys kelyje“	Rugsėjis.	Soc. pedagogė A. Bulvydienė
6.	Tarptautinė Tolerancijos diena 2020 m. (1–8kl.)	Lapkritis	PM metodinė grupė
7.	Paskaita 7 kl. „Nepilnamečių administracinė ir baudžiamoji atsakomybė“.	Lapkritis .	Soc. pedagogė G. Donylė
8.	„Sąmoningumo didinimo mėnuo be	Kovas	PM metodinė grupė,

	patyčių“ 2021 m. (1–8kl.)		klasių vadovai
9.	Pasaulinės nerūkymo dienos paminėjimas „Pučiu ne dūmus, o - muilo burbulus“.	Gegužė	PM metodinė grupė
10.	Projektas Šeimos dienai paminėti „Kūrybinės dirbtuvės su šeima“.	Gegužė	PM metodinė grupė
11.	Vaikų vasaros poilsio programa „Šaunieji stovyklautojai“.	Birželis – liepa	PM metodinė grupė
12.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienoje.	Pagal poreikį	PM metodinė grupė
13.	Ankstyvosios intervencijos, skirtos vaikams, vartojantiems narkotines, psichoaktyvias ir kt. psichiką veikiančias medžiagas, vykdymas.	Sausis	Psichologė J. Ronning, soc. pedagogė G. Donylė, VSP specialistė V. Žutautienė
14.	„Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programos vykdymas“	Per m. m.	Soc. pedagogės, VSP specialistė V. Žutautienė
15.	Pristatyti VGK posėdyje smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos apibendrintus duomenis iš klasių vadovų bei parengti priemonių veiklos gaires kitiems mokslo metams.	Per m. m.	Soc. pedagogės
TYRIMAI – APKLAUSOS			
16.	Atlikti ir pristatyti 1 klasių ir 5 klasių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatus.	Lapkritis – sausis	Psichologės
17.	Atlikti ir pristatyti 5 klasių saugios mokyklos tyrimo rezultatus.	Spalis – sausis	Soc. pedagogė G. Donylė
ŠVIETIMO PAGALBA			
18.	Sudaryti ir patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų, mokinių turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, ERG mokinių sąrašus.	Rugsėjis	Logopedės, spec. pedagogės
19.	Dalyvauti tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienoje.	Pagal poreikį	PM metodinė grupė
20.	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualios pažangos	Per m. m.	Logopedės, spec. pedagogės

	stebėjimas.		
21.	Bendradarbiavimas su Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriaus specialistais.	Pagal poreikį	Psichologės, spec. pedagogės
22.	Pritaikytų ir individualizuotų dalykų programų rengimas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas pagal jas.	Per m. m., pagal poreikį	Mokytojai, spec. pedagogės
23.	Individualus mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvų ir mokytojų konsultavimas.	Pagal poreikį	PM metodinė grupė, klasių vadovai, mokytojai
24.	Aptarti namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimus bei nesėkmes.	Per m. m.	Mokytojai, VGK
25.	Individuali pagalba mokiniams, turintiems lankomumo, elgesio, mokymosi problemų. Individualūs psichologo ir socialinio pedagogo pokalbiai su mokiniais.	Pagal poreikį	Socialinės pedagogės, psichologės, klasių vadovai
26.	Mokinių, patiriančių ugdymosi sunkumų, pradinis specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.	Pagal poreikį	Mokytojai, PM metodinė grupė
SPECIALUSIS UGDYMAS			
27.	Specialiojo ugdymo programų svarstymas, aprobavimas.	Rugsėjis, sausis	VGK nariai
28.	Mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymas. Mokymo ir mokymosi strategijų, vertinimo ir įsivertinimo būdų taikymas.	Per m. m.	VGK nariai
29.	Analizuoti specialiųjų mokymosi poreikių mokinių pasiekimus, individualią pažangą.	I ir II pusmečio pabaigoje	VGK nariai
30.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių siuntimo į Klaipėdos r. PPT nustatyti jų gebėjimų lygmenį klausimai.	Pagal poreikį	Spec. pedagogės
31.	Specialiųjų poreikių mokiniams pritaikyti ugdymo turinį atsižvelgiant į Švietimo pagalbos tarnybos tyrimo išvadas ir rekomendacijas.	Per m. m.	Spec. pedagogės
32.	Teikti individualias mokinių, mokytojų ir tėvų konsultacijas.	Pagal poreikį	VGK nariai

