

**Projekto „Motyvuoti mokytojai ir tėvai – motyvuoti mokiniai“ Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-01-0022**

**2018–2019 metai**

**1.2.1. 5a KLASĖS mokinių ir tėvų sesijA Gargždų „Minijos“ progimnazijoje**

**2018-11-22**

Susirinkime dalyvavo 42 asmenys, tai sudarė mokiniai ir jų tėvai.

Susirinkimą pradėjome nuo rato, kuriame aptarėme kokia yra tėvų ir mokinių būsena 5-oje klasėje ir kaip jie jaučiasi besibaigiant 1-ąjam trimestrui. Visi dalyviai noriai išreiškė savo mintis, pasisakė net ir labai nedrąsūs klasės mokiniai.

Pasaulio kavinės metu buvo suformuluotas klausimas „Kaip reikėtų motyvuoti mokinius, kad matematikos rezultatai pagerėtų“ Dalyviai buvo suskirstyti į 4 komandas: tėvai, mokiniai, vadovybė, mokytojas.

**Tėvai nusprendė, jog siekiant geresnių rezultatų jie tūrėtų:**

Ieškoti sprendimų su mokytoja.

Ieškoti sprendimų per vaikus – skatinti jų dialogą su mokytoja, kooperuotis.

Duoti papildomų užduočių.

Komunikuoti su mokytoja dėl vaiką supančių nesėkmių matematikoje.

**Mokiniai nusprendė, jog siekiant geresnių rezultatų jie tūrėtų:**

Ateiti į pamoką pasiruošus

Įsiklausyti mokytojos, bei netrugdyti mokytojai.

Lankyti konsultacijas.

Nebijoti klausti.

**Pasiūlymai mokytojai siekiant geresnių rezultatų:**

Su visais vaikais elgtis vienodai

Lėčiau ir kantriau aiškinti pamoką.

Motyvuoti ir drąsinti vaikus

Apibendrinti pamoką, pasiteirauti mokinių ar liko neaiškių vietų.

**Pasiūlymai vadovybei, siekiant geresnių rezultatų:**

Paskatinti mokytoją už gerus mokinių pasiekimus.

Naujų pedagogų paieška.

Suskirstyti klasę į 2 pogrupius (su puse klasės – lengviau dirbti)

Siųsti mokytojus į mokymus.

Susirinkimą užbaigėme rate, pasidalindami mintimis: ką išsinešu iš šio vakaro.

 

  