KRIZIŲ VALDYMAS			
33.	Krizės aplinkybių įvertinimas, krizės valdymo plano rengimas.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą
34.	Informacijos apie krizę rengimas ir pateikimas bendruomenei, žiniasklaidai, Klaipėdos apskrities VPK, Klaipėdos rajono policijos komisariatui, Valstybės Vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo Tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities Vaiko teisių apsaugos skyriui.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai pagal funkcijų pasiskirstymą
35.	Mokyklos bendruomenės grupių ir asmenų, kuriems reikalinga pagalba, įvertinimas ir pagalbos teikimo organizavimas.	Esant krizinei situacijai	VGK nariai
36.	Kelti kvalifikaciją krizės valdymo klausimais.	Pagal kvalifikacijos kėlimo planą.	VGK, Krizių valdymo grupė

GARGŽDŲ „MINIJOS“ PROGIMNAZIJOS VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2020–2021 MOKSLO METAMS

Parengė Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro
visuomenės sveikatos specialistės: Violeta Žutautienė,
Rasa Palionienė, Vaida Žlibinienė, Dovilė Skuodaitė
2020 m., Gargždai

Mokyklos apibūdinimas, situacijos analizė:

Gargždų „Minijos“ progimnazijoje 2019–2020 m. m. mokėsi 1139 mokiniai. Gobergiškės pradinėje: 41 auklėtinis (24 mokiniai ir 17 darželinukų). Jakų skyriuje: 20 ugdytinių.

Dirbo 94 pedagogai ir 40 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Mokykloje dirbo 9 mokytojų padėjėjos, 2 socialinės pedagogės, 2 psychologės, 2 logopedės, 2 bibliotekininkės, 1 specialioji pedagogė, 4 visuomenės sveikatos priežiūros specialistės.

Gargždų „Minijos“ progimnazijos Jakų skyriuje 2019-2020 m. m. veikė viena priešmokyklinio ir ikimokyklinio mišraus amžiaus grupė, kurioje buvo ugdomi vaikai nuo 3 iki 6 metų amžiaus. Iš viso grupėje mokėsi 20 vaikų.

Gargždų „Minijos“ progimnazijos Gobergiškės skyriuje 2019–2020 m. m. veikė viena priešmokyklinio ir ikimokyklinio mišraus amžiaus grupė, kurioje buvo ugdomi vaikai nuo 3 iki 6 metų amžiaus (17 darželinukų). 24 mokiniai 1–4 klasių. Gobergiškės skyriuje mokėsi 41 ugdytinis. Mokykloje dirbo 4 darbuotojai, visi jie turėjo pirmos pagalbos, higienos įgūdžių pažymėjimus.

Visi mokiniai ir darbuotojai privalo kartą metuose profilaktiškai pasitikrinti sveikatą. Pagal LR HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, HN21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ vaikai ugdymo procese gali dalyvauti tik teisės akto nustatyta tvarka pasitikrinę sveikatą.

Sveikatos patikrinimo duomenys pateikti lentelėje.

1 lentelė. Mokinių skaičius.

	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Mokinių skaičius	1058	1065	1139
Pasitikrino sveikatą	1053 (99,52 proc.)	1065 (100 proc.)	1139 (100 proc.)
Visiškai sveiki	28 (2,64 proc.)	30 (2,78 proc.)	32 (2,8 proc.)

Nustatyti pakitimai: padaugėjo sveikų vaikų.

2 lentelė. Mokinių pasiskirstymas pagal kūno kultūros grupes.

	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	201–2020 m. m.
Pagrindinė kūno kultūros grupė	1006 (95,8 proc.)	1020 (95,7 proc.)	1114 (97,8 proc.)
Parengiamoji	42 (4 proc.)	39 (3,6 proc.)	24 (2,1 proc.)
Specialioji	5 (0,4 proc.)	5 (0,4 proc.)	3 (0,26 proc.)
Atleisti nuo kūno kultūros pamokos	1 (0,09 proc.)	1 (0,09 proc.)	1 (0,08 proc.)

Nustatyti pakitimai: padaugėjo mokinių lankančių pagrindinę fizinio lavinimo grupę. Sumažėjo parengiamąją kūno kultūros grupę lankančių mokinių. Sumažėjo specialiąją kūno kultūros grupę lankančių mokinių.

3 lentelė. Mokinių sveikatos rodikliai (Šaltinis: vaikų profilaktinių patikrinimų duomenys).

	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Kraujotakos sistemos sutrikimai	322 (30, 43 proc.)	541 (50,79 proc.)	551 (48,37 proc.)
Regos sutrikimai	505 (47,73 proc.)	553 (51,92 proc.)	533 (56,79 proc.)
Kvėpavimo sistemos sutrikimai	108 (10,2 proc.)	191 (17,93 proc.)	197 (17,29 proc.)
Skeleto – raumenų sistema	181 (17,10 proc.)	249 (23,38 proc.)	252 (22,12 proc.)
Nervų sistemos sutrikimai	49 (4,63 proc.)	71 (6,66 proc.)	75 (6,58 proc.)
Virškinimo sistemos sutrikimai	14 (1,32 proc.)	17 (1,59 proc.)	18 (1,58 proc.)
Vaikų skaičius su sumažėjusia kūno mase	2 (0,18 proc.)	19 (1,78 proc.)	8 (0,70 proc.)
Vaikų skaičius su padidėjusia kūno mase	49 (4,63 proc.)	49 (4,6 proc.)	44 (3,86 proc.)
Urogeninė sistema	29 (2,74 proc.)	41 (3,84 proc.)	41 (3,59 proc.)
Dantų eduoonis	45 (4,25 proc.)	12 (1,12 proc.)	14 (1,22 proc.)
Kraujo būklė	1 (0,09 proc.)	2 (0,37 proc.)	2 (0,17 proc.)
Odos ir jos priedų būklė	20 (1,89 proc.)	31 (2,91 proc.)	31 (2,27 proc.)
Visiškai sveikų vaikų skaičius	28 (2,64 proc.)	31(2,91 proc.)	35 (3,07 proc.)

Nustatyti pakitimai: padidėjo mokinių skaičius turinčių sveikatos sutrikimų. Padaugėjo mokinių turinčių dantų kariesą. Sumažėjo mokinių turinčių regos patologiją.

Visi darbuotojai yra išklause pirmosios medicininės pagalbos teikimo ir higieninių įgūdžių privalomų mokymų kursus. Turi pažymėjimus. Mokykla turi higienos pasą. Higienos pasas išduotas 2017-11-23. Atlikus mokyklos renovaciją 2014 metais higienos normos reikalavimų

trūkumai buvo pašalinti. Kasmet atliekama mokyklos patikra „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2017“, „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patikrinimai. Patikrinimus vykdo Klaipėdos rajono Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos specialistai.

Pedagogai informuojami apie mokinių pasitikrinusių profilaktiškai sveikatą pedagogų posėdžio metu. Klasių auklėtojai ir mokinių tėvai (globėjai) informuojami elektroninėmis žinutėmis elektroniniame „TAMO“ dienynė.

SSGG analizė

Stiprybės: suderintas komandinis darbas; aukštos kvalifikacijos specialistai (psichologės, soc. pedagogės, spec. pedagogė, logopedės). Geri tarpusavio santykiai su pedagogais ir administracija, Klaipėdos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis (Gargždų PSPC). Mokinių sveikatos būklės kontrolė ir analizė.

Silpnybės: tėvų per didelis užimtumas; neturėjimas konkretaus paskirto laiko darbui su mokiniais; lektorių trūkumas (galimybė pasikviesti).

Galimybės: bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis; dalyvavimas projektinėje veikloje; susitarimai dėl integruoto sveikos gyvensenos mokymo pamokose.

Grėsmės: mokinių užimtumas (didelis krūvis); didelis mokinių skaičius kai kuriuose klasėse; lėšų trūkumas (trūksta specialistų ir mokinių skatinimui); tėvų užimtumas; tėvai ir vaikai sunkiai įtraukiami.

Tolimasis tikslas – sveikas ir stiprus vaikas.

Artimieji tikslai:

1. Aktyviai bendradarbiauti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokyklos vaiko gerovės komisija.
2. Išsiaiškinti mokinių turimas žinias apie sveiką gyvenimo būdą.
3. Išanalizuoti mokyklos mokinių sveikatos būklę.

Uždaviniai:

1. Ikimokyklinukų, priešmokyklinukų ir 1–8 klasių mokinių sveikatos stebėseną.
2. Suteikti ikimokyklinukams, priešmokyklinukams ir mokiniams žinių apie sveiką gyvenimo būdą.
3. Ugdyti teigiamas burnos higienos žinias ir įgūdžius pradinių klasių mokiniams, ikimokyklinukams ir priešmokyklinukams.
4. Informuoti mokinius kaip teigiamai vertinti save ir savo kūno pokyčius lytinio brendimo metu.
5. Organizuoti ikimokyklinukams, priešmokyklinukams ir mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpai reikalingą pagalbą.

Sveikatos priežiūros uždavinys	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Vykdytojai	Priemonės įgyvendinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus reikšmė
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1. Vykdyti mokinių sveikatos būklės stebėseną.	1.1. Sudarytas mokinių sąrašą, kurie yra profilaktiškai nepasitikrinę sveikatos ir kuriems yra taikomos ASPĮ specialistų rekomendacijos bei parengtos išvadas ir siūlymai dėl mokinių sveikatos būklės (ne vėliau nei iki einamųjų metų spalio 1 d., o vėliau pagal poreikį). (17.1, 17.2, 17.3 funkcijos).	2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	1.1.1. Remiantis VSS IS duomenimis sudarytas ir pateiktas Mokyklos vadovui mokinių sąrašas, kurie pradėję lankyti Mokyklą nėra profilaktiškai pasitikrinę sveikatos.	Išanalizuotų pažymų skaičius – 1139 Išvadų skaičius – 3 Rekomendacijų skaičius – 90 Analizių skaičius – 3
		Per mokslo metus	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	1.1.2. Koordinuoti profilaktinį mokinių sveikatos patikrinimą pagal pateiktą sąrašą.	Planų skaičius – 1 Mokyklų skaičius – 3
		Per mokslo metus	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	1.1.3. Su Mokyklos vadovu aptariamos apimtys, būdai ir formos, kuriomis bus informuojama Mokyklos bendruomenė apie mokinių sveikatos būklę.	Dalyvių skaičius – 120 Susirinkimų skaičius – 2
		Per mokslo metus	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė,	1.1.4. Informacinio pranešimo parengimas ir pristatymas Mokyklos bendruomenei.	Pranešimų skaičius – 2 Dalyvių skaičius – 120

			D. Skuodaitė.		
		Per mokslo metus	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	1.1.5. Remiantis VSS IS duomenimis parengtas mokinių sąrašas, kuriems yra taikomas ASPĮ specialistų rekomendacijos.	Mokinių sąrašas – 3 Rekomendacijų skaičius – 90
		Per mokslo metus	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	1.1.6. Remiantis sudarytais sąrašais parengtos išvados ir siūlymai dėl mokinių sveikatos. Išvados ir siūlymai pateikiami ir aptariami su Mokyklos vadovu.	Išvadų skaičius – 1 Pasiūlymų skaičius – 2
		Per mokslo metus	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	1.1.7. Koordinuoti ASPĮ rekomendacijų bei VS specialisto siūlymų dėl mokinių sveikatos būklės įgyvendinimą Mokykloje.	Sąrašų skaičius – 3 Konsultacijų skaičius – 10 Dalyvių skaičius – 30
	1.2. Mokinių maitinimo organizavimas ir priežiūra pagal Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos apraše nustatytus reikalavimus. (17.15 ir 17.16 funkcijos).	2 kartai per mėnesį	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	1.2.1. Mokinių maitinimo organizavimo priežiūra vadovaujantis Maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašu ir Biuro paruoštu tvarkos aprašu.	Patikrų skaičius – 20 Neatitikimų skaičius – 1
		Per mokslo metus	V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	1.2.2. Technologinių kortelių duomenų suvedimas į dienos valgiaraščio-reikalavimo Excel formą. ¹	Technologinių kortelių duomenų skaičius
		Per mokslo metus	V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	1.2.3. Dienos valgiaraščio-reikalavimo sudarymas ir pateikimas ir valgiaraščio-reikalavimo projekto rengimas kitai dienai. ²	Valgiaraščių skaičius Valgiaraščių projektų skaičius

¹Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje, tik pasikeitus technologinėms kortelėms.

² Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje.

		Per mokslo metus	V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	1.2.4. Dienos valgiaraščio suvedimas į Mokyklos el. dienyną. ³	Valgiaraščių skaičius Valgiaraščių projektų skaičius
2. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. (17.8, 17.9, 17.10 funkcijos).	2.1. Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija.*	2021 m. gegužė	V. Žutautienė.	2.1.1. Užsiėmimas: 1. „Rūkyti nemadinga“	6 klasių mokiniai. Užsiėmimų sk.: 5 Dalyvių sk.:140
		2021 m. vasaris	V. Žutautienė.	2. „Narkotinės medžiagos, jų poveikis organizmui“	8 klasių mokiniai. Dalyvių sk.:130
		2020 m. spalio - lapkritis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė.	2.1.2. Renginys . 1. Tarptautinei nerūkymo dienai paminėti akcija	3 – 4 klasių mokiniai Renginių sk.: 1 Dalyvių sk.: 50
		2021 m. gegužė	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė.	2.1.3. Stendas 1. „Rūkyti nemadinga“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
		2021 m. gegužė	V. Žutautienė.	2.1.4. Lankstinukas 1. „Ar žinai, kokios medžiagos vadinamos psichoaktyviomis“	6 klasių mokiniai Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 145
		2021 m. gegužė	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė.	2. „Apsaugokime vaikus nuo rūkymo“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 100
		2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė.	3. „Ką turi žinoti atsakingi tėvai dėl vaikų psichotropinių medžiagų vartojimo“	5 klasių mokinių tėvai. Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 140
	2.2. Sveikatos sauga ir stiprinimas, bendrieji sveikos gyvensenos ir ligų prevencijos	2021 m. kovas	V. Žutautienė.	2.2.1. Užsiėmimas 1. „Apranga ir asmens higiena“	6 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 5 Dalyvių sk.: 140
		2021m. sausis -	V. Žutautienė,	2. „Akys visam gyvenimui, saugokime	5 klasių mokiniai, mišri

³Pildo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigoje dirbantys specialistai, kurie organizuoja maitinimą Mokykloje.

* Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“.

** Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“.

klausimai.**	balandis	V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	jas“	grupė. Užsiėmimų sk.: 6 Dalyvių sk.: 165
	2021 m. gegužė	V. Žlibinienė.	3. „Saulė – draugas ar pavojus?“	Mišri grupė Užsiėmimų sk.: 1 Dalyvių sk.: 15
			2.2.2. Renginys	
	2021 m. sausis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	2.2.3. Stendas 1. „Sveikos akys“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
	2021 m. balandis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	2. „Pasaulinė sveikatos diena“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
	2021 m. gegužė	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	3. „Pasaulinė rankų higienos diena“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
	2021 m. rugpjūtis	V. Žutautienė.	4. „Tarptautinė jaunimo diena“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 1
	2021 m. lapkritis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	5. „Pasaulinė diabeto diena“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
	2021 m. sausis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	6. „Antibiotikų žala imunitetui	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
	2021 m. kovas	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	7. „Vandens svarba“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3

		2020 m. rugsėjis – 2021 m. birželis	V. Žutautienė, R. Palionienė.	8. Temos pagal PSO minimas dienas bei poreikį	Pavadinimų sk. – 5 Tiražas – 10
		2021 m. sausis	V. Žutautienė.	2.2.4. Lankstinukas 1. „Sveikos akys“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 145
2.3. Sveika mityba ir nutukimo prevencija.**		2021 m. kovas	V. Žutautienė.	2.3.1. Užsiėmimas 1. „Valgymo sutrikimai“	8 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 5 Dalyvių sk.: 130
		2020 m. spalio	V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	2. „Sveika mityba ir nutukimo profilaktika“	1–4 klasių mokiniai, darželinukai Užsiėmimų sk.: 2 Dalyvių sk.: 20
		2021 m. sausis	V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	3. „Man skanu, kai pats gaminu“	Mišri grupė Užsiėmimų sk.: 1 Dalyvių sk.: 15
				2.3.2. Renginys	
		Nuolat	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	2.3.3. Stendas 1. „Sveikos mitybos piramidė“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
		2020 m. gruodis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	2 „Kodėl mano vaikas nieko nevalgo?“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
				2.3.4. Lankstinukas	
2.4. Fizinis aktyvumas.**		2021 m. birželis	V. Žutautienė.	2.4.1. Užsiėmimas 1. „Fizinio aktyvumo svarba žmogaus organizmui“	5 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 5 Dalyvių sk.: 140
		2021 m. balandis	D. Skuodaitė.	2. „Fizinio aktyvumo svarba, laikysenos ir skoliozės profilaktika“	1–4 klasių mokiniai, darželinukai Užsiėmimų sk.: 1 Dalyvių sk.: 27

	2020 m. lapkritis	V. Žlibinienė.	3. „Plokščiapėdystės prevencija“	Mišri grupė Užsiėmimų sk.: 1 Dalyvių sk.: 15
	2020 m. spalį	V. Žutautienė, R. Palionienė.	2.4.2. Renginys 1. „Kvadrato varžybos“	3 klasių mokiniai Renginių sk.: 2 Dalyvių sk.: 30
	2021 m. balandis	V. Žutautienė, R. Palionienė.	2.4.3. Stendas 1. „Šiaurietiškas ėjimas“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 2
	2021 m. balandis	V. Žutautienė, R. Palionienė.	2.4.4. Lankstinukas 1. „Šiaurietiškas ėjimas“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 80
2.5. Psichikos sveikata (smurto, savižudybių prevencija, streso kontrolė ir kt.). **	2020 m. spalį	V. Žutautienė.	2.5.1. Užsiėmimas 1. „Kaip gyvena ir jaučiasi mūsų vaikai“	5 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 5 Dalyvių sk.: 140
	2021 m. gegužė	V. Žutautienė, R. Palionienė.	2. „Paguodos skrynia“	4 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 3 Dalyvių sk.: 82
			2.5.2. Renginys	
	2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	2.5.3. Stendas 1. „Sveikatos ABC“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
	2020 m. spalį	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	2. „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
	2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė, R. Palionienė.	2.5.4. Lankstinukas 1. „Kad mokslas nekenktų sveikatai“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 120
	2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė, R. Palionienė.	2. „Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas padės jūsų vaikui saugoti ir stiprinti sveikatą“	1 klasės mokinių tėvai Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 120
2.6. Aplinkos sveikata.**	2021 m. balandis	V. Žutautienė,	2.6.1. Užsiėmimas	3 klasių mokiniai

			R. Palionienė.	1. „Žmogaus aplinka ir jos poveikis sveikatai“	Užsiėmimų sk.: 5 Dalyvių sk.: 130
	2021 m. gegužė		V. Žlibinienė.	2. „Kur tyko vasaros pavojai“	1–4 klasės mokiniai, darželinukai Užsiėmimų sk.: 1 Dalyvių sk.: 27
				2.6.2. Renginys	
	2021 m. kovas		V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	2.6.3. Stendas 1. „Triukšmas“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
				2.6.4. Lankstinukas	
2.7. Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija.**	2020 m. lapkritis		V. Žutautienė, R. Palionienė.	2.7.1. Užsiėmimas 1. „Ar mama atrodo kitaip nei tėtė“	4 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 5 Dalyvių sk.: 140
	2021 m. balandis		V. Žutautienė.	2. „Pozityvus požiūris į savo ir kito asmens lytiškumą“	8 klasių mokiniai
	2021 m. kovas		R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	3. „Augu ir keičiuosi“	4 klasių mergaitės, darželinukai Užsiėmimų sk.: 7 Dalyvių sk.: 96
	2021 m. lapkritis		V. Žutautienė.	4. „Tarp mūsų, mažųjų moterų“	6 klasių mergaitės Užsiėmimų sk.: 5 Dalyvių sk.: 70
	2021 m. sausis		V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	5. „Kas vyksta žmogui bręstant“	4 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 4 Dalyvių sk.: 30
				2.7.2. Renginys	
	2020 m. gruodis		V. Žutautienė.	2.7.3. Stendas 1. „Pasaulinė AIDS diena“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 1
				2.7.4. Lankstinukas	
2.8. Tuberkuliozės	2021 m. kovas		V. Žutautienė.	2.8.1. Užsiėmimas	7 klasių mokiniai

profilaktika.**			1. „Tuberkuliozė, kas tai per liga?“	Užsiėmimų sk.: 5 Dalyvių sk.: 120
			2.8.2. Renginys	
		V. Žutautienė.	2.8.3. Stendas 1. „Tuberkuliozė, pavojinga užkrečiamoji liga“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 1
	2021 m. kovas	V. Žutautienė.	2.8.4. Lankstinukas 1. „Tuberkuliozė, pavojinga užkrečiamoji liga“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 120
2.9. Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena.**	2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė, R. Palionienė.	2.9.1. Užsiėmimas 1. „Bakterijų ir virusų nuotykių“	3 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 5 Dalyvių sk.: 130
	2020 m. rugsėjis	V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	2. „Asmens higienos įgūdžių formavimas“	1–4 klasių mokiniai, darželinukai Užsiėmimų sk.: 2 Dalyvių sk.: 20
	2021 m. sausis	V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	3. „Mikroorganizmai“	1–4 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 4 Dalyvių sk.: 40
			2.9.2. Renginys	
	2021 m. birželis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	2.9.3. Stendas 1. „Vasaros dovanomis mėgaukimės su saiku. Erkės“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
	2020 m. spalio	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	2. „Pedikuliozės epidemiologinė priežiūra ir kontrolė“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3
	2021 m. sausis - vasaris	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	3. „Kaip išvengti gripo“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3

		2021 m. birželis	V. Žutautienė.	2.9.4. Lankstinukas 1. „Įsisiurbusi erkė gali sukelti rimtą ligą“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 130
		2021 m. sausis – vasaris	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	2. „Kaip išvengti gripo“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 200
2.10. Eduonies profilaktika ir burnos higiena.**		2020 m. spalio	V. Žutautienė, R. Palionienė.	2.10.1. Užsiėmimas 1. „Ar moki taisyklingai valyti dantis?“	3 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 7 Dalyvių sk.: 160
		2020 m. spalio	V. Žutautienė, R. Palionienė.	2. „Dantų draugai ir priešai“	1 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 5 Dalyvių sk.: 120
		2020 m. lapkritis	V. Žlibinienė, D. Skuodaitė.	3. „Burnos higienos įgūdžių formavimas“	1–4 klasių mokiniai, darželinukai Užsiėmimų sk.: 2 Dalyvių sk.: 20
		2020 m. spalio	V. Žutautienė, R. Palionienė.	2.10.2. Renginys 1. „Sveiki dantys“	3 klasių mokiniai Renginių sk.: 1 Dalyvių sk.: 6
		2020 m. spalio	V. Žutautienė, R. Palionienė.	2.10.3. Stendas 1. „Vaikų krūminių dantų dengimas silantine medžiaga - kas tai?“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 1
		2020 m. spalio	V. Žutautienė, R. Palionienė.	2.10.4. Lankstinukas 1. „Visą gyvenimą trunkančios šypsenos gera pradžia“	1 klasių mokiniai Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 120
	2.11. Kraujotakos sistemos ligų profilaktika.**				2.11.1. Užsiėmimas
				2.11.2. Renginys	
		2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė.	2.11.3. Stendas 1. „Pasaulinė širdies diena“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 1
		2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė.	2.11.4. Lankstinukas 1. „Cholesterolis, kas tai?“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 80

	2.12. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija.**	2020 m. lapkritis - gruodis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	2.12.1. Užsiėmimas 1. „Pirmosios medicininės pagalbos teikimo taisyklės“	1–8 klasių mokiniai, darželinukai Užsiėmimų sk.: 12 Dalyvių sk.: 272
		2020 m. lapkritis gruodis	V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	2. „Traumos“	4 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 2 Dalyvių sk.: 30
		2021 m. balandis - gegužė	V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	3. „Vandeny būk atsargus – tu ne žuvis, o tik žmogus“	1 – 4 klasių mokiniai Užsiėmimų sk.: 5 Dalyvių sk.: 50
				2.12.2. Renginys	
	2020 m. spalio	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	2.12.3. Stendas 1. „Pirmosios med. pagalbos teikimo taisyklės“	Pavadinimų sk.: 1 Tiražas: 3	
			2.12.4. Lankstinukas		
	2.13. Onkologinių ligų profilaktika.**			2.13.1. Užsiėmimas	
				2.13.2. Renginys	
				2.13.3. Stendas	
				2.13.4. Lankstinukas	
2.14. Biuro ar kitų institucijų organizuojami projektai, konkursai ar kt. skirti stiprinti mokinių (mokyklos bendruomenės) sveikatą ir (ar) padėti kurti sveikatai palankesnę aplinką.	2020 m. spalio	V. Žutautienė, R. Palionienė,	2.14.1. 1. „Pasodink gėlę“	Akcijų sk.: 1 Dalyvių sk. 300	
3. Vykdyti visuomenės sveikatos rizikos	3.1. Mokyklos aplinkoje esančių visuomenės sveikatos rizikos veiksnių	Nuolat	R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	3.1.1. Pasiruošti sveikatos rizikos veiksnių Mokyklos aplinkoje vertinimui.	Rizikos veiksnių stebėseną

veiksnių stebėseną ir prevenciją Mokykloje.	identifikavimas. (17.6 funkcija).	2020 m. rugpjūtis, lapkritis, 2021 m. vasaris, Gegužė	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	3.1.2. Atlikti sveikatos rizikos veiksnių Mokyklos aplinkoje nustatymą ir vertinimą.	Tikrinimų sk.: 4 Patalpų: 36
		2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė.	3.1.3. Apibendrinti gautus rezultatus, parengti siūlymus Mokyklos vadovui ir juo pristatyti.	Tikrinimų aktai.: 4
		2021 m. Rugpjūtis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė	3.1.4. Įvertinti ar Mokykla yra pasirengusi privalomas tvarkas pagal Aprašą.	Tikrinimo aktas.: 1
3.2. Su bent vienu mokinio, pradėjusio lankyti Mokyklą ir ugdomo pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, tėvu (globėju, rūpintoju) aptariamas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį, o kitų mokinių – pagal poreikį. (17.4 funkcija).	2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė	3.2.1. Parengtas mokinių sąrašas, su kurių tėvais (globėjais, rūpintojais) būtų tikslingiausia aptarti mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikį.	Mokinių sąrašas: 1	
	2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė	3.2.2. Individualių susitikimų su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptartas mokinio sveikatos stiprinimo ir saugos poreikis, skaičius.	Susitikimų skaičius: 125	
	Nuolat	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė	3.2.3. Kitų taikytų informavimo priemonių (pvz. lankstinukų, pranešimų per el. dienynus ar kt.) skaičius (išvardinti).	Informacijos pateikimas tėvams dėl mokinio sveikatos profilaktinio patikrinimo el. Dienyne: 2. Informacijos pateikimas tėvams dėl mokinių maitinimo organizavimo: 1 Informacijos pateikimas tėvams dėl darbo organizavimo sąlygų COVID-19 pandemijos	

					metu:2.
3.3. Identifikuojamas mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikis, sveikatos raštingumo lygis atsižvelgiant į jų amžiaus tarpsnius. (17.5 ir 17.17 funkcijos).	Nuolat	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė	3.3.1. Mokinių sąrašų sudarymas pagal fizinio ugdymo grupes ir pateikimas mokytojams.	Mokinių skaičius pagal kūno kultūros grupes (parengiamoji k.k.gr. 39; specialioji k.k.gr.:5)	
	2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė	3.3.2. Mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros veiklos plano rengimas ir pristatymas Biurui ir Mokyklai.	Parengtas, suderintas ir patvirtintas planas (1)	
	Pagal poreikį	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė	3.3.3. Dalyvauti Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.		
	2020 m. rugsėjis	V. Žutautienė, R. Palionienė	3.3.4. Kiti tyrimai, apklausos ar kt.	Tyrimų skaičius: 2 Apklausų sk.: 1	
3.4. Teikiami siūlymai dėl mokinių sveikatos stiprinimo ir Mokyklos aplinkos sveikatinimo priemonių įtraukimo į Mokyklos strateginius veiklos planus Mokyklos administracijai (ne rečiau kaip vieną kartą per metus). (17.7 funkcija).	2020 m. gruodis	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė	3.4.1. Siūlymų parengimas Mokyklos vadovui, remiantis identifikuotu mokinių sveikatos stiprinimo ir sveikatos žinių poreikiu bei mokyklos aplinkos vertinimo išvadomis.	Siūlymai: 1	
3.5. Pirmosios pagalbos teikimas ir (ar) koordinavimas Mokykloje. (17.11 funkcija).	Nuolat	V. Žutautienė, R. Palionienė.	3.5.1. Įvertinti ar Mokykloje yra asmuo, atsakingas už Mokyklos darbuotojų sveikatos žinių ir įgūdžių atestavimo pažymėjimų tvarkymą.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, Daiva Lažinskienė	
	Nuolat	V. Žutautienė, R. Palionienė.	3.5.2. Įvertinti ar Mokykloje yra atsakingas asmuo už pirmosios pagalbos rinkinių tvarkymą.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, Daiva Lažinskienė	

		Nuolat	V. Žutautienė, R. Palionienė.	3.5.3. Pirmosios pagalbos organizavimas ir teikimas pagal kompetenciją Mokyklos bendruomenei (pildomas sužalojimų žurnalas).	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, Daiva Lažinskienė
3.6. Planuojamos, taikomos ir įgyvendinamos užkrečiamųjų ligų židinio ar protrūkio kontrolės priemonės Mokykloje. (17.12, 17.13, 17.14 funkcijos).		Nuolat	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė	3.6.1. Mokinių asmens higienos patikrinimai.	Patikrintų mokinių skaičius: 620
		Nuolat	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė	3.6.2. Teikti siūlymus Mokyklos vadovui dėl aplinkos taršos kontrolės	Pateikti siūlymai: 1
		Nuolat	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė	3.6.3. Vykdyti NVSC gautus nurodymus.	Gautų nurodymų sk.; 2
		Nuolat	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė	3.6.4. Konsultuoti Mokyklos vadovą ir kitus darbuotojus (informacijos pateikimas apie teisės aktų pasikeitimus, siūlomas rekomendacijas ir / arba būtinašias sąlygas ir kt.)	Konsultacijų sk.: 10
		Esant poreikiui	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė	3.6.5. Mokyklos bendruomenės informavimas (stendai, lankstinukai, informacinei pranešimas ar kt.).	Informacijos suteikimo sk.:3
4. Organizuoti mokiniams, sergantiems lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, mokinio	4.1. Mokinio savirūpos organizavimas atsižvelgiant į mokinio poreikius pagal gydytojų rekomendacijas. (17.12 ¹ funkcija).	Nuolat	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skudaitė	4.1.1. Mokyklos pasirengimo teikti savirūpa mokiniams įvertinimas.	Mokinių skaičius: 4
		Nuolat	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė,	4.1.2. Informacijos apie mokinius, kuriems galimai reikalinga savirūpa surinkimas ir sąrašo sudarymas	Sąrašų sk.: 3

savirūpai reikalingą pagalbą mokymosi proceso metu.		D. Skuodaitė	remiantis VSS IS duomenis ir tėvų išreikštu noru.	
	Esant poreikiui	V. Žutautienė, R. Palionienė, V. Žlibinienė, D. Skuodaitė	4.1.3. Mokinio savirūpos plano sudarymas ir suderinimas su Mokyklos vadovu bei mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).	Plano sudarymas: 2
	Esant poreikiui		4.1.4. Mokinio savirūpos plano pristatymas Mokyklos bendruomenei bei atsakingiems už plano vykdymą asmenims (su tėvų sutikimu).	Plano pristatymas: 1

SUDERINTA

Klaipėdos rajono savivaldybės
visuomenės sveikatos biuro direktorė

(parašas)

(vardas, pavardė)

(data)

